

深刻领会进一步全面深化改革的重大意义

□尚传斌

实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境。改革开放是中国共产党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。党的二十届三中全会研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当。学习贯彻党的二十届三中全会精神，要从历史、理论、实践三重维度深刻领会进一步全面深化改革的重大意义，切实增强新征程上进一步全面深化改革的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

从历史维度看，进一步全面深化改革是历史发展的必然选择

“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”改革开放只有进行时，没有完成时。从1978年改革开放以来，40多年间中国共产党一共召开了10次三中全会，历届三中全会聚焦改革议题，针对不同历史阶段的特征及面临的主要任务作出相应的决策和部署。从历史维度看，在改革开放40多年的历史进程中，有以下三个关键节点备受瞩目、极为重要、影响深远。

第一个重要关键节点是1978年12月18日至22日召开的党的十一届三中全会，重新确定了党的正确的思想路线、政治路线和组织路线，作出把党的工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的重大决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，贯穿这个时期的一个重要关键词就是“改革”。党的十一届三中全会是在党和国家面临何去何从的重大历史关头召开的一次重要会议，实现了思想路线、政治路线和组织路线的拨乱反正，开启了改革开放和社会主义现代化伟大征程，是新中国成立以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折，这个伟大转折是根本性的、全局性的，把我们党领导的社会主义事业成功引向健康发展的道路。

第二个重要关键节点是2013年11月9日至12日召开的党的十八届三中全会，对在新的历史起点上推进全面深化改革作出总体部署，描绘了全面深化改革的新蓝图、新愿景和新目标，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，贯穿这个时期的一个重要关键词就是“全面深化改革”。党的十八届三中全会是在我国改革开放新的关键时期召开的一次重要会议，鲜明地体现了党的十一届三中全会以来历史发展的新要求，标志着我国改革开放事业迈入全面深化新阶段，开创了我国改革开放发展的新局面，以新的发展奇迹掀开了改革开放新的历史篇章，党和国家事业焕发出新的生机活力。

运用好红色文化资源 铸牢中华民族共同体意识

□刘媛

坚持以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，推动新时代党的民族工作高质量发展，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，离不开先进文化的引领作用。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造的先进文化，蕴含着丰富的精神力量和厚重的文化内涵。红色文化中的每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物，都见证着我们党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史和可歌可泣的英雄史，凝结着我们党薪火相传红色基因，是铸牢中华民族共同体意识的精神力量和生动载体。

红色文化对于巩固增强中华民族认同具有重要作用

红色文化是在马克思主义中国化的发展历程中逐渐形成的，它发轫于新民主主义革命时期，绵延于社会主义革命和建设时期，发展于改革开放和社会主义现代化建设新时期，深化于中国特色社会主义新时代，承载着各族人民共同的奋斗历程与历史记忆、共同的精神特质和理想追求。

红色文化承载着各族人民共同的奋斗历程。历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。在新民主主义革命时期，全国各族人民团结一致，共同投身救亡图存的革命运动之中，彻底推翻了压在中国人民头上的“三座大山”。社会主义革命和建设时期，我们党为保障各民族的平等权利，制定了一系列方针政策，进一步增进了各民族之间的信任与团结。改革开放和社会主义现代化建设新时期，西部大开发战略的实施、兴边富民行动的推进、青藏铁路等一批重大项目的建设，激发了民族地区发展的内生动力。党的十八大以来，全国民族自治地方420个贫困县全部脱贫摘帽，与全国一道全面建成小康社会。红色文化凝结了我们党百年来践行伟大建党精神的奋斗历程，凝结着我们党的初心和使命、理想和信念，对于巩固增强中华民族认同和推进文化自信自强具有重要作用，对于铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展具有重大意义。

红色文化彰显着各族人民共同的精神特质。实现中华民族伟大复兴不仅需要物质力量，也需要精神力量。孕育于我们党团结带领各族人民进行百年奋斗的伟大历程中的红色文化，彰显着辛勤劳作、开天辟地、勇于创新的

