全力抓好事关高质量发展的重点任务

□吴铁林

在经济社会发展各环节推动高质量发展，是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的具体体现，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。对于内蒙古而言，全力抓好事关高质量发展的重点任务，就要将铸牢中华民族共同体意识作为各项工作的主线，锚定“闯新路、进中游”目标任务，聚焦办好两件大事，大力弘扬蒙古马精神，踔厉奋发、勇毅前行，着力推动高质量发展取得新成效。

大力提升科技创新能力

科学技术是第一生产力。我们必须深刻认识科技创新对支撑引领经济社会发展的巨大作用，树牢“越是欠发达地区越要重视科技创新”的理念，着力在创新驱动发展上奋起直追，为高质量发展注入强大内生动力。一是要持续落实“科技兴安”行动，全力实施科技“突围”工程，聚焦国家重大战略需求，围绕我区具有较好产业基础、重大示范应用场景和发展前景的领域，在稀土、大规模储能、石墨烯、氢能、碳捕集封存及新能源、新材料、高端装备制造、生态环境、现代农业等方面，组织实施重大科技专项，开展技术攻关，着力突破“卡脖子”技术问题。二是建设高水平重大创新平台，支持呼包鄂申请创建国家自主创新示范区，提升国家乳业技术创新中心建设层次，积极创建稀土新材料、草种业国家技术创新中心，在草原家畜生殖调控与繁育、草原生态保护等领域建设全国重点实验室，推动国家超算中心、人工智能计算中心建设。三是推动构建研发经费多元投入格局，建立自治区政府研发投入刚性增长机制和研发投入联动机制，引导带动全社会加大研发投入。深入实施“双倍增双提升”行动，培育高新技术企业、科技型中小企业和科技领军企业，构建以企业为主体、需求为导向、产学研结合的技术创新体系。四是聚焦人才强国战略，构建更加积极开放的人才政策体系，加快推进呼包鄂乌、赤峰通辽“双子星座”人才集聚区建设，推动呼和浩特成为北方人才科创中心；支持鄂尔多斯围绕“风光氢储”等新兴产业集群和标志性产业链，通过建设高能级平台集聚高层次人才。持续深化“广纳英才·智汇草原”引才活动，积极培养和引进急需紧缺专业人才和高层次人才。

加快构建现代产业体系

产业是一个国家或地区发展的基础和命脉。加快建设以实体经济为支

【核心提示】

- 深刻认识科技创新对支撑引领经济社会发展的巨大作用，着力在创新驱动发展上奋起直追，为高质量发展注入强大内生动力
- 加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，就要立足区情禀赋，聚焦“两个基地”、发挥“三大优势”，推动产业发展提质增效
- 加强区域协作互动，统筹新型城镇化和乡村全面振兴，进一步发挥内联八省区、外接俄蒙的区位优势 and 开放优势，更好服务和融入新发展格局

撑的现代化产业体系，就要立足区情禀赋，聚焦“两个基地”、发挥“三大优势”，推动产业发展提质增效。一是推动传统产业实现质的飞跃，在能化产业方面，要实施新能源绿色替代行动和煤电机组“三改联动”，推动新能源加快发展、煤炭清洁替代和高效利用；开展褐煤、低价煤制氢和热解综合利用工业化示范，提高煤炭作为化工原料的综合利用效能。在冶金建材产业方面，要推动钢铁、有色金属、建材等重点领域开展节能降碳降强技术改造。在农牧业方面，要通过加强品种培优、推进品质提升、强化品牌打造和推进标准化生产，推动农牧业高质量发展。二是促进战略性新兴产业做大做强，加快发展高纯稀土金属、高性能稀土永磁、高性能抛光等高端稀土功能材料；积极发展风光发电装备、新能源汽车等产业。三是推动未来产业实现“星火燎原”，加快产业数字化转型和智能化升级，推进全国一体化算力网络内蒙古枢纽节点、和林格尔数据中心集群建设；积极推动新型储能产业发展。四是大力推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合，积极发展工业设计、检验检测、信息服务、新能源运维等生产性服务业，加快推动文化旅游、商贸流通、健康养老等生活性服务业转型升级。支持和鼓励前沿科技在应用领域加快渗透，培育服务业新业态新模式，实现服务业向产业链和价值链高端攀升。

