



王巴特尔为学生辅导。



曾祥忠老师参加送教下乡活动,为学生授课。



谢冬梅在讲课。

呼和浩特

爱在左 责任在右

□本报记者 刘洋

“作为专业课教师,他是良师益友;作为班主任,他敢于创新担当。”在呼和浩特市第三十四中学,一谈起曾祥忠老师,老师和学生都赞不绝口。

“我是20年前从甘肃考到内蒙古师范大学的,毕业后来到呼和浩特市第三十四中学担任历史老师。”刚下课的曾祥忠一边和记者说,一边为学生答疑解惑。

自踏上三尺讲台以来,曾祥忠便以满腔的热情和不懈的努力,在历史教学的道路上不断探索前行。

“曾老师告诉我们,历史不仅是过去的记忆,更是启迪未来的钥匙。”初三9班学生崔芷萱说,“曾老师把枯燥的历史知识用生动有趣的故事讲给我们,上他的课轻松愉快。”他的课堂总是充满了思维的碰撞与灵感的火花,深受学生喜爱。

“凭借出色的教学能力和显著的教学成果,曾老师成为呼和浩特市教学能手、优秀青年教师,也是内蒙古自治区优质课一等奖的获得者。”呼和浩特市第三十四中学校长乔阳说,“这些荣誉的背后,是曾老师无数个日夜对教材的深入研究、对教学设计的精心打磨以及对学生的细致关怀。”

“入校后,经过4年的打磨,我开始担任班主任,到现

在已经12年了。”他深知,班主任不仅是知识的传播者,更是学生的引路人。他以“爱”为核心,构建了一个温馨、和谐、积极向上的班集体。

“曾老师特别注重培养我们的自主管理能力和团队合作精神,通过安排各种主题班会、团队活动,大家一起在合作中进步,同学间更是互帮互助,班集体团结友爱。”初三9班胡源说起自己的班级难掩热爱之情。

曾祥忠带的班级,总是洋溢着积极向上的气氛。他用心倾听每一位学生的声音,关注他们的成长与变化,及时给予鼓励与引导。在他的悉心指导下,班级学生不仅在学业上取得了优异成绩,更在品德、能力等方面实现了全面发展。因此,他两次荣获呼和浩特市新城区优秀班主任称号。

16年辛勤耕耘教育一线,曾祥忠用担当书写着一名共产党员不忘初心、扎根基层的绚丽人生。他积极响应国家号召,投身于乡村振兴的教育帮扶工作:2021年,前往通辽市科左后旗金宝屯镇蒙古族中学开展送教下乡活动;2023年,前往乌兰察布市商都县一中支教。

“教书育人靠的就是爱与责任”,这是曾祥忠常说的一句话,也是他激励自己做好教育工作的座右铭。曾祥忠说:“蚕丝吐尽春未老,我将在平凡的岗位上,带着对事业的挚爱、对孩子的热爱,在教育这片热土上耕耘不辍,奋斗不息。”

赤峰

让批注式阅读“活”起来

□本报记者 李雪瑶

新学期伊始,当记者走进赤峰二中国际实验学校见到语文教师周海凤时,她正与同事分享教学方法。周海凤探索实施的“批注式阅读”“小组互助”等教学模式和教学方法让语文课充满活力。

“批注式阅读”是鼓励学生在阅读过程中进行批注,记录自己的理解和疑问,从而提高学生的阅读理解能力。”周海凤说,在教学过程中,教师要结合自己的特长和学生们的实际,探索出适合自己的教学方法。

语文教学就是应该突破“应试语文”的束缚而成为“生活语文”,作文不是文字的堆砌,而是情感与生活的火花。“真实”是作文的生命,作文就是“我手写我心”,热爱生活、观察生活、感悟生活、表达生活。”周海凤坚定地说。

为提高学生的阅读兴趣,周海凤在教室一角摆上书柜,打造“小图书馆”。同时,还举办诗歌朗诵、演讲比赛、辩论会等丰富多彩的活动,以培养学生文学素养。

“课堂有意思”“爱学生”,是学生对她最多的评价。何为教育?周海凤分享了自己的心得:“教育是面向全体学生的教育,是关注学生全面发展的教育,是‘发现、唤醒、成就’的教育。”

时间回拨到1989年,周海凤成为一名班主任。每天,清晨的第一缕阳光还未照进校园,周老师的身影就已

经出现在教室,直至夜晚繁星点点。

在与学生的朝夕相处中,周海凤平总是等地对待每一名教师,并善于发现他们身上的闪光点。

“2014年,我们班上有一名学生脾气暴躁,自控能力差,但他热爱写作。我就让他写日记,找优点,说不足。在他15岁生日时,我送给他一本写着‘真正的人不是没有性格中的弱点,而是面对弱点,要战胜自己,不断超越自己’的日记本,让他感受到关爱。现在,他的性格改变很多。”周海凤说。