【核心提示】

- 改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招
- 进一步全面深化改革，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个主题来展开，为中国式现代化提供强大动力和制度保障

第三个重要关键节点是2024年7月15日至18日召开的党的二十届三中全会，提出了涉及体制、机制、制度层面的300多项重要改革举措，科学谋划了围绕推进中国式现代化、进一步全面深化改革的总体部署，贯穿今后相当长时期的一个重要关键词就是“进一步全面深化改革”。党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，吹响了新征程上进一步全面深化改革的冲锋号，作出了对中国未来发展产生重大影响的战略抉择，必将对中国式现代化提供强大动力和制度保障，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重大而深远的意义。

一次会议对党和国家事业发展的影响及意义，往往会随着岁月的推移和历史的前进而不断显现。历史证明，党的十一届三中全会、十八届三中全会都是划时代的，在中国共产党历史上和新中国的历史上都具有极为重要的里程碑意义。放眼未来，党的二十届三中全会也必将载入党和人民的史册。改革开放是我们党最鲜明的旗帜。党的这三次三中全会高举改革开放旗帜，主题从“改革”到“全面深化改革”，再到“进一步全面深化改革”，承前启后、继往开来，充分彰显了我们党对改革开放历史经验的高度重视、认识的不断深化。

从理论维度看，进一步全面深化改革是推动发展的强大动力

党的十九大报告指出，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》在第一部分准确、全面概括总结了新征程上进一步全面深化改革的重大意义——“六个必然要求”。

从制度建设层面看，继续把改革推向前进是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。我国的改革是中国特色社会主义制度的自我完善和发展。面对新的形势和任务，要不断健全已有制度，推进制度创新、填补制度空白，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，必须进一步全面深化改革。

从发展理念层面看，继续把改革推向前进是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。只有进一步全面深化改革，才能为完整、准确、全面贯彻新发展理念提供体制机制保障，更好地推动高质量发展，解决当前我国社会主要矛盾，更好地满足人民群众对美好生活的向往。

从价值立场层面看，继续把改革推向前进是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。为了人民而改革，改革才有意义。只有进一步全面深化改革，才能把以人民为中心体现在经济社会发展的各个领域、各个方面、各个环节，切实做到改革为了人民、改革依靠人民、改革发展成果由人民共享。

从风险挑战层面看，继续把改革推向前进是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远、推动战略主动的必然要求。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。有效应对前进道路上的风险挑战，需要进一步全面深化改革，用完善的制度防范化解重大风险、有效应对重大挑战。

从大国担当层面看，继续把改革推向前进是推动构建人类命运共同体、在百年变局加速演进中赢得战略主动的必然要求。当今世界正处于百年未有之大变局，只有进一步全面深化改革，我国才能在日趋激烈的国际竞争中增强发展竞争力、赢得发展主动权，以自身的新发展不断壮大世界和平的力量，更好地推动构建人类命运共同体。

从党的建设层面看，继续把改革推向前进是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要想有效解决大党独有难题，打赢反腐败斗争这场攻坚战持久战，根本在于进一步全面深化改革，不断完善相关体制机制，为加强党的建设提供制度保障。

从实践维度看，进一步全面深化改革是实践发展的必然要求

实践是检验真理的唯一标准。实践证明，改革开放是党和人民事业大踏步赶上时

【核心提示】

- 红色文化凝结了我们党百年来践行伟大建党精神的奋斗历程，凝结着我们党的初心和使命、理想和信念，对于巩固增强中华民族认同和推进文化自信自强具有重要作用，对于铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展具有重大意义
- 运用红色文化资源铸牢中华民族共同体意识，关键是要把红色文化资源开发好利用好、把红色基因传承好、把红色文化传播好，让中华民族共同体意识根植各族人民心灵深处

