

健全多层次社会保障体系 守护群众幸福底线

□王奕君

党的二十届三中全会以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，提出一系列重大改革举措。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出要“健全社会保障体系”，这就需要健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。多层次社会保障体系由不同层次的保障项目组成，旨在满足社会成员的各种保障需求。健全多层次社会保障体系，关键在于基本保障中各项保障的统筹协调，要逐步实现基本保障制度和政策的统一，降低不同地区和不同社会群体之间的差异，以社会保障改革守护群众幸福底线。

健全多层次社会保障体系是推进中国式现代化的重要内容

健全多层次社会保障体系，能够满足人民群众的多元化需求。新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，着力解决发展不平衡不充分的问题，需要健全多层次社会保障体系。在基本保障的基础上，通过政府、社会、市场及家庭等多主体共同参与，实现差异化保障，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。以养老保障为例，目前我国养老金体系包含了基本养老保险、职业年金、商业养老保险等内容，基本满足了不同群体的多样化养老需求。

健全多层次社会保障体系，是推进中国式现代化的重要内容。共同富裕是社会主义的本质要求，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。多层次社会保障体系由社会保险、社会救助、社会福利等多个社会保障项目组成，兼顾养老、医疗等多项民生问题，健全的社会保障体系，覆盖了经济社会的方方面面。在建立健全多层次社会保障体系的过程中，通过对社会财富的再次分配，能够减少收入差距，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，扎实推进共同富裕，从而充分激发亿万人民的积

【核心提示】

- 健全多层次社会保障体系，能够让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，扎实推进共同富裕，充分激发亿万人民的积极性主动性创造性，为推进中国式现代化创造良好社会环境和条件
- 健全多层次社会保障体系是艰巨复杂的系统工程，要满足社会中不同人群多层次、多样化的保障需求，需要各级政府、相关部门、社会组织和个人协同推进

极性主动性创造性，促进整个社会和谐有序运行，为推进中国式现代化创造良好社会环境和条件。

健全多层次社会保障体系需多方协同推进

随着我国社会主要矛盾发生变化，社会保障制度也面临着新的挑战，需要按照全面深化改革的总体思路，不断建设和完善多层次社会保障体系。健全多层次社会保障体系是艰巨复杂的系统工程，要满足社会中不同人群多层次、多样化的保障需求，需要各级政府、相关部门、社会组织和个人协同推进。

其一，当前社会保障体系在制度建设、资源配置、责任共担、互助共济、权益保障等方面存在着结构性矛盾。区域发展不平衡是我国发展不平衡不充分的重要体现，如何平衡不同地区和不同群体的利益，确保社会保障的公平性和普惠性，是构建多层次社会保障体系时必须考虑的问题。现阶段社会保障制度体系在不同地区间差异较大，不同地区的社保缴费基数比例各不相同，社保待遇水平存在差异，管理质量和效率参差不齐，社会保障的覆盖范围不全面，社会保障制度存在“碎片化现象”，社会保障的财富再分配功能在农村和一些偏远地区还未充分发挥。此外，随着城镇化、人口老龄化、就业方式多样化加快发展，社会保障的需求结构也在不断变化。养老金、长期护理、医疗保险等保障需求不断增加，社会

保障资金面临持续增加的支出，社会保障体系的经济压力不容忽视。

其二，信息化的快速发展对社会保障的方式和手段提出了更高要求。在社会保障系统管理中需要利用现代信息技术手段提高社会保障的效率和覆盖范围，同时要保障信息数据的安全性和个人隐私，防止信息泄露。

其三，社会保障资金来源受财政预算及经济发展水平限制，仅仅依靠政府的财政拨款、组织及个人缴费，难以满足长期的保障需求。社会保障筹资渠道有限，社会保障资金的使用效率和利用质量不高，造成社会保障的支付压力提升，这些都是构建多层次社会保障体系时必须考虑的现实问题。