在周海凤的呵护与努力下,班级里的学生个个有特色,人人有特长。

从1999年开始,周海凤会在毕业前夕为学生编撰班级史册,详细记录班级情况和她的教育教学理念。如今,这8本班级史册已成为她的幸福回忆。

今年的教师节将是周海凤在学校度过的最后一个教师节,虽然她这半年的工作是对年轻教师进行培训,但依旧会有学生主动找她问问题、聊天。

“被唤作‘周老师’已经整整38年,触碰我内心最深处的,始终是这一声‘周老师’。这个教师节,对我而言最好的礼物就是这一声声称呼。”周海凤说。

在教育的道路上,周海凤收获了无数的荣誉。她在全国中学生“语文通讯杯”作文大赛和“中学生能力”竞赛中获得“全国优秀指导教师”称号,是自治区骨干教师、赤峰市优秀班主任……

包头

提灯引路 育梦成光

□本报记者 宋阿男 通讯员 才诗慧

“在非洲,每天早晨羚羊睁开眼睛,想到的第一件事就是:我必须跑得更快。同时,狮子从睡梦中醒来,首先想到的是,我必须跑得再快一些,以追上更多的羚羊……”8月15日,在包头市创新拔尖人才培养学校,刚被抽调到这里担任高三班主任的赵起超,正在为学生上开学第一课。

“梦想你好”是赵老师开学第一课的主题,认真、负责、自信是他给学生的寄语,也是他从教30年的坚持。

从24岁走上三尺讲台的小年轻,到已过知天命之年的“大先生”,包头市第九十五中学数学老师赵起超,始终扎根教学一线,用心守望初心。

“赵老师的课总会引入生活中的教学实例,让我们觉得很有趣,大家都特别喜欢上他的课。”学生于轩浩对记者说。在赵起超的办公桌上,总有一沓厚厚的A4纸,那是他的习题用纸,平均每周就要用掉30到50张。每次上习题课前,他一定要先做大量习题,然后精选经典例题为学生讲解。“不能让我的讲授成催眠曲。”赵起超对记者说。

“真正的教育是爱的教育,没有爱就没有教育。”这是连续

28年担任班主任的他总结的经验。在他的班级,学生总是能默默无闻地为集体做着力所能及的好事,“赵老师特别细心。”学生祁芃说,“哪位同学修好了凳子,粘好了班级的奖状,打扫卫生等等这些小事,他总能第一时间发现,然后在班上表扬,让我们向每一个热爱集体的同学学习。”认识赵老师的人都会说,赵老师带的学生也和他一样充满了爱心。

一花独秀不是春,百花齐放春满园。教学经验丰富的他,站在课改前沿,在2012年成立了自己的名师工作室,每月第一周的星期四,赵起超都会领着年轻教工,共同研究新高考、新教材、新课标。许多青年教师在他的带动下,积极投身于教学研究,以教促研,以研促教,教学相长,全面提高了全校乃至全市高中数学教学水平。

“教学不能一味地低头教书,更要抬头看世界。”赵起超对记者说。多年来,他在多部核心期刊上发表了多篇教学研究论文,并多次主持或参与了国家级、省级科研课题。凭借优秀的科研成果和教学效果,赵起超获得了第十三届“苏步青数学教育奖”一等奖的殊荣。

提灯引路,育梦成光。赵起超所带的历届班级在高考中均创下佳绩,作为全国模范教师、全国优秀班主任、内蒙古自治区德育先进工作者,赵起超成了包头市第九十五中学学生都想遇上的标杆式人物、楷模式教师。

师者如光 微以致远

鄂尔多斯

以我来时路 赠你沿途灯

□本报记者 郝雪莲

“巴拉巴拉小魔仙变变变,看看老师手里拿的是什么字的卡片?”

课堂上,48岁的谢冬梅老师像个孩子一样略显神秘地将精心制作的识字卡片藏在身后,嘴里说着“变变变”,迅速亮出卡片,孩子们争先恐后说出卡片上的字,并用这些新认识的字的组词、造句,课堂氛围瞬间活跃起来。

一场秋雨将鄂尔多斯市鄂托克旗蒙西镇碱滩村小学的操场清洗得格外干净,教学楼里传来琅琅读书声。在一年级一班的教室里,有23年教龄的“全国模范教师”谢冬梅不久前刚送走上一届6年级毕业,在这学期接手了新一届一年级学生。

曾有过多教学经验的谢冬梅,有自己独到的教学理念,“这个年龄段的孩子识字时看到的不是字,而是图画,死板硬硬的孩子们不会喜欢,老师需要用些有趣的游戏或奖励的手段吸引孩子们,用寓教于乐的方式帮助他们顺利度过幼小衔接阶段。”

启发式教育是谢冬梅的教学方式,她引导孩子们自主学习、合作探究、建立高效课堂,并倡导把学习能力强还给孩子们。在她的努力下,她带的几届毕业生都以优异的成绩考入镇里的中学。

