

● 暖闻

95后护士成功
捐献造血干细胞

□ 本报记者 李存霞

11月15日,来自通辽市的爱心人士新春在呼和浩特市成功捐献了造血干细胞混悬液,成为内蒙古第164例造血干细胞捐献者。

新春出生于1997年,作为一名基层医院急诊科护士,他经常见到亟待救治的病人,他们或是幼小的孩童,或是突发疾病的年轻人,或是沧桑的耆老,他们渴望得到救治,渴望新生。“我深知生命来之不易,救死扶伤更是我的职责使命,当我了解了造血干细胞捐献相关知识后,便第一时间加入了志愿者的队伍。”新春说。

自从加入中华骨髓库以来,短短3年时间内,新春曾4次与血液病患者初配成功,别人难得遇见的缘分一次又一次出现在他身上,但因患者身体状况等各种原因,4次都未能实现捐献。

缘分辗转,捐献的机会终于到来。今年7月,新春再次接到通知,他又一次与一名血液病患者初配成功。“我也很惊奇,这种小概率事件怎么会多次发生在我身上,好在兜兜转转终于等到了这难得的缘分!”新春激动地说。

历经高分辨、体检等各个环节,11月15日,新春终于成功捐献了造血干细胞,为一位素未谋面的血液病患者送去了生命的火种。

“作为一名医务工作者,能够以这样的方式挽救生命,我感到非常荣幸。同时,我也希望能用自己的行动鼓舞更多人加入中华骨髓库,埋下生命的种子,帮助更多血液病患者重获新生!”新春说。

● 朝阳

做冰雪专业学生
是种怎样的体验?

□ 李倩 白玫

刀刃滑过冰面沙沙作响,冰球杆每一次击球传球,都发出一声声清脆的撞击。身穿红色防护服、头戴护具的同学们在冰面上飞速掠过,速度与激情在这里完美碰撞。

这是呼伦贝尔学院冰雪运动专业的同学们在冰球课上的精彩一幕。呼伦贝尔学院是全国13所招收冰雪运动专业的本科院校之一,其冰雪运动专业也是我区唯一一个冰雪方向的本科专业,为2021年新设专业。

在冰雪运动专业建设过程中,学校体育学院(冰雪产业学院)反复调研、精准定位,结合本地地区的冰雪产业发展、师资、场地器材、生源质量等多方面因素,制定了符合体育学院实际情况的人才培养方案。在制定人才培养方案过程中,通过反向设计,正向施工,学生明确学习目标和方向。在教学中,学院随时根据课程需要购置教学设备,保障学生学习顺利进行。并在做好教学质量保障工作的基础上,大力发展冰雪项目和传统体育项目,加大引进冰雪运动高水平人才力度,已共引进了3名高水平运动员。

冰球课是同学们特别喜欢的课,学院专门购置了30套冰球教学设备,并把教学场地安排在了内蒙古冰上运动训练中心冰球馆,国家女子冰球队前副队长、国际级运动健将张巍任教。“有这么专业的场馆和如此优秀的老师,我觉得很幸福,一定要学好这门课!”冰雪运动专业学生刘海森说。虽然冰球是一项对抗激烈的运动,无时无刻都在碰撞、摔倒,但同学们却很喜欢,大家都说:“冰球课不仅锻炼反应能力,更磨练意志,也考验着队员间的协作,是一项特别好的运动。”除此之外,学院还不断深挖专业潜力,开发如雪地足球、雪合战、雪地曲棍球等新兴校园冰雪运动项目。

“十四五”召开在即,师生参与热情高涨:大量专业人才参与赛事,十余名教师担任比赛项目裁判,冰雪运动专业全体学生均报名参加赛事志愿服务。他们,为冰雪运动代言;他们,享受着冰雪运动的无穷乐趣。

● 速览

海拉尔区校外培训治理出实招有效

“双减”政策实施以来,呼伦贝尔市海拉尔区教育局不断攻坚克难,创新方法推进校外培训治理,为中小学生全面发展、健康成长保驾护航。

海拉尔区教育局结合本地实际,统筹优化职能和资源配置,建立校外培训监管服务办,指导符合条件人员全部考取执法资格证,全局持证持证人员达到30余人。每年安排执法经费1万余元,配备执法记录仪、执法手机和保密设备设施等,有效破解了执法无人手、无装备的问题。此外,坚持举报案件“件件有落实、件件有反馈”,海拉尔区动态调整校外培训机构黑白名单,对查处的违规培训常态化曝光,形成警示震慑效应。并积极通过主流媒体及时发布“双减”政策,提升社会公信度和知晓率,形成群防群治的校外培训治理格局。

(记者 刘志贤)