促进城乡区域协调发展

促进城乡区域协调发展是实现高质量发展的必然要求。要加强区域协作互动，统筹新型城镇化和乡村全面振兴，增强发展的平衡性协调性。一是统筹区内协调发展，以呼包鄂乌一体化加快发展，让呼包鄂乌真正成为引领带动全区高质量发展的“火车头”，推进呼和浩特市打造总部经济基地、包头市老工业基地转型升级、鄂尔多斯市打造世界级新能源产业高地、

乌兰察布市发展枢纽经济；推动蒙东地区积极融入东北全面振兴，发挥通辽市、赤峰市作为国家承接产业转移示范区的引领作用，聚焦优势特色产业加大招商引资力度，发展壮大绿氢、绿氨、绿醇等产业。二是深入推进城乡协调发展，学习运用“千万工程”经验，巩固拓展脱贫攻坚成果，提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平，建设宜居宜业和美乡村，让农牧民就地过上现代文明生活；推进农牧业现代化，发展农畜产品加工业、休闲农业、乡村旅游等新业态，着力构建“一镇一品”“一乡一业”的产业新格局，深化一二三产业融合发展。推进教育、医疗卫生等社会事业发展经费向农村牧区倾斜，鼓励社会资本参与城镇建设和乡村振兴。

扩大高水平对外开放

开放是文明进步的重要动力，也是一个国家或地区繁荣发展的必由之路。内蒙古要进一步发挥内联八省区、外接俄蒙的区位优势 and 开放优势，更好服务和融入新发展格局，做好对内对外开放这篇文章。一是高标准服务共建“一带一路”，积极融入国家总体开放布局，以参与中蒙俄经济走廊建设为驱动，推进重点领域主要任务落实落地；统筹推进标志性工程和“小而美”民生项目，不断拓展数字、绿色等合作领域；提升开放平台效能，深入实施自贸试验区战略，稳步扩大制度型开放。二是落实国家区域重大战略和区域协调发展战略，健全全区协同开放发展机制、合作协作运行机制，通过争取成为京津冀协同发展观察员等方式积极融入京津冀协同发展，携手东三省推进全面振兴，加强与长三角、粤港澳互惠合作，通过共建园区、飞地经济、异地孵化等方式承接产业转移。三是推动泛口岸经济发展，推进重要枢纽节点城市、货物集疏中心和资源转化园区建设，统筹口岸、通道和各类开放载体建设，形成口岸带动、腹地支撑、边腹互动格局。四是推动中欧班列

扩容提质，发展“班列+口岸”“班列+贸易”“班列+产业”等新业态，实现“交通+物流+贸易+产业”班列发展模式；提升口岸服务效能，增强班列综合服务保障能力和口岸通关保障能力。

持续优化营商环境

优化营商环境是市场经济健康发展的需要，也是激发高质量发展动力活力的根本路径。全区各地应把优化营商环境放在更加突出的位置，通过深化改革和推动政策落地营造公平公正、可预期的营商环境。一是树立“人人都是营商环境、事事关乎营商环境”理念，坚持对标一流、学习一流，全区上下形成合力，共同打响“投资内蒙古”品牌。二是加快全区一体化数据平台建设，纵深推进“一网通办”“一网统管”，提升政府服务效能，强化对企业全生命周期服务。三是深入推进诚信建设工程，各级政府带头讲诚信、一诺千金，加快推进诚信建设重点任务落实落地，营造办事“靠制度不靠关系”的社会环境。四是通过构建宜居宜业环境和实施更加有力的吸引引才、集聚人口政策，推动人口结构优化、人口素质提升、人口有序流动，进一步聚人才、增人力、引人才、提人气。

