

安全温暖过冬 一家一户都不能少

□新华社记者 杜一方 齐雷杰

近日,习近平总书记对低温雨雪冰冻灾害防范应对工作作出重要指示,要深入排查风险隐患,全力做好突发险情应急处置,确保人民群众安全温暖过冬。19日,在甘肃积石山6.2级地震所作重要指示中,习近平总书记特别强调,灾区地处高海拔区域,天气寒冷,要密切监测震情和天气变化,防范发生次生灾害。

近期,我国多地出现大面积降雪天气,范围广、温度低、持续时间长。在这一特殊时期,确保夏季洪涝灾害、当前低温雨雪冰冻灾害、甘肃积石山6.2级地震等灾区群众安全温暖过冬的任务更加紧迫,各地各部门要及时采取更有力的措施,让人民群众感到安心。

低温雨雪恶劣天气考验着供热设施、电网设备、燃气管网,更考验

着各级党员领导干部为民服务的意识和能力。暖气热不热、管道漏不漏、上水足不足……当下,受灾地区党员领导干部一定要进一步深入每个小区村庄、每户家庭,仔细摸排群众取暖情况,发现问题第一时间解决;督促相关企业对受灾村街供热、电力和燃气等设施进行全面检修维护,对易发、突发、多发的问题认真细致排查。

风雪之下,更需着重关怀特殊困难群体。要着力解决好低保对象、特困人员、高龄空巢独居老年人等群体可能面临的过冬难题。各级党委政府应加大关注和帮助力度,及时发放救助金、提供御寒物资、加强取暖设施建设等。同时,通过畅通社会救助热线,及时回应困难群众诉求和求助,强化结对关爱、常态化巡访等,做到早发现、早介入、早救助,全力化解好极端天气给困难群众带来的影响。

天寒地冻、交通不便,保障灾区生

活物资充足稳定供应是关键。需加大统筹协调力度,加强重要民生商品的产销保供,充实好群众的“米袋子”“菜篮子”“果盘子”。各级领导干部应深入基层,将心比心,时刻关心穿得暖不暖、吃得好不好等事关受灾群众生产生活的实事,尽早尽快把过冬物资发放到位。

“把群众安危冷暖放在心上”是实打实的动员令。党员领导干部要常到基层走走,勤到群众家里看看,多些嘘寒问暖、雪中送炭,少些形式主义、浮皮潦草。各级党委政府要把工作落实到每家每户,落到群众心坎上,把事关群众生产生活的实事小情考虑得更细致、更周全一些,不留一丝批漏,确保广大人民群众安全温暖过冬。

(新华社北京12月22日电)

新华时评

“这场展览让我对内蒙古心生向往”

■上接第2版

“妈妈给我讲过草原英雄小姐妹的故事,今天在展览中看到这个雕塑,好像看到了她们当年拼命保护集体的羊群与暴风雪顽强拼搏的场景,这种精神值得我们学习和发扬。”北京市小学生陈米乐说。

一场摄影展,在北京重逢内蒙古。

观众那木吉拉说:“我是内蒙古人,已经在北京生活40多年了。今天看到来自家乡的摄影展,心情特别舒畅。通过这些作品,感受到了内蒙古的发展变化,我十分欣慰。希望家乡越来越好!”

此次展出的130余件作品,主题鲜明、风格多样、立意高远、气势磅礴,凝结着艺术家对“蒙古马精神”的审美思

考和艺术表达。“希望通过展览能让更多的人通过艺术的形式认识内蒙古、感受内蒙古,让全国乃至全世界了解‘吃苦耐劳、一往无前,不达目的绝不罢休’的蒙古马精神,凝心聚力讲好中国故事。”全国政协副主席、民盟中央专职副主席、中国美术馆馆长吴为山说。