推动社会保障事业高质量可持续发展

推动社会保障事业高质量、可持续发展，首先要加强社会保障制度的顶层设计，明确各级政府及相关部门在社会保障制度实施中的角色定位。要尽快建立健全全国性的社会保障标准和原则，分步骤有序实现全国统筹，结合各地区发展实际情况，统筹规划社会保障基本政策及规则，保障各地区之间政策的一致性，加大不同区域社会保障的政策协调，推动城乡制度衔接，通过制度设计及政策调整，实现不同保障制度的有效衔接，持续提升社会保障均衡化、优质化水平；要扩大社会保障覆盖面，在政策制定过程中考虑不同群体的差异

■实践者说

去年以来，习近平总书记围绕新质生产力作出一系列重要论述，强调“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”，为新时代新征程推动高质量发展进一步指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记关于新质生产力的重要论述与习近平总书记对内蒙古的重要指示精神一脉相承，蕴含着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略考量，蕴含着以加快发展新质生产力推动高质量发展的科学谋划。

生产力理论是马克思主义的经典理论。一直以来，中国共产党人始终将马克思主义生产力理论与中国革命、建设、改革的具体实践相结合，推动生产力理论焕发蓬勃生机。站在新的历史起点上，习近平总书记以窑古铸今的宽广理论视野、守正创新的高度历史自觉，提出了关于新质生产力的重要论述，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，创新和发展了马克思主义生产力理论。2024年1月31日，习近平总书记任在中共中央政治局第十一次集体学习时明确指

出：“新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。”同时指出，“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”。可见，新质生产力的核心是科技与生产创新。

新质生产力以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。深刻理解和大力发展新质生产力，核心是大幅度提升要素效率和全要素生产率，着力是创新，载体是产业。因此，我们要以创新为引领，加快科技创新产业化，扎实推进新质生产力的发展。

习近平总书记强调，要以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力。扎实推进新质生产力的发展，就要推动科技创新和产业发展深度融合。紧扣产业链部署创新链，传统产业要用新技术、绿色技术加快推动转型升级，战略性新兴产业要抓紧攻关、形成一批突破性成果，未来产业要加快布局、抢占新赛道。特别要瞄准建设“两个基地”，加快攻克关键核心技术，布局建设终端应用项目，推动稀土由“世界级储量”向“世界级产业”迈进。要紧紧抓住创新这个“牛鼻子”，推进科技创新和产业发展深度融合，加快塑造发展新动能新优势。要紧扣资源禀赋、产业基础、科研条件，找准发展新质生产力的着力点、突破口，加快实施科技“突围”工程，让新质生产力成为高质量发展的鲜明标识。

科技创新是发展新质生产力的核心要素，是培育发展新质生产力的重要支撑。发展新质生产力，要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能。新兴产业和产业升级是新质生产力的重要载体，要推动科技创新产业化，以科技创新引领现代化产业体系建设，加快推进新型工业化，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，前瞻发展未来产业，推动建设重点产业集群产业链。

新质生产力的一个重要内容是生产的信息化和数字化。习近平总书记指出：“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。”在物联网、大数据、云计算、人工智能等新技术新业态快速发展的背景下，要以不断提升的算力为基础，推动传统产业和动能改造转换，培育战略性新兴产业和动能，催生未来产业。

在改造提升传统动能上，要以数字技术推进实体经济发展，尤其是推动制造业智能化和提升制造业的全要素生产率、产业链的水平韧性。如，农业作为第一产业，无论从历史的维度，还是从现实实践的角度，发展新质生产力的前景都十分广阔。发展农业新质生产力，实现农业高质量发展，必须推进以农业技术创新。特别是颠覆性创新为核心线索的战略部署与政策支持。要以农业科技化、数字化、网络化和智能化为主线，整合科技创新资源，引入新技术、新设备、新教学模式等手段，提升由劳动、知识、技术、管理、数据和资本等农业要素优化组合而形成的全要素生产率，促进农业生产力的发展由量变到质变，加快推进农业深度转型升级，实现农业高质量发展。在发展农业新质生产力过程中，要处理好国家粮食安全、耕地压力与生态安全的关系，技术突破、效率改善与产业链韧性的关系，尤其是要处理好生产力发展与小农发展的关系。再如，在发展战略性新兴产业上，要加快数字经济赋能，提升数字经济在战略性新兴产业中的渗透率。要以数字化引领和推动未来产业的技术突破，在培育未来产业上找准未来的基础前沿和关键技术领域，把握未来科技演进和发展趋势，激活未来产业发展新动能。