更好保障和改善民生

民生是人民幸福之基、社会和谐之本，保障和改善民生一直以来都是党和政府工作的重点所在。要坚持“民生事始终是小事，必须办实办好”的原则，从人民群众最关心、最直接、最急需的现实利益问题入手做好民生工作，推动基本民生保障标准达到或超过全国平均水平，切实增强人民群众的幸福感和获得感、安全感。一是始终把“民生小事”当成工作“头等大事”，强化“一把手”亲自抓，进一步完善监督评估机制，加强跨部门协调，形成工作合力。二是推进“温暖工程”建设，一体推进管网更新、老旧小区改造等工作，实施好城中村、城边村燃煤散烧综合治理三年攻坚行动。三是实施政府投资项目以工代赈吸纳当地群众就近就业增收，推动公共就业服务平台完善功能、资源共享，打通就业、创业服务“最后一公里”；出台更加务实、更有力度的政策，推动高校毕业生、军队转业人员等重点人群就业。四是推动学前教育普惠发展、义务教育优质均衡发展及普通高中多样化、特色化发展；持续深化公立医院改革和高质量发展，推动优质医疗资源扩容和区域均衡布局，提升群众就医购药的便捷性、高效性、安全性；严格落实主管部门监管责任、企业安全主体责任，守牢安全底线。

（作者系内蒙古自治区宏观经济研究中心主任）

主动担当积极作为 促进高质量充分就业

□韩巍

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育作为人才培养的主渠道，是服务高质量发展的重要力量，是科技创新、产业升级和社会发展的引领者和推动者。培育和发展新质生产力，创新是核心要素，基础和创新教育，要通过教育来培养拔尖创新人才。在我国经济社会转型发展、产业结构和社会职业结构不断升级变迁、新质生产力形成的关键时期，高等教育应以推动新质生产力加快发展为重要使命，主动担当、积极作为，优化学科设置和人才培养模式，着力构建高质量教育体系，培养更多高素质劳动者和各类人才，尤其是能够创造新质生产力的战略性新兴产业、高层次人才和紧缺型人才，实现高质量充分就业，为建设现代化产业体系、促进共同富裕贡献更多力量。

由“有机联动”向“有机融合”纵深推进

就业是民生问题，更是发展问题。高校毕业生作为人力资本较高的群体，是创新的重要力量。2017年，教育部发布的关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见提出，“推动高校形成就业与招生计划、人才培养联动机制”。近年来，各地高校持续优化学科专业设置，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对就业率过低、不适应市场需求的学科专业及时做出调整，修订人才培养方案，不断提高人才培养和社会需求的契合度；以就业育人项目为抓手，从定向人才培养培训、就业实训基地建设、人力资源提升等方面深化产教融合、校企合作，培养更多实用型、复合型、紧缺型人才，适应国家经济社会发展需要，就业与培养有机联动机制逐步健全。另一方面，当前国内外经济形势复杂严峻，市场面临的不确定性因素增多，高

【核心提示】

- 统筹规划促进高质量充分就业与构建高质量人才自主培养体系，在教育理念上要实现由知识、技能、理论的机械灌输到激活就业内驱力的转变，不断提高对战略性人才、高层次人才和紧缺型人才等急需人才的自主培养能力
- 立足实际，坚持问题导向，畅通教育、科技、人才的良性循环，为发展新质生产力提供坚强人才支撑

校毕业生高质量充分就业面临诸多新挑战。在国内有效需求不足、部分行业产能过剩、就业结构性矛盾突出等形势下，“找到满意工作难”与“招到合适员工难”的问题并存。这一社会问题与现实诉求折射到高等教育领域，反映出高校学科专业结构与行业产业发展之间的适配度不够，高校毕业生求职期望与现实供给存在差距等问题。因此，高校就业与人才培养的联动机制也应做出相应调整和转向，由“有机联动”向“有机融合”纵深推进。

由“供需对接”向“供需适配”转变

2021年，教育部高校学生司发布关于征集2021年供需对接就业育人项目的函，供需对接就业育人项目旨在深化高等教育改革，推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接。2024年3月，教育部将2024届高校毕业生春季促就业攻坚行动主题定为“供需适配强服务春季攻坚促就业”。“供需适配”的提出旨在聚焦当前促就业工作重点难点，细化各项工作要求，优化就业指导服务，进一步聚合社会资源，集中提供就业岗位，促进校企供需对接，引导高校毕业生积极主动求职、高质量充分就业。从“供需对接”到“供需适配”，这一调整体现了高等教育领域对于“要牢牢把握高质量发展