伟大创造精神，体现了排除万难、革故鼎新、自强不息的伟大奋斗精神，展现着团结一心、同舟共济、守望相助的伟大团结精神，呈现着不忘初心、砥砺前行、永不放弃的伟大梦想精神，能够引发各族人民强烈的情感共鸣，坚定各族人民的文化自信，有助于进一步夯实铸牢中华民族共同体意识的感情根基。

红色文化凝聚着各族人民共同的理想追求。红色文化凝结着一代又一代中华儿女共同的理想与追求，为中华民族伟大复兴汇聚磅礴伟力。始于革命时期的红色文化，凝结着各族人民追求民族独立、实现人民解放的共同理想。共同理想引领前进方向，各族人民紧密团结、浴血奋战，实现了中华民族站起来的伟大飞跃。发展于建设年代的红色文化，凝结于各族人民攻坚克难、筚路蓝缕推进社会主义革命和建设的伟大实践。共同理想汇聚前进力量，各族人民众志成城、团结协作，实现了中国历史上最为广泛而深刻的社会变革。淬炼于改革时期的红色文化，凝结着各族人民敢想敢干、善作善成，致力于建成社会主义现代化强国的共同理想，引领各族人民踔厉奋发、继往开来，迈向中华民族伟大复兴新征程。

让红色文化成为推动民族团结进步的重要力量

内蒙古是在中国共产党领导下成立的第一个省级民族自治区，革命历史悠久、红色文化资源丰富，蕴藏着深厚历史底蕴的纪念馆、革命遗址遗迹及文化遗存等都是开展红色文化教育的宝贵素材。以内蒙古民族解放纪念馆、绥蒙革命纪念馆、中共绥远工委旧址、中共包头工委旧址、乌兰夫纪念馆等为代表的红

代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放40多年来，我们既要看到发展中取得的重大成就，同时要清醒看到当前发展中还面临一些突出难题。

首先，40多年的改革开放取得了前所未有的、举世瞩目的重大成就。党的十一届三中全会以来，通过改革，党和人民事业大踏步赶上了时代。党的十八届三中全会以来，通过全面深化改革，我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等各个领域。如，在经济建设领域，从2012年至2023年我国经济增速在世界主要经济体中位居前列，国内生产总值由51.9万亿元增至126.1万亿元。如今，我国已经是世界上第二大经济体，已经成为制造业第一大国、货物贸易第一大国。在生态文明建设领域，通过全面深化改革，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，今日中国天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美。

其次，破解一些深层次发展难题迫切需要进一步全面深化改革。在充分肯定党和国家事业取得成就的同时，必须清醒看到，我国发展中还存在一些不足，面临不少困难和问题。当前，推动高质量发展面临的主要问题仍然是发展不平衡不充分。如，市场体系仍然不健全，市场发育还不充分，政府与市场的关系还没有完全理顺；我国的创新能力还不适应高质量发展要求；我国产业体系从整体上看不大不强、全而不精；城乡区域发展差距仍然较大。在民生保障领域，近年来人民群众在就业、教育、医疗、收入分配、住房等方面还面临不少难题。此外，铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨，形式主义、官僚主义现象在某些领域仍较突出。综上所述，破解当前发展中存在的这些突出难题，必须进一步全面深化改革，从体制机制上推动有效解决。

回顾改革开放40多年的历史，可以清晰地看到，改革开放最主要的成果是开创和发展了中国特色社会主义，为社会主义现代化建设提供了强大动力和有力保障。党的二十届三中全会明确指出，当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。由此，进一步全面深化改革，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个主题来展开，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。我们相信，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，通过进一步全面深化改革，通过全党全国各族人民共同努力、团结奋斗，我们克定的奋斗目标一定能顺利实现。

（作者系光明网理论网络文章评价系统评审专家委员会专家、中共郑州市委党校党的建设教研部副教授）

■实践者说

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示强调，“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。这一重要指示，为新时代思政课建设指明了方向。课程思政是新时代思政教育的重要组成部分，是落实立德树人根本任务的重要渠道。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，蕴含着丰富的思想内涵和思政元素，是高校开展课程思政教学可深入挖掘的“富矿”。