全国首届“通智杯”人工智能创新应用大赛决出名次

■上接第2版

颁奖活动上,主办方为获得特等、一等、二等、三等奖的参赛团队颁奖;举行通用人工智能与工业融合创新中心成立仪式;中国工业互联网研究院有关负责人介绍中心前期筹备情况,并宣布了通用人工智能与工业融合创新中心正式成立;发布了《AI大模型工业应用现状、发展模式与未来展望》《中国工业互联网产业经济发展白皮书(2023年)》两项创新成果;获得特等、一等奖的团队展示了各自的作品;内蒙古信息技术协会智库有关专家以《工艺AI+MOM解决

方案助力流程工业数字化转型》题目进行主题演讲;企业代表、人工智能专家等5人围绕人工智能赋能乌兰察布制造业举行圆桌论坛。

获得本次大赛特等奖的腾讯云团队代表、腾讯云能源行业资深架构师宋河山说:“我们团队这次获奖的作品是‘腾讯云EnerTwin透明工厂解决方案’。我们的作品拥有现场管理层面实现透明的现场管控、智能制造层面实现精准排程、数据决策层面实现高维度的数据集成及智能决策分析等功能。‘腾讯云EnerTwin透明工厂’解决方案,能够

从众多参赛的技术解决方案中脱颖而出,一方面证明了腾讯云人工智能等技术和解决方案的领先性,另一方面也充分肯定了腾讯云在真实场景中解决真实问题的能力。未来,我们将进一步升级‘透明工厂’的能力,并且推动CDC(分布式云)和EnerTwin(能源数字孪生)等技术,深入化工、钢铁、建材、有色等传统生产制造领域,并且逐步拓展至工业企业研发、生产、营销、服务、管理等全链条,推动人工智能与传统工业产业深度融合发展和高质量发展。”

互促共进奏响协同发展“最强音”

■上接第2版 正在建设包头至银川高铁(含巴彦浩特至银川支线),解决乌海、阿拉善就近1小时快速对接宁夏沿黄城市群;正在研究推进包头至鄂尔多斯至榆林高铁项目,推动实现呼包鄂地区2小时内与关中城市群的快速连接。在公路方面,宁夏夏共同推进G1816荣乌高速公路乌海至玛沁联络线乌海巴音陶亥至石嘴山惠农段工程建设,加快实现G18荣乌高速和G1816乌玛高速贯通,打通蒙宁两省界之间“断头路”。

一个个重大交通项目稳步推进,一条条发展之路蜿蜒而出,多线多点的交通体系,正在进一步打破地域壁垒,为加强区域协作互动提速赋能。

12月8日,第七届呼包鄂乌一体化发展市长联席会议暨第五届呼包鄂榆城市群市长联席会议在乌兰察布市举行。会上,呼包鄂榆乌5市市长共同签署了《呼包鄂榆乌五市中欧班列货运集结合作框架协议》,呼包鄂乌4市市长共同签署了《呼包鄂乌一体化异地数据灾备合作框架协议》。

《呼包鄂榆乌五市中欧班列货运集结合作框架协议》将围绕拓展集辐射范围、整合内蒙古自治区内中欧班列网点、打造系统高效枢纽平台、加强榆林与“蒙陕鄂”中欧班列合作等重点内容,通过5市中欧班列货运集结集结的协同合作,达到由量到质的转变,降低内蒙古自治区中西部地区、榆林市铁路中欧班列运输成本,深度加强“陕蒙”合作。

《呼包鄂乌政务数据灾备存储项目战略合作框架协议》将围绕联合构建政务数据集中备份机制、联合打造政务数据灾备新高地、联合共创政务数据灾备新技术新标准等重点合作内容,通过组建工作专班、加强政策支持、加大人才培养等长效机制,充分发挥内蒙古自治区“东数西算”节点优势,联合构筑数据容灾备份体系。

在加强区域协作互动的路上,内蒙古正在多点发力。10月下旬,自治区党政代表团赴广东省考察学习,粤蒙两省区共同签署战略合作框架协议,明确在经贸、资源能源、农牧业、数字经济、教育、科技创