人才是开创未来最宝贵的资源，是科技创新的重要支撑。要拿出招商引资的劲头招才引智，坚持不求所有、不求所在、但求所用，既可“筑巢引得凤凰来”，也可“天高任鸟飞”，只要能为内蒙古高质量发展出上力，就要做到人才在哪里、保障就在哪里。要跳出老套路，舍得下血本，引进全国乃至世界顶级专家或创新团队搞研发，大力培育新质生产力赛道，尽快在两个点上取得突破，做到“起跑就领先”。要加大科技人才培养、科技团队培育，提升高校与科研机构内生动力，切实增强科技人员的使命感和责任感，让他们在引领创新上当先锋，在技术攻坚上打头阵，创造更多原创性、颠覆性科技创新成果，助力发展新质生产力。

□王永祥

科技创新是发展新质生产力的核心要素

守正创新推动思政课建设内涵式发展

□刘雪峰

【核心提示】

- 办好思政课，关系到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，关系到党和人民事业发展后继有人这个根本大计
- 更好推动新时代思政课建设内涵式发展，必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对标培育时代新人的要求，创新思政教育内容和方式方法
- 守正创新不断推动思政课建设内涵式发展，关键在抓落实，抓落实必须抓重点，只有抓住关键问题和关键环节推进重点突破，才能带动全面落实

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调，要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。这一重要指示，为我们新的历史起点上不断推动学校思政课建设内涵式发展、开创新时代思政教育新局面提供了根本遵循、注入了强大动力。

思政课建设必须有新气象新作为

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思政课，不仅直接关系大中小学学生个人的成长、成人、成才、成功，同时也关系到学校教育的方向、取向、导向，关系到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，关系到党和人民事业发展后继有人这个根本大计。紧扣新时代新征程新使命，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要进一步深刻认识守正创新推动思政课建设内涵式发展的重大意义，切实对标对表、提高站位，从“为党育人、为国育才”的战略高度，以毫不松懈的思想自觉、毫不动摇的政治自觉、毫不迟疑的理论自觉、毫不迟缓的行动自觉，切实增强守正创新推动思政课建设内涵式发展的自觉性、主动性、积极性和使命感、责任感、紧迫感。

学校思政教育是学生全面发展的基石，是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观的关键所在。培养具有爱国情怀、责任担当和民族复兴意识的时代新人，是教育工作者的重要任务。思政教育不仅仅是传授知识，更是培养人的灵魂。新征程上，要不断创新思政教育的方式方法，使其更加贴近学生实际，更加符合时代要求。推动思政教育创新发展，就要适应社会的变化和需求，与时俱进运用新的理念、方法、手段，使思政教育更加富有成效，更好发挥其引导、塑造和凝聚的重要作用。

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。各级教育部门及广大思政课教师应牢记使命担当，勇于作为，把握好思政课的“学”“术”“道”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政课教师要勇于投入思政课改革创新伟大实践，让教学内容跟上新时代，不断提高自身水平，践行好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要牢牢把教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。

面对新形势新任务，思政课建设必须有新气象新作为，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要充分发挥新时代的伟

大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。要适应新形势新任务新要求，不断更新教学内容，做到常讲常新。要立足党的创新理论、扎根伟大实践，把问题讲清楚讲透。在思政课堂上，要用情怀打动学生、用理论启发学生、用实践带动学生，达到情理交融、真挚真诚、真情真用的效果。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

当前，国际局势正在发生深刻变化，党和国家各项事业发展面临的形势日益复杂，需要完成的任务十分艰巨。在此背景下，更好推动新时代思政课建设守正创新、内涵式发展，必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对标培育时代新人的要求，创新思政教育内容和方式方法，深刻把握“两个大局”之间的内在联系，辩证认识国内外发展大势，锚定培养担当民族复兴大任的时代新人这个目标，将学生的成长成才放在党和国家工作大局中来谋划和推进。

