

●正青春



家长进校园。

社区工作人员为学生教授古筝。

内蒙古探索构建家校社协同共育模式

□本报记者 赵曦 王塔娜 梅刚

“原来我认为教育孩子是学校的事情,现在意识到,家长是孩子的第一任老师,家庭、学校、社会协同共育,才能让孩子茁壮成长。”在赤峰市宁城县新宁社区家长学校课堂上,讲师倪淑丽向前来听课的家长诉说自己的感悟。

党的二十大报告指出,健全学校家庭教育社会育人机制。2023年1月份,教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭教育社会协同育人机制的意见》,家校社协同育人受到重视。

内蒙古不断深化教育领域综合改革,以“家校社协同育人”为主线,探索区域家庭教育指导新路子,健全家庭教育工作机制、建设家庭教育师资队伍、创新家庭教育活动载体、拓展家庭教育育人路径,助推内蒙古教育高质量发展。

共建共育 培育智慧家长队伍

“自信是孩子成长过程中的精神内核,是促使孩子充满信心克服困难的,努力实现理想的动力。”包头市青山区先锋道小学校长武建华说,“两代人相处中,我们要善于发现孩子优点,多鼓励赞美孩子,增强孩子自信心。”

“作为家长,我们要多关心体谅孩子,与孩子平等对话,让孩子愿意跟家长敞开心扉交流,这样才能发现问题、解决问题,提升家人间的亲密度。”在先锋道小学的家长学校活动中,学生家长深有感触地说。

先锋道小学家长学校的开放日活动中,该校校长武建华与家长代表面对面,以“家长与孩子如何有效沟通”为主题,作了深入分析交流,强调家长接纳尊重孩子的重要性,分享亲子沟通技巧,指导家长科学引导孩子健康成长。自2021年以来,先锋道小学就以立德树人作为根本任务,依托学校育人主阵地,创建家长学

校,成立家校社协同育人联盟秘书组,旨在打通家庭、学校、社区不畅壁垒,助力少年儿童全面发展、健康成长。

鄂尔多斯市伊金霍洛旗依托家长学校,搭建“互联网+”协同育人平台,构建“线上+线下”全覆盖的家庭教育指导服务体系。“线上”设立伊金霍洛旗家长网校,主要落实家长家庭教育学时认证工作制度,创新开办家庭教育“幸福”微课,专题指导家长开展家庭教育。“线下”举办家庭教育“幸福”讲堂,由家庭教育讲师团深入学校社区开展家庭教育集体讲座或团体指导。

自伊金霍洛旗家长网校投入使用以来,全校13260名家长参加学习培训率达97.6%,完成学习获得证书的家长达91.9%;家庭教育讲师团讲师家访家庭教育个案咨询158个。

提升兴趣 让孩子健康成长

“家长课堂就是请家长作为课外辅导员,结合自己的工作生活经验、人生阅历、兴趣爱好等方面,按照学校统一规划和指导,参与到孩子班级、年级或者学校教学活动中来。”赤峰二中国际实验学校和美分校家长学校讲师宋秀说。

赤峰二中国际实验学校和美分校自2023年10月成立家长学校后,开展了一系列家长课堂活动,产生了许多典型的家长课堂案例,对于引领家长更新教育观念,保障孩子健康快乐成长起到了重要作用。

为拉近家庭与学校的距离,赤峰市拓展家庭教育育人路径,倡导学校回归传统,深入家庭,将爱心零距离传递给家长。

每年的寒暑假、小长假,赤峰市各中小学开展全员家访活动,采用全面与重点相结合,联

合与个体相结合、线上与线下相结合的方式,构建形式灵活的家访工作机制。

“一生一案”确定家访方案,建立家访档案,追踪关注家访效果,每一次的家访,每一次的深入交流,都给单亲家庭、留守儿童家庭、失学辍学学生家庭、残疾学生家庭带去了一份温暖,让这些特殊群体受到了充分关注。

“学校每学期都要设置家长学校课程,号召家长在家庭中以身作则,言传身教,让他们在生活中用良好的认知、素养、行为习惯、思维方式和精神状态,为人处世的姿态影响孩子,让孩子在良好的家庭氛围中遵纪守法、勤俭节约、努力奋进、健康成长……”先锋道小学教师王少华说。

优良的家风对教育的影响是润物细无声的,学校带动家长,把优质教育的种子种在家庭中,让孩子深深受益。每期家长学校课程结束的时候,先锋道小学还要在家长中开展好家风好家训评比活动。

王少华说:“通过评比,家长们在家风建设中树立了尊重、平等、民主的意识,建立了学习型和谐家庭氛围,培养了孩子的独立思考和创新精神。引导孩子正确对待得失荣辱、成功失败,及时纠正他们的心理偏差。”