新、卫生健康、文化旅游、金融服务等领域持续深化合作;自治区人民政府与深圳证券交易所、华为技术有限公司签署有关战略合作框架协议,明确加强经贸交流、资源能源、资本市场服务、数字化发展等领域合作。加快建设蒙东(通辽-赤峰)承接产业转移示范区,为通辽、赤峰两市加快建成区域中心城市、有效提升人口吸引力和经济承载力再度提速。

今年,内蒙古持续加大招商引资工作力度,1-11月,全区共实施总投资500万元以上招商引资项目3802个,同比增长25.8%;引进国内到位资金4296.1亿元,同比增长33.7%。

“下一步,我们将充分发挥部门联动作用,积极帮助签约企业加快项目前期手续办理进度。对已开工项目和重点项目持续跟踪服务,开展帮扶指导,确保项目早入库纳统。同时以更大力度优化营商环境、更加精准制定配套政策,更加用心帮助企业企业发展,真正把项目留住、把企业留住。”内蒙古自治区商务厅相关负责人表示。

目标——互促共进 在区域协作中 增创发展新优势

不融入全国统一大市场就难以融入新发展格局,不融入新发展格局就无法实现高质量发展。

为推动区域协作再上新台阶,内蒙古正在健全区域合作协作运行机制,有序承接国内先进产业转移,在全方位融入国内市场中增创发展新优势。

在全方位加强区域合作上,积极融入京津冀协同发展国家战略,以邻近北京的盟市为重点,加强与京津冀地区全面合作。完善京蒙协作机制,吸引北京企业在内蒙古设立区域总部、生产基地、研发中心和营销中心,推动园区共建合作。加强与天津、河北港口资源使用和内陆港合作,共同打造陆港群。支持乌兰察布建设冬奥会辐射延伸产业基地,大力推进蒙晋冀(乌大张)长城金三角合作区建设。加强与长三角、粤港澳大湾区等

地区合作交流,加强与沿黄省区及毗邻地区合作,建设承接产业转移示范区。探索发展“飞地经济”,用好发达地区资金、技术、人才等要素,加快设立产业飞地、科创飞地,吸引企业总部和分部、研发机构、行业协会、产业联盟入驻,实现借力发展。推动西部陆海新通道建设,加强锡林郭勒-赤峰-朝阳-锦州、四平-辽源-铁岭-通辽、哈尔滨-大庆-齐齐哈尔-呼伦贝尔协同创新。

在强化现代流通体系建设上,加快融入国内统一大市场,形成供需互促、产销并进的良性循环。推进流通与生产深度融合,鼓励流通企业与生产企业合作,发展第三方供应链协同平台,实现需求、库存和物流信息实时共享,引导生产端优化配置生产资源,加速技术和产品创新。鼓励批发、零售、物流企业整合供应链资源,构建采购、分销、仓储、配送供应链协同平台,提供采购执行、物流服务、分销执行、融资结算、仓检报关等一体化服务。完善现代商贸流通体系,培育一批具有较强竞争力的现代流通企业,推进数字化、智能化改造和跨界融合,加强标准化建设和绿色发展,支持关系居民日常生活的商贸流通设施改造升级。强化支付结算等金融基础设施,提供更多直达各流通环节经营主体的金融产品。加快建立储备充足、反应迅速、抗冲击能力强的应急物流体系。

“下一步,我们将积极对接京津冀协同发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设、黄河流域生态保护和高质量发展、东北振兴、西部大开发等国家重大区域战略,拓展区域合作范围和深度,探索省际合作新途径,构建区域协作互动新格局;依托省际交流合作平台,持续深化省际交流合作,推动蒙冀、沪蒙、蒙甘、蒙青、蒙陕等战略合作框架协议落实落地,进一步巩固扩大省区合作成果;加快建设蒙东(通辽-赤峰)承接产业转移示范区建设若干政策举措。切实抓好《意见》出台政策机遇,全力推动内蒙古区域协作再上新台阶。”内蒙古自治区发展改革委相关负责人表示。