守正创新推动思政课建设内涵式发展，需要深刻把握“八个相统一”。习近平总书记明确提出推动思政课改革创新要坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，是推进思政课改革创新的重要原则。坚持“八个相统一”，理直气壮开好思政课，就要结合思政课的教学实际，创新方式方法，让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。如，坚持政治性和学理性相统一，就要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生真学真信、愿学爱学。坚持理论性和实践性相统一，就要用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政

小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志、做奋斗者，让学生加深对科学理论的理解把握，用以武装自己的头脑。坚持灌输性和启发性相统一，就要注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，让科学理论春风化雨、滋润心灵，提高学生掌握和运用科学理论的能力。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力推动思政课改革创新，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，必须深入贯彻“八个相统一”要求，以教材为纲，在讲深、讲透、讲活习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，不断探索思政“金课”密码。要善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想不断拓宽学生的国际视野、历史视野，使学生善于在批判鉴别中明辨是非。要把正确引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，正确引导学生全面了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，作为推动思政课建设守正创新的发力点。紧密联系实际和中国人民的奋斗历程，向学生诠释好“中国共产党为什么能”的深层逻辑和成功密码，帮助学生深刻理解“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”的根本原因，从而教育引导学进一步认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。要特别注重发挥新时代伟大成就的教育激励作用，聚焦中国式现代化这条主线，深入推进“形势与政策”课改革创新，让大班讲授“知全局”、小班研讨“谋一域”，既讲清楚“形势”，也讲明白“政策”，强化学生的使命担当。要借助现代化信息技术手段，让思政课“有知有味”，激发广大青少年的文化自信与爱国情、报国志。要通过现代技术丰富思政课教学，让学生深刻领悟马克思主义中国化时代化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义，进一步坚定“四个自信”。

推动思政课建设内涵式发展落地落细

守正创新推动思政课建设内涵式发展是

大势所趋、刻不容缓，不能只停留在口头上，也不能只书写在规划里。要从实际出发，按规律办事，以系统思维、辩证思维、创新思维，推动思政课建设内涵式发展落地、落实、落细。守正创新不断推动思政课建设内涵式发展，关键在抓落实，抓落实必须抓重点，只有抓住关键问题和关键环节推进重点突破，才能带动全面落实。

加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。党的十八大以来，内蒙古始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌更加奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。不断巩固扩大成果，就要坚持高起点规划、高标准建设，坚定正确政治方向，坚定立德树人“主阵地”，坚守育人“主战场”，坚持教学改革“主渠道”，不断探索发展，再创新的辉煌。要加大力度实施“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设工程，做好教材建设和管理建设，深入推进大中小学思政政治教育一体化建设，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，不断提升思政课的针对性、吸引力。

抓住创新点，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。在思政课建设进程中，要坚持教材体系的思想性、理论性、深刻性、时代性，全面准确把握教材的编写用意、逻辑结构和价值主线，适应学生求新求变的心理，用好案例式教学、讨论式教学、情景式教学等方式，增强教学的互动性。要辩证处理“教什么”与“怎么教”之间的关系，善于把“宏大叙事”具象为可感可知的“具体情境”，把党的创新理论转变成学生深刻认同的生动道理，实现“有意义”和“有意思”的有机融合。需要注意的是，“形式上的生动”不能替代“灵魂上的触动”，要在思政课教学形式、内容等诸方面不断探索创新，不能冲淡思政课教学接地气、聚人气、又能强骨气、提底气，实现知、情、意、行的统一。

抓好教师队伍这个关键。实践证明，推进思政课改革创新的基础动力。要大力弘扬教育家精神，开展高质量教师队伍建设战略规划，支持“双一流”建设高校为中小学培养计划，支持“双优流”建设高校为中小学培养研究层次优秀教师。通过一系列强师举措、惠师政策，以师德师风建设为根本，以创新高层次优秀教师培养模式为重点，以教育家精神引领高素质教师队伍，持续推进教师思想政治和师德师风建设。要健全中国特色教师教育体系，抓好师德师风建设这一系统工程，培养更多新时代的“大先生”，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

(作者系内蒙古大学党委宣传部副部长)

河套学院)