这个首要任务，因地制宜发展新质生产力”这一时代召唤的积极回应，为高校毕业生高质量充分就业指明了前进方向。高校不是学生踏入社会之前的“真空地带”，高校就业指导工作的定位也不能仅局限于打通校园到职场“最后一公里”。在推动新质生产力加快发展的背景下，应统筹规划促进高质量充分就业与构建高质量人才自主培养体系这两项目标，在教育理念上要深刻认识到知识、技能、理论的机械灌输到激活学生就业内驱力的转变，不断提高对战略性人才、高层次人才和紧缺型人才等急需人才的自主培养能力。

为发展新质生产力提供坚强人才支撑

从入学阶段开始针对学生职业生涯开展规划指导，推动学生“学业”“就业”双向发展。引导学生有序规划在校期间的学习安排和实践锻炼，使其在理论与实践的双线并进中寻找、调整、确立自我发展方向，树立正确的择业观、就业观、事业观。要深刻认识经济社会发展的实际情况和就业格局的变化形势，通过走访调研企业等用人单位，深入了解行业企业对人才技能的最新需求，及时反馈到人才培养方案上，保障毕业生的知识技能结构与社会需求有效对接。

加强职业规划师资培养。现阶段，高

校的就业指导教师队伍大多由学校、院系就业工作人员和辅导员构成，这部分教师本身承担着大量的事务性工作，往往并不具备专业化的就业指导理论，对职场的了解多限于自身经验，因而对学生就业指导的有效性和针对性不够，就业指导课程一般只限于对求职技能的训练，提前谋划不够，持续跟踪不足。此外，就业工作往往与招生工作、人才培养简单并置、各自为政，导致“工作联动”难以落到实处。因此，加强专职就业指导教师队伍建设和专业之急。要及早、精准、长效开展职业咨询与就业指导，帮助学生做好在校期间职业生涯规划、职业准备，组建就业创业指导优质师资库，打造就业指导“名师金课”，将课程建设作为强化就业服务的重要内容。推进就业工作与招生工作、人才培养由“有机联动”向“有机融合”纵深发展，逐步形成抓培养促就业、抓就业促培养的人才供需深度融合的良性办学模式。

持续深化以就业状况和社会需求为导向的高等教育供给侧改革。在顶层设计上，结合专业设置、社会需求、国家需要，将就业育人课程化、实践化、体系化，并系统性纳入人才培养方案。要推动教育实践理念与实际更新，课程建设不能只是由高和寡的空中楼阁，必须考虑学生作为独立个体的职业兴趣和人生愿景，重视对教育对象人生观、职业观的引导。要推动教育形态变革，实现由以课堂讲授为主要教学模式向校企融合、实践体验、企业指导教师等多元教学方式并举的转变。要将就业工作纳入学术科研和智库建设议题，逐步完善就业状况对招生和人才培养的反馈机制，充分发挥高校咨政建言、服务社会的作用。

随着知识生产模式的变革和新一轮科技革命的到来，高等教育将成为发展新质生产力的关键阵地。站在新的历史起点上，高校要立足实际，坚持问题导向，不断提升毕业生对新技术、新产业、新业态的适应度，推动就业模式由“供需对接”向“供需适配”转变，畅通教育、科技、人才的良性循环，为发展新质生产力提供坚强人才支撑。

（作者系内蒙古师范大学副校长、教授、博士生导师）

■实践者说

网络思政教育是学生思政教育的有效延伸，构建在理性上说服人、在感性上吸引人的网络思政文化育人体系是思政教育改革创新的重要路径。推进网络思政建设，就要以优质的文化内容充实网络空间，打造有态度、有厚度、有温度、有高度的网络思政课堂，增强网络思政教育的实效性