锁黄龙筑屏障 碧水蓝天绿满城

■上接第2版

翁牛特旗全旗5000余名干部群众向沙地进军,义务治理沙化土地1万余亩,铺设“翁牛特魔方”166.5万个;克什克腾旗治理出锡林河流域、白土井子、莜草区3个重点治理区域,调动农牧民

积极参与生态工程建设,完成沙化土地治理18.56万亩;敖汉旗干部职工300余人向沙地进军,共铺设稻草沙障150余亩25000个草方格,人工造林100余亩……

“我们以真抓实干推动生态建设见

行见效,让各族群众切实感受到了党的关怀。截至11月底,赤峰市完成防沙治沙139.2万亩,营造造林65.77万亩,退化林分改造41.32万亩。”赤峰市林业和草原局局长杨磊说,现在赤峰的天更蓝,水更清,山更绿了。

建构“三悦”幸福课程体系 开辟特色化办学之路径

育树养根,育人育心,立校铸校,课程为魂。在鄂尔多斯草原的怀抱里,康巴什教育之城里,康巴什区第一中学在课程体系建构方面积极探索,大步向前。

育树养根育人育心 立校铸校课程为魂

为深入贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,完善基础教育课程体系,发挥



地方课程和校本课程的育人功能,鄂尔多斯市康巴什区第一中学近年来在课程建设方面潜心研究,积极探索。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持为党育人、为国育才,努力构建以国家课程为主体、地方课程和校本课程为重要拓展和有益补充的基础教育课程体系,开辟出一条基于学校“幸福教育”办学理念的专业化课程建设之路。

康一中课程建设依据国家三级课程管理政策和省级义务教育课程实施办法,在分析学生需求、校内外资源条件后,以“校园+和”文化为导向,以学生发展核心素养作为课程体系构建的出发点,以“育身心和谐、适合未来社会发展需要的人”为目标,整体构建了文化引领、五育融通、素养育人的“三悦”课程体系。在“幸福悦己”“幸福悦世”“幸福悦物”的体系下设立自觉健体课程、自我修德课程、自我规划课程、自主调节课程等12类分支,开展了50余门独具特色的校本课程。

在课程设计方面,康一中注重挖掘并利用具有地方或学校特色的自然、社会、文化等方面资源的育人价值,涵养学生家国情怀,铸牢中华民族共同体意识;注重服务学生个性化学习需求,引导学生及时了解经济社会和科技等新发展、新成果,培养兴趣爱好,在发展特长的同时也大力丰富载体形式,挖掘、建设数字化课程资源。

康一中的课程建构遵循整体性、选择性和适切性的原则。“三领域+三类别”的立体课程结构,构建出“全面必修+个性选修”的时空场域。课程体系横向关联,纵向贯通,阶梯递进,综合拓展,不仅打通了国家课程、地方课程、校本课程之间的壁垒,丰富了学生的课余生活,更充盈了学生的精神世界,拓宽了学生的人生道路。

七年时光的点滴沉淀,两千五百多个日夜的不懈探索,康一中专业化的课程体系建构促使国家新课程方案有效落地,实践生根。

幸福教育扎根康城 课程滋养育人由心

在中国传统文化中,幸福就意味着和谐。人要处理好与自己,与他人、社会,与自然的三个层面的关系,方能幸福。

康一中幸福课程体系建构从学校教育人哲学出发,将学生放在课程开发与实施的中心位置,追求课程的育人价值,关注学生的成长、发展与幸福。“以人为本、睿和丰盈”的课程理念,统整思维、系统范式建构的课程体系,横向关联、纵向贯通,结构清晰、逻辑自治。“三悦”课程,从内容上打破“五育”间的壁垒,使“五育”得以融合共进;基础课程、主题实践、兴趣活动三类课程,从课程形式上突出出灌输式教学方式,使“做中学、用中学、创中学”教学方式得以广泛推广。人的本性、人的尊严、人的潜在在教育中得到最大实现与发展,学生的核心素养在课堂探索中悄悄落实,综合素质全面提升,个性特长持续发展,幸福人生的种子在课程实施的过程中慢慢生根。