农村娃在家门口享受城市教育资源

农村学校师资力量弱,学生流失率高,这是一个普遍的问题。近年来,包头市土右旗美岱召中心学校通过专家服务基层、城乡结对共建、组团式支教等多种方式,正在努力缓解这一难题。

包头市刘晓明专家服务基层团队是以市级学科带头人领衔,市级教学能手为骨干的团队,团队每月对美岱召中心学校开展一次组团式精准帮扶,从德育到教学各方面给予指导。学校还与包头市包钢实验二小结对共建,通过学校管理人员定期交流、共同组织教研活动、学生间开展手拉手活动等,不断加强交流互动。通过一系列措施的实施,美岱召中心学校的教育教学和管理水平不断提升,教学活力得到有效激发,让农村娃在家门口享受到优质的城市教育资源。

(姜建军)

● 正青春

“一站式”学生社区:
我的地盘我做主

□ 本报记者 刘志贤

的沟通和交流,更享受为她们答疑解惑的成就感。”她说。

不单单是辅导员,学校领导主动下沉社区,走访调研也成了常态。他们走到学生身边,贴心交流、面对面服务,主动聆听学生的意见建议,帮助解决学习生活及个人发展中的难题困惑,让学生产生强烈的归属感,增强主人翁意识。

“让学生做社区的主人!”这是学生社区遵循的原则。一些学生喜闻乐见的文化活动在社区红红火火地开展起来了:天气暖和的时候,在社区文化广场,每周一定会雷打不动地举办一场周末音乐会。学生最喜欢的活动还有篮球嘉年华、内师集市等,形式多样的文化活动极大丰富了校园生活。

让暖心的服务覆盖至公寓楼

“公寓的自习室特别方便,我很喜欢在这里进行小组交流,这样既不影响宿舍同学休息,又能跟小组成员充分交流讨论。”晚上10点多,体育学院学生张梦圆正在9号公寓楼自习室和小组成员讨论比赛作品,他很喜欢这样的惬意时光。

暖心服务充斥社区的每个角落。社区服务中心强大的功能尤为受学生欢迎,以毕业生申请毕业各项事宜为例,以前可能需要在学校各职能部门来回跑,费时又费力,现在只需在服务台申请,“一站式”便能搞定。为了强化云端价值引领塑造,学校还整合升级了智慧学工系统,建设“一站式”学生社区“云成长”大数据平台,整合教学、科研、生活、就业等各方数据,精准对接学生实际事务办理需求,全面推进校园业务数字赋能、在线通办,目前已实现学生社区相关事务线上“一网通办”、线下“最多跑一次”。

“因为咱们公寓楼大都是老楼了,宿舍的跑冒滴漏现象时有发生。以前,一个报修

人的重要实践平台。”内蒙古师范大学学生工作部部长陆全明介绍,社区不断丰富育人活动形式,通过党建服务中心、图书馆、思政中心等场所,加强对学生的思想引领,发挥社区铸魂育人的重要作用。

“我是二楼党员领跑员,我要发挥模范带头作用,带领本楼同学为营造温馨和谐的生活环境共同努力。”我是五楼领跑员顾睿,我要带领本层的同学们积极执行学校的各项规章制度,使楼层成为管理规范、治安良好的文明楼层。“……走进学校各学生公寓楼,醒目位置都张贴着《党员领跑榜》。通过灵活设置基层组织,各学院学生党支部全面下沉至公寓楼,充分发挥学生党员先锋模范作用。“正是有了党建工作的点滴积累,在之前艰巨的疫情防控工作中,社区才充分发挥了党建引领作用,师生凝聚共识、统一行动,构筑起了校园疫情防控的坚实堡垒。”陆全明说。

让辅导员队伍进驻到公寓楼

“担任社区辅导员以来,我感觉跟学生建立起了朋友般的关系。”体育学院辅导员杨树波深有感触地说。学校辅导员工作室建成以来,专兼职辅导员入驻学生社区与学生“同吃、同住、同生活”,24小时近距离贴身“护航”,帮助学生解决思想之惑、学业之困、就业之难,师生的心贴得越来越近。

“晚上11点多,在公寓楼里,学生穿着睡衣来找你聊天,看似随意,其实却是对你的完全信任。”杨树波说,值班时,她喜欢跟同学们聊人生理想,聊职业规划,有时,她也会成为学生的情感咨询师。“我很享受这种不设防的、坦诚

● 青春飞扬



参加消防比武。



处置火情。

传承雷锋精神 传递青春力量

□ 本报记者 怀特乌勒斯 摄影报道

“小哥哥们来啦!”每到一所学校开展志愿服务活动、消防宣传活动,呼和浩特市消防救援支队赛罕区大队“北疆蓝焰”山丹蓝雷锋志愿服务队队员们都会受到小“迷弟”“迷妹”们的热烈欢迎。