与传播力，确保立德树人根本任务的全面落实。内容选好“马”，标题配好“鞍”。正确的政治引领、思想引导是网络思政文化育人的灵魂。好马配好鞍，既要保证内容“正”，又要考虑标题“新”。在当前百年未有之大变局的复杂背景下，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，高校网络思政文化育人要在坚定大学生理想信念上精心设计内容体系，帮助他们筑牢思想根基。要从最贴近学生身边的实际做起，从培养爱校情怀出发，培育学生的爱党爱国情怀。网络思政文化育人要充分挖掘校本文化资源，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入校本文化的日常宣传教育中，充分利用传统节日宣传、主题策划、录制传统文化网课等方式，使民族精神成为大学生深厚的思想滋养。挖掘鲜明的校园文化特色和精神传承“密码”，让学生从心里对中华文化产生认同，在爱校、荣校的情感中自然过渡到对中华文化的自信与自豪。要注重对标题的选择和凝练，通过打造新颖的好标题激发学生的阅读欲望。

下了“厨房”，上得了“厅堂”。“下厨房”讲究的是原汁原味，追求的是原创性产品。“上厅堂”则要求新媒体人具备捕捉时事热点和占领媒体平台高地的能力。要经常性地推出原创文化宣传产品，随时准备借助网络热点推流量。网络思政文化育人的对象是在校大学生，要尊重学生的认知规律和接受特点，充分发挥学生的主体作用，贴近学生思想、情感和生活实际，打造有温度的网络思政文化，满足青年学生成长发展的需求和期待。目前在校大学生主体都是00后，网络思政文化建设应把握这代人的思想实际，设计学生喜闻乐见的栏目和作品，多用青年话语体系、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，展现学生的生活状态，关注年轻群体感兴趣的话题，注重对学生情感的关怀，发挥学生的主观能动性，积极调动学生参与网络文化的生产和传播，鼓励学生主动参与短视频、网文、手绘、漫画等网络文化作品的制作与创作，让广大青年用自己创作的健康向上的网络文艺作品影响同学，更好引领校园文化风尚、传递主流价值。

既要扩充粉丝量，又要增加阅读量。粉丝量和阅读量是网络思政教育效果的具体呈现，再好的产品没有人去阅读，也不会产生教育引导和思想引领作用。增加粉丝量就是要提高平台的黏度，不断在内容、形式、载体、语体风格等方面下功夫。平台建设除了要突出政治引领作用，还要加强实用性。要随时更新服务信息，使青年学生在日常学习生活中用得着、离不开、靠得住。要注重前期宣传造势和后期的立体系列推送，重点突出、系统统一，根据不同的内容选择正确的发布时间、恰当的数量。

畅通传播渠道，织密传播网络。网络宣传工作既要坚持内容为王，也要坚持渠道为先。有了好内容，没有有效的传播渠道，也很难达到理想的宣传效果。要借助现代网络技术的力量和组织优势，将丰富多彩的宣传思想文化产品精准投放，实现“一把钥匙开一把锁”，进行“千人千面”的推送，把工作做到每个人的心坎上。要织密布广传播渠道，建设覆盖广泛、直达基层的传播矩阵，在巩固好已有阵地的基础上，积极拓展学生聚集度高、传播平台广、形成传播网。要加强各级组织和平台的产品传播功能，进行规模化定点式的集中推送，营造良好的网络舆论氛围。

（作者单位：内蒙古工业大学党委学工部）

■杂谈

1978年，党中央为解决我国东北、华北、西北地区的风沙危害和水土流失等严重威胁人民生存的问题，决定启动实施“三北”工程，克服艰难植树造林封沙固土，这是人类改善生态环境的伟大实践。伟大实践的过程就是形成有世代传承价值的宝贵精神的过程，“三北精神”就是在“三北”工程实施的过程中锤炼而成的，其“艰苦奋斗、无私奉献、锲而不舍、久久为功”的精神内涵将作用于新时代的各行各业，为每一个奋斗者提供精神动力。广大教育工作者也要传承弘扬“三北精神”，在学生的精神世界“植绿”“种花”，激发学生更多的共鸣、共情和价值认同，滋养和提升学生的精神世界，培养他们面对困难的力量和勇气，避免精神世界出现荒芜和“沙化”现象。