当然,获益的不只有学生。学校教育人哲学统领的课程体系构建过程,完成了把学校顶层价值的“想法”转化为教师层面操作性的“做法”,学校编制的《课程规划与实施方案》

条理清晰、要素齐全。在学校课程体系框架下,各学科课程图谱构建完成,课程时空场域统筹设置,《教学常规指导手册》配套发放,让教师执教有高度,落实课程有抓手。一位位老师在幸福课程体系的建构中获得源源不断的创造力、艺术感、尊重感、成就感和满足感,师生在课程建构的过程中、在教育实践的探索里实现了对幸福的追求,并在追求中获得幸福。

课程的综合性与实践性推动了学校教育人方式的变革,不断迭代优化的课程体系,增强了课程内容的丰富性、课程载体的多样性、课程路径的灵活性、课程评价的多元性,大单元教学、项目式学习、跨学科主题学习以及学科实践也应运而生。学校课程逐渐走向深走实,德育课程、劳动课程、科技课程共显多元育人力量,学校特色办学成果斐然。

科学全面的顶层设计为校本课程提供了肥沃的生长土壤,学校领导的大力倡导激发了教师参与课程建设的热情。在康一中人的不断探索下,幸福课程体系建设定会日趋完善,幸福教育的种子定会遍洒康城。

顶层设计俯身躬耕 统筹规划微以致远

没有一蹴而就的成功,在课程体系建构的专业化道路上从来都不是一片坦途。

课程建设之初,由于缺乏核心理念统领,没能厘清国家、地方、校本三类课程的关系,缺乏对学校课程整体构建的思路与方法,系统性建构,康一中一开始只是以学科组为单位,梳理所开设的校本课程和补充拓展所形成学科课程图谱。课程开发散乱,条块割裂;校本课程有量无质,课程实施与素养落地相去甚远。

2020年伊始,康巴什区第一中学校行政领导为把准课程建设方向,开始研读国家关于课程建设和改革的指导性文件,更好地承担落实国家课程政策的主体责任。学校依照新时代党的教育方针,遵循“整体设计、协同育人”的基本原则,梳理学校办学愿景、办学理念及育人目标,形成科学自洽的学校教育哲

学体系;遵循“因地制宜,体现特色”的基本原则,以学校教育哲学为统领,加强统筹规划,准确把握地方课程和校本课程的功能定位,确定学校课程理念、课程目标、课程结构,逐步形成完整的育人课程体系;遵循“以管促建,提升质量”的基本原则,出台考核制度,规范课程开发、建设与实施的全过程管理,形成闭环优化的管理体系。

与此同时,康一中在建构幸福课程体系时建立并钻研出“三系统”保障与“五步法”开发法,为课程体系建构提供了强有力的支持与保障。

康一中实施课程构建系统、课程实施系统、课程反思系统的“三系统”联合:彰显学校主体性的深度统筹,确保国家预留课程空间进行高质量校本化开发,有效落实国家课程校本化;教师、家长、社会人士,以及学科组、

名师工作室多方力量和资源合力组成课程管理中心和课程研发共同体,深研研、强管理、保实施;通过对课程建设的过程与结果反思,学校不断对课程整体加以调适,在自我完善中总结课程成果,形成可持续优化的内在机制。

课程开发的“五步法”指导:调研学生需求,组建研发团队,编写课程纲要,组织课程答辩,评价改进课程,从“需求分析-团队组建-课程设计-一评审议核-反思评价”五方面,为开发过程提供有力落实抓手,确保课程高质量开发与实施。

从此,康一中的课程建设走过了定点连线、扩面成体、验证优化的三个时期。学校课程体系建构倒逼学科课程建设,学科课程建设推动学校课程体系迭代升级,实现双向优化、动态互促。



康巴什区第一中学校园。