“热情、诚挚、包容、奉献”,这是山丹蓝雷锋志愿服务队一直传承的宝贵精神。他们主动照顾独居老人,每次上门服务完,都会反复叮嘱老人,家中有事随时打电话。老人们也会关切地嘱咐他们,出任务要注意安全。



在校开展志愿服务。

“我们这里年轻消防队员居多,参加志愿服务活动不仅能起到教育意义,更重要的是把雷锋精神一代一代传承下去。”志愿服务队队长李帅说。

一次次爱心接力,一次次暖心服务,传递着青春力量,传承着雷锋精神。截至目前,“北疆蓝焰”山丹蓝雷锋志愿服务队已吸纳志愿者1049人,累计服务时长4万余小时,帮助各类人群30万余人次。志愿者们还自发组建“雷锋基金”,已累计捐款3万余元。服务队被共青团内蒙古自治区委员会、内蒙古青年志愿者协会评为2021-2022年度全区消防志愿服务优秀组织。今年,又获评第八批“全国学雷锋活动示范点”、内蒙古自治区“工人先锋号”等荣誉称号。



照顾辖区独居老人。

● 聚焦

服务“一带一路” 打造内蒙古职教国际合作新范式

□ 本报记者 刘志贤

日前,内蒙古机电职业技术学院能源与材料工程系迎来了一批特殊的学生,科特迪瓦职业教育项目焊接技术专业师资培训班开班,为来自科特迪瓦的13名学员开展为期4个月的焊接技能培训。

为提升培训质效,内蒙古机电职业技术学院结合科特迪瓦国内焊接发展应用现状及参训学员教育背景,有针对性地设计课程、组建高水平授课团队,开展理实结合的焊接技能培训。“我是一所职业学校的焊接专业教师,这次参与培训的学员都是来自我们国家各职业院校的老师。现在培训有一个月了,我们学到了很多新知识,培训效果非常好。”学员阿曼尼·波琳·布莱斯说,“培训完回国后,我还要给我们学校的老师和学生进行培训,让更多师生接受新知识。”

授课教师、能源与材料工程系副教授张发

介绍:“培训以来,根据学员接受程度,我会适当调整授课内容、方法等,便于学员理解吸收。”

此次培训项目是内蒙古职业院校服务国家“一带一路”倡议、促进中非院校深入开展国际交流与合作的又一生动实践。

一支独放不是春,百花齐放春满园。学院牵头成立“内蒙古自治区高等教育学会高职院校国际交流与合作研究会”区域共同体,共同体内各成员单位取长补短,共同开展国际交流合作。此次针对科特迪瓦的师资培训,设置了教师教学能力培养要素这门课程,邀请了内蒙古化工职业学院等成员单位教师参与授课,示范带动成员单位积极开展国际间交流。学院还以师资培养、课程建设、教材开发、标准输出、以赛促建、中文+职业技能等为抓手,促进“一带一路”倡议和国际合作交流活动落地落实。

雷彪是学院机电工程系的一名高级工程师,早在2012年,他就远赴非洲开始参与中国航空技术国际控股有限公司(以下简称中航国际)肯尼亚职教项目。8次赴非任教、600余名非洲学员顺利“出师”,为当地企业完成多项技术服务……80后的雷彪俨然已是一名“老师傅”。

前不久,完成第八届非洲职业技能挑战赛(ATC)组织筹办工作的青年教师吕名伟、梁振威刚刚回国,他们兴奋地看到,ATC覆盖的非洲国家越来越广,更多非洲人通过ATC就业、改变命运。更让他们骄傲的是,ATC于2014年在肯尼亚启动,内蒙古机电职业技术学院参与了组织策划,在ATC组织与运行过程中,学院参与编制ATC大赛文件、题库,开发ATC培训教材,建成了一套方案、教材、题库、技术文件在内的标准化赛事材料,形成

一整套赛事管理机制。10年间,ATC已形成了非洲职业技能大赛品牌,为当地选育了一批批高技能人才,有效促进教学与产业链结合,打造中国职教在海外持续提升职业技能水平的新模式。

自“一带一路”倡议提出以来,内蒙古机电职业技术学院依托自身优质教育资源,积极主动发挥示范引领作用,深入开展职业教育国际合作交流,不断走出去、引进来。10年间,学院先后派出近30名教师,赴肯尼亚、赞比亚、加纳、乌干达、刚果、马拉维、科特迪瓦等国家,开展职业教育技术支持与服务,提供职业教育的中国方案。同时,线上线下开展针对肯尼亚、科特迪瓦等非洲国家的职业教育师资培训、大学校长培训等,学院的影响力持续提升,形成了自治区职业教育国际合作的新范式。