做好教育工作，就要以匠心思维践行“三北精神”。所谓教育的匠心思维，是一种在教育活动中追求卓越、注重细节、持续创新并着眼于创造长久价值的规律性认知，它要求从教者以匠人育人，以匠心面对教育过程中的每一个环节，做到初心不改、决心坚定、信心充足、创新不止。从三北地区人民建设自然生态环境到教育工作者参与精神生态环境建设，“三北精神”都是宝贵的内在动力支持，是教育工作坚守匠心思维所倡导和追求的重要品质。

“三北精神”为匠心教育提供“测量”标尺。匠心教育是传统匠人精神和现代教育理念的融合，强调教育过程要注重细节、精益求精。热爱与专注是匠心教育的灵魂，培养具有高素质职业技能和创造力的人才才是匠心教育的目标。匠心教育与“三北精神”在理念上是高度契合的，都强调了热爱、专注、精益求精和力求最佳。匠心教育要求在培养学生过程中，不仅注重对知识的传授，也要重视对学生的专业热情、恒心毅力等意识的培养。只有在现代教育理念中融入工匠精神，才能让学生保持热情、讲究细节，与时俱进不断提高专业能力水平，这与三北地区人民对生态治理的持久战所展现出来的锲而不舍、力求达到最佳治理效果的精神是相吻合的。我们要将诸多治沙模范的具体奋斗场景作为教育工作者衡量自身工作成效的一把行为标尺，以先进典型为榜样，明确努力方向，不断提升教书育人水平。

“三北精神”为永葆教育初心增强定力。不忘初心是砥砺奋进的动力源泉。多年来，三北地区人民通过不懈奋斗，实现了从“沙进人退”到“绿进沙退”的历史性转变，体现出的就是坚定不移改善生态环境、为民造福的初心。树木成材绿化环境，教育是对生活的美化、对人心的美化，是生命的教育。教育工作者只有坚守初心，才能源源不断地为社会输送各个门类的专业人才，满足人民日益增长的精神文化需求。三北地区人民坚守初心、不懈奋斗，把“三北”工程建设成为功能完备、牢不可破的北疆绿色长城、生态安全屏障，教育工作者也要从中汲取智慧和力量，始终坚守教育初心，为培养德才兼备的高素质人才全力以赴。

“三北精神”为坚定教育决心增强动力。惟其艰难，方显勇毅；惟其笃行，弥足珍贵；惟其磨砺，始得玉成。从人工植树到飞播造林，从水土保持到环境监测，“三北”工程建设进程中历史记录不断被刷新，无数治沙人亮出不畏艰苦的决心，以尺寸之功积累千秋之利，把祖国北疆这道万里绿色屏障构筑得更加牢固。当前，我国已进入高质量发展阶段，时代的发展和进步的进步对教育工作者提出了更高的要求。站在新的历史起点上，广大教育工作者要用心践行“三北精神”，坚定信心决心为教育事业不懈奋斗，强化家国情怀和社会责任感，不断增强本领，不断攻坚克难，推进新时代教育工作迈上新台阶。

“三北精神”为教育创新注入活力。教育要创新，教育理念也要与时俱进，以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。教师的创新品质对学生创新精神和实践能力有着至关重要的影响，教育工作者要不断创新培养路径、教学方法和手段，为学生提供更加优质的教育资源和条件。教育的创新，离不开团结协作。教育工作者之间必须相互支持、通力协作，形成强大合力，在潜移默化中培育学生的团队精神和合作意识。长期以来，三北地区人民团结协作、开拓进取，让三北大地由黄到绿、由绿生金，一片片醒目的绿色，凝结着一代代治沙人长期与漫漫黄沙较量的智慧和付出。教育工作者要将“三北精神”中蕴含的创新理念融入教育过程，创新教育方法，提升教育理念，切实承担好铸魂育人的时代重任。

（作者系内蒙古商贸职业学院艺术设计系副教授）

打造有温度的网络思政文化

□李元涛

传承「三北精神」以匠心铸魂育人

□王景慧