教育从娃娃抓起。内蒙古建设社区家长学校9063个,家庭教育指导服务的网络更加便民、快捷,1193个网上家长学校、2845个家庭教育新媒体平台同步传递党的声音。

协同育人 帮助孩子融入社会

“社区、学校、家庭相互支撑,我们依托家长学校开展‘青少年健康成长计划’,邀请社区的心理咨询师、法律专家等为家长和儿童提供心理健康和法律知识讲座,从而提升学生和家

庭的心理健康水平,家庭关系也更加和谐。”先锋道小学教师刘坤说。

社会教育是学校教育及家庭教育的背景和依据,是学生能力发展、品格完善的重要平台,是促进学生快速成长的润滑剂,是家庭教育和学校教育内化外显的有效证明。

先锋道小学依托学校兵工文化的沃土,提倡兵工精神的传承和爱国精神的发扬。老师常常带领孩子们到吴运铎纪念馆、雷锋精神文化馆、北疆社区开展少先队活动,丰富孩子们的精神世界。同时,邀请家长到学校和孩子们一起参加一年一度的艺术节、少先队建队日、运动会等活动,带着“大孩子”们重温童年生活,让学生、家长、社会都真切地感受到家校社协同教育的魅力。

同时,先锋道小学三级家委会的设立,也为家校社协同共育提供了沃土。在学校家委会的带领下,班级家委会助理班主任老师将社会实践课程开到了医院、图书馆、博物馆、消防机关等社会场所,孩子们在一次次社会实践中掌握了更多的科学、技术、国防等知识,得到了更多生活体验和社会劳动机会。

在赤峰市家校社共育发展论坛中,专家们深入探讨家庭教育的新路径和新举措,激发家校社共育发展新动能,《好家长的六把标尺》《促进家庭教育,成就孩子未来》《家庭教育的目的是让孩子具有优质的生命力》等专题报告,得到了社会普遍好评。当地公安、卫健等部门也纷纷预约参加论坛,让越来越多的社会组织成为了家校社共育的助力团队。

家校携手,协同赋能,培根铸魂,启智润心,内蒙古正不断推进家校共育创新机制,全力促进学生健康成长、全面发展。

●创新创业

曹鸿璋:稀土新材料领域的“魔术师”

□本报记者 赵曦 通讯员 贾婷婷

最近几天,在包头稀土研究院中试基地内,曹鸿璋正在带领团队对稀土阻燃剂的性能、产品包装进行最后的测试、把关。这一去年研制成功的新产品,不久前已在广东、山东、河南、重庆等地的下游企业完成了连续工业试验应用评价,即将发往重庆地区进行批量应用。

曹鸿璋是包头稀土研究院科研管理部部长、正高级工程师、稀土高分子材料及功能助剂领域专家、内蒙古大学硕士研究生导师。多年来,他开发出一系列填补国内产业空白的高分子材料稀土助剂,形成我国原创的具有鲜明特色的稀土化工新材料产业链,有效解决了钕钐轻稀土过剩积压、应用不平衡等难题,持续推动稀土从资源优势转化为产业和经济优势。

春耕备耕前夕,曹鸿璋的包头稀土研究院稀土热稳定剂项目科研团队异常忙碌,他们正连日奔波在包头市区与固阳县之间,进行聚氯乙烯(PVC)农灌管的连续工业试验。

“热稳定性差是聚氯乙烯(PVC)的突出缺点,我们团队利用钕钐轻稀土元素与氯结合后可消除自由基,从而提高热稳定性的原理,研发出了符合欧盟 RoHS 指令及 REACH 法规要求的绿色环保 PVC 稀土热稳定剂,突破了铅盐稳定剂替代技术瓶颈,解决了稀土稳定剂初始稳定性差难题,研究成果经自治区科技厅组织专家鉴定,已经达到国际先进水平。”

曹鸿璋告诉记者,将添加了稀土热稳定剂的 PVC 管应用到农业灌溉上,不仅绿色环保、耐腐蚀性强,还有效提升了农灌管的力学性能、爆破压力和耐压时间。产品试验成功后,将实现大规模的产业化推广。

曹鸿璋把准科技前沿脉搏,像一位魔术师一样,成功开发出了稀土热稳定剂、聚乳酸用稀土增韧改性剂、稀土耐热改性剂、稀土紫外屏蔽剂、特种橡胶稀土耐热助剂、涂料防腐剂等多种高分子材料稀土助剂,完成40余项国家、省市、地方横向课题,多项科研成果填补产业空白。

谈及这些成果,他腼腆地说:“因为热爱,所以加倍专注于稀土领域,希望以后能有更大的贡献。”

●速览

书香伴成长 阅读沁童心

□本报记者 于欣莉

为架起孩子与书籍的桥梁,培养阅读兴趣和良好的阅读习惯,近日,呼和浩特市新华书店联合回民区第五幼儿园、三顺社区共同开展“书香伴成长 阅读沁童心”活动,并向回民区第五幼儿园师生捐赠图书300余册。

活动中,孩子们徜徉书海,捧书阅读。在图书分享、亲子阅读、红色经典诵读等环节,父母与孩子共读绘本,通过有趣故事情节、抑扬顿挫的语调、丰富的肢体语言,激发幼儿对书籍的热爱,培养以书为友、以书作伴的学习意识。