以中华优秀传统文化为内容支撑，有助于提升课程思政育人实效。根植中华优秀传统文化的沃土，将中华优秀传统文化融入课程思政教学，是联通专业课教学与思政育人的关键抓手，有利于打通专业知识教学与思政教育结合的堵点，增强课程思政的系统性与针对性，充分释放专业课的育人功能，形成全员育人、全程育人、全方位育人的思政教育新格局。

中华优秀传统文化为课程思政的开展提供了鲜活的素材与生动的案例。将中华优秀传统文化融入课程思政，使课程思政有丰富实在的内容依托，能够加强课程思政的说服力。蕴含于中华优秀传统文化中的思想观念、人文精神、道德规范，有助于引导当代大学生增进思想共识、坚定理想信念、强化责任担当、厚植家国情怀，推动专业课程实现从“学科教学”到“学科育人”的转变，促进课程思政实现显性教育与隐性教育的统一，提升育人实效。

促进中华优秀传统文化与课程思政有机结合，将讲道理与讲故事相结合，能够有效增强课程思政的感染力、提升课程思政的吸引力，让课程思政教育入脑入心。丰富多彩、形态多元的中华优秀传统文化对青年学生极富吸引力，中华优秀传统文化所涵盖的历史遗迹、英雄故事、文学资源、民族艺术、人文精神等内容贴近生活、贴近学生，选择与课程教学内容和学生生活实际相关的素材和案例开展课程思政教学，既有助于讲话、讲透理论知识，又能够激发学生的学习兴趣和学习热情，引发学生的情感共鸣，让课程思政不仅有理论的深度，更有情感的温度，增强课程思政的亲和力与号召力。

找准结合点，优化课程思政教学实践。将中华优秀传统文化融入课程思政，需要秉持系统思维，根据不同课程的特点和育人要求找到课程内容与中华优秀传统文化的结合点，优化课程内容设计，构建起系统的课程思政教学体系。在对课程思政教学内容的建构上，需要以马克思主义为指导，以社会主义核心价值观为统领，以政治认同、家国情怀、文化自信、法治意识、道德修养等课程思政元素为切入点，将中华优秀传统文化蕴含的丰富内容、核心思想、人文精神通过生动的案例融入教学中，充分发挥中华优秀传统文化启智润心的教育功能，提升课程思政的针对性和实效性。例如，将中华优秀传统文化中的名人故事、文学资源、历史典故等融入文史哲类专业课程，有效拓展教学内容，厚植爱国主义情怀，培养学生品德修养，增进学生对中华文化的认同；将中华优秀传统文化、传统手工艺、音乐、美术、舞蹈、戏曲等资源融入艺术类课程，让学生在学中悟、悟中悟，提升中华优秀传统文化的魅力，开拓学生视野，坚定文化自信，促进中华优秀传统文化代代传承；理学、工学类专业要注重培养学生严谨而不舍、追求真理的科学精神，中华优秀传统文化典籍中蕴藏着古代先贤自强不息、百折不挠、不怕困难、勇往直前的精神品格，要运用好此类传统文化资源对学生开展理想信念教育，培养学生探索未知、勇攀科学高峰的奋斗精神，激发学生科技报国的责任感和使命感。

探索新路径，创新课程思政教学方式。在运用中华优秀传统文化开展课程思政教学的过程中，要不断探索和创新教学方式，提高学生学习的积极性，促使课程思政教学提质增效。要不断尝试运用现代信息技术创新课程思政教学呈现方式，借助直观的图片、精彩的影像等多种方式实现对中华优秀传统文化的多维度、立体化呈现，让传统文化“活”起来，使教学内容更加生动形象，增强教学感染力。要依托智慧教学平台工具开展线上线下混合式教学，拓展课程思政教学的时间和空间。要科学整合与传统文化相关的各类资源，利用好数字资源，综合运用情境教学、案例式教学、探究式教学、讨论式教学、专题式教学等教学方法开展体验式、沉浸式、互动式教学，充分调动学生学习的积极性、主动性，增强课程思政教学的启发性和互动性，让课程思政教学充满活力与魅力。