此次活动,不仅让孩子们爱上阅读、爱上学习,还引导和帮助家长培养孩子的阅读兴趣,共享亲子阅读时光,守护孩子健康成长。此外,10余名辖区环卫工人给孩子们共沐书香,用爱心传递温暖和快乐,助力儿童快乐成长。

全国无人机创新技能大赛 中职组一等奖来自内蒙古

□本报记者 王塔娜

为期3天的全国无人机创新技能大赛中,赤峰市华夏职业学校的无人机专业团队从69支强队中脱颖而出,勇夺无人机应用技能赛中中职组一等奖。

比赛中,赤峰市华夏职业学校的无人机专业团队凭借过硬的技术和默契的配合,顺利完成理论考试、组装调试及竞速飞行等多个环节的挑战。特别是在竞速飞行环节,他们展现了高超的飞行技巧和出色的竞技状态,赢得了现场观众阵阵掌声。

一直以来,赤峰市华夏职业学校高度重视和支持无人机专业教育,面对本次比赛,该校通过打造梯队、合理选才、研判规程、把握考点、加强交流、共同提高、强化训练、夯实技能、模拟演练、比赛再现以及心理按摩等多方面措施,为参赛团队提供全方位支持和保障。

(本版未署名图片由受访者提供)

●青春飞扬

消防安全从娃娃抓起



学生们与消防员体验消防水带出水。

□本报记者 赵曦 通讯员 隆雪 摄影报道

“同学们请注意,使用干粉灭火器时,要先摇几下,拉开保险销,握住软管,站在上风方向,对准火焰根部进行喷射……”

随后,一阵急促的警报声响起,消防疏散演练拉开序幕,在消防宣传员的指导下,学生们弯腰、低头,沿着安全通道快速、有序地撤离“火场”。

5月份以来,呼和浩特市消防宣传员走进部分中小学校和幼儿园,为孩子现场演示灭火器使用方法,并就如何做好校园火灾防范、初起火灾处置等内容进行详细讲解。

近年来,呼和浩特市消防部门与教育部门联合,围绕重要时间节点持续推动“开学第一课”、“家校队”共育人、师生进消防队和消防科普场馆、消防安全“进校园”等系列活动。2024年初至今,共开展学校消防安全宣传活动200余场。

●新青年

做一株守护边境的“马兰花”

□本报记者 许敬

恶劣,时而黄沙漫天,时而积雪过膝,但是脑明从未退缩。工作上,她踏实肯干,主动向老民警学习工作经验,白天跟着大家一起执勤走访,晚上加班加点学习理论知识和边境管理法律法规。通过不断实践锻炼,如今,她的业务能力已经受到同事和当地群众的认可。

在一次下乡走访中,脑明了解到,辖区很多年龄大、腿脚不便的群众面临购物难、收货难问题,她便主动担负起了群众的“快递员”工作。无论雨雪风霜,她总会如约而至。

脑明说:“群众的事,再小也是大事。群众的难,再小也要去帮。”

工作一年来,脑明帮助群众代购、代送生活物资、快递等500余件,报刊1500余份,帮助群众解决难题14个,节约生活成本3万余元。同事们问她,为何选择这份职业?脑明说:“父亲、爷爷是我最好的榜样,他们为边疆安全默默奉献,从小就立志,要向爷爷、父亲学习,守护祖国边疆。”

原来,脑明的父亲巴仁曾是巴彦淖尔边

境管理支队的一名护边员,爷爷、奶奶加入当地民兵,都为守边做过贡献。

在脑明的记忆里,爷爷和父亲经常带她到边境一线巡逻,她时常能听到家里做客的边境派出所民警和边防连队官兵,从小便对卫国戍边工作有一份崇敬和向往之情。

“我非常支持女儿的选择,她热爱这份工作,我也为她骄傲,让我们一起努力,共同守护好家园,守护好祖国北疆。”脑明的父亲巴仁说道。

脑明在自己平凡的岗位上,用实际行动描绘奋斗的青春。“我们这里地处边境,虽然艰苦,但我真正体会到了什么是卫国戍边的使命担当和军民鱼水情深。我愿做一株北疆草原上的‘马兰花’,向下扎根、向阳而生,为边疆安定和谐、边民安居乐业贡献自己的力量。”脑明坚定地说。

“脑明,我家的3只羊羔不见了,快来帮我找找吧!”“明明,大娘的药快吃完了,你看啥时候再帮我捎回来点儿。”

20多岁的脑明是巴彦淖尔边境管理支队宝音图边境派出所的一名女辅警,今年是她参加工作的第二年,但她已经是辖区群众眼里的“红人”,谁有事需要帮忙都找她。

脑明大学毕业后,在北京、呼和浩特工作过,但她还是眷恋家乡,还是想看到夏天家门口那片长着马兰花的草原,希望为家乡做一份贡献,做一株守护边境的“马兰花”。

2022年,脑明看到巴彦淖尔边境管理支队发布招聘辅警的信息,就毅然从大城市回到了家乡。2023年1月,她被分配到巴彦淖尔边境管理支队宝音图边境派出所工作。

宝音图边境派出所驻地地形复杂,气候