关注全过程，联通课程思政育人环节。理论教育与实践相结合是新时代课程思政的推进方向。要将传统文化浸润到课堂教学、社会实践等教学实施的各个环节，充分发挥学校小课堂与社会大课堂的育人作用，扩展课程思政育人边界，形成育人合力。要积极探索将中华优秀传统文化融入学科实践活动的路径，开展形式多样的实践活动。可利用博物馆、纪念馆、历史文化遗址、文化教育基地等场所开展实践教学、调查研究等活动，在实地体验与浓厚的文化氛围中拉近学生与传统文化的距离，深化学生对传统文化的理解。鼓励学生结合专业内容和传统文化开展文学、美术、雕塑、书法、摄影、短视频制作等创作活动，使学生对中华优秀传统文化内涵的体悟不仅内化于心，更能够外化于行，促进课程思政实现知、情、意、行合一，培养出更多担任民族复兴大任的时代新人。

（作者系内蒙古党校公共管理教研部副主任、副教授，中央民族大学政治民族学专业博士生）
（作者系包头师范学院教育科学学院）

推动中华优秀传统文化有效融入思政课

□顾瑛琦

儿入内蒙”的民族团结佳话，是各族同胞手足相生的生动展现。我们要运用好这些红色资源、讲好红色故事，让红色文化成为推动民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识的重要力量。

在传承红色基因中构筑中华民族共有精神家园

运用红色文化资源铸牢中华民族共同体意识，关键是要把红色文化资源开发利用好、把红色基因传承好、把红色文化传播好，让中华民族共同体意识根植各族人民心灵深处。

加强对红色文化资源的开发利用与管理。一是做好红色文化资源的资源整合与统筹管理。按照不同主题、不同地区、不同阶段对红色文化资源进行分类整合和统筹规划，摸清红色文化资源现状，建立红色文化资源“家底清单”。二是要分阶段、有次序地把能够体现“六句话的事实和道理”的红色文化资源优先整合起来，打造具象化的活动形式，使铸牢中华民族共同体意识“有形”可见。三是要创新保护传承方式，依托红色文化资源开展形式多样的歌舞、话剧、小说等文艺创作，激发人们内心深处的情感共鸣，使铸牢中华民族共同体意识“有感”可悟。

提升红色文化的教育功能。学校是常态化开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育的重要阵地，也是传播红色文化、赓续红色血脉的主要场域。要根据教育、教学与学生认知规律，将红色文化循序渐进地融入学校思政课中。要通过“故事寓意道理”和“道理渗透故事”的方式，清晰明了地将红色文化蕴含的道理讲给学生，提升红色文化教育的感染力。要将思政课程与课程思政、课堂教学与实践教学活动、校内活动与校外活动相结合，用好全区各类爱国主义基地、纪念馆、红色遗址、革命人士故居等红色资源，创新性开展红色实践教学，使学生沉浸式体验红色文化，共情于英雄人物的崇高追求、理想信念和顽强意志。

推动红色文化资源创新传播。一是要拓展多元化传播渠道。注重采用短视频、动画、云直播等公众喜闻乐见的形式，扩大红色文化的传播范围。二是要突出红色文化传播的体验感和互动性。通过打造更具吸引力的传播内容，能够引发情感共鸣的故事叙述和个性化的互动体验，提升受众的参与度和体验感。三是在传播过程中要抓准抓好时间节点。充分利用国庆节、校庆等重要节点，自治区成立纪念日、革命烈士纪念日、自治区成立纪念日等重要时间节点，面向不同群体，策划和举办红色文化主题活动，让红色文化充分融入群众生活。

（作者系内蒙古党校公共管理教研部副主任、副教授，中央民族大学政治民族学专业博士生）