在谢冬梅的教学生涯中,她不仅凭出色的教育理念和过硬的学科能力带领学生遨游知识的海洋,而且用爱心、关注着孩子。

2014年,谢冬梅从乌海来到距离鄂尔多斯主城区将近400公里的偏远乡村小学任教。在她带的几届学生中,单亲家庭和留守儿童比较多,她用实际行动关爱帮助这些孩子,让他们融入集体,重新燃起对学习和生活的热爱。

上届学生中有个孩子父母离异,父亲常年在外打工,由爷爷奶奶抚养长大。他在学校沉默寡言,从不和同学们说话玩耍。谢冬梅通过班干部,为他“密谋”策划了一次特别的生日会。当同学端着插满蜡烛的大蛋糕走到他面前的那一刻,从没过过生日的孩子眼睛里闪现出一道光,惊喜、感动……从那以后,这个孩子的态度发生了180度大转变,上课积极回答问题,课下和同学们一起玩儿,语文从来没及格过的他期末居然考了70多分。他还主动参加了学校的运动会,获得跳高第一名的好成绩,并代表学校参加了鄂托克旗的比赛。

“一次小小的关爱行动,改变了一个孩子的人生轨迹。”谢冬梅十分感慨。在她看来,学生感受到爱和关注,在爱的氛围里成长,就会充满阳光、自信和力量,身心才能健康,人生就不会迷茫。

“静心做老师,尽心教孩子。”这是谢冬梅常说的一句话,也是她教书育人的原则。

锡林郭勒

培养孩子成为终身学习者

□本报记者 朱艳丽

“同学们,你们知道24个节气的循环过程吗?”9月4日,在锡林郭勒盟蒙古族中学的课堂上,地理老师王巴特尔正在为高二560班38名学生上课。他具有多年教学经验,知道如何把控课堂氛围,让同学们听得津津有味,且对知识点记忆深刻。

“巴特尔老师授课有条理,对待教学认真负责,上课幽默风趣,气氛活跃,和我们的互动感强,通过结合生活中常见的例子,使我们能轻松掌握课程知识。老师平日里非常热情,在上课时很严格,在我的印象里他是一位既严厉又和蔼可亲的老师。”学生胡日说道。

王巴特尔2007年毕业于内蒙古师范大学地理教育专业毕业后,始终坚守在教学一线,不仅负责地理学科日常教学,还兼任班主任、年级长、学生科科长等。

“我和巴特尔老师在一起工作了十多年,他身上有非常多的闪光点,十几年如一日地认真工作,关爱学生,尤其是对需要关爱的学生给予特殊关注,教导有

方。在学生管理方面,张弛有度,该严肃时严肃,但私下也能与同学们打成一片。”该校教师萨其拉图如是说道。

多年来,他所带的班级不断在高考中创造辉煌。在2023年高考中,509班32人全部达一本线,平均分达531.1分,500分以上28人,其中有21人考入华东师范大学、中国地质大学等双一流院校。

王巴特尔深入开展教学研究,成果丰硕,《核心素养下高中地理分层教学研究》课题作为中国管理科学研究院教育科学研究所“十三五”重点课题的一部分,获得了一等奖。此外,他积极参与自治区骨干教师培训和“十二五”课题培训,致力于提升自身及同事教学能力,为教育事业贡献力量。

时光不负有心人,他的辛勤付出和卓越成绩,赢得广泛赞誉。教师节前夕,他荣获了2024年全国模范教师荣誉称号。

“今后,我将继续努力学习国家的教育政策,为国家培养出更多人才。让孩子们在这里得到的不仅是3年的学习教育,而是终身教育。”王巴特尔坚定地说。

乌兰察布

陪“星星的孩子”站在教育的光里

□本报记者 皇甫美鲜 海军

随着各类学校招生季的到来,适龄孤独症、发育迟缓的孩子家长们陷入了纠结期——该不该让孩子进入普通学校随班就读?孩子去了能适应吗?学校能接纳吗?尽管可能面临各种棘手的问题,但让孩子正常融入集体环境,是所有家长最殷切的希望。

乌兰察布市集宁区居民孔女士以前也有过类似的困惑,因为她的女儿朵朵就是一名发育迟缓患儿。孔女士告诉记者:“我女儿朵朵今年6周岁了,以前去问询过多家幼儿园,因为情况特殊都不愿意要,后来这个幼儿园接纳了她,然后我们从乌兰察布市关爱中心邀请‘影子老师’跟随孩子上幼儿园。通过一个学期的跟随辅助,我女儿现在会跟别人主动打招呼,也能沟通交流,‘影子老师’已经撤出来了,我真的很开心!”

为孔女士解除困惑的“功臣”是乌兰察布市关爱中心的“影子老师”李雅茹。

“我学的是学前教育专业,以前在天爱康教育中心做一对一的康复教育,今年开始做‘影子老师’,通过在

幼儿园或其他学习场所跟随学生,了解学生的在校经历,用专业知识制定计划,帮助孩子融入集体环境并掌握、提升相关技能。当“影子老师”后最大的感触就是这些孩子特别单纯,都很可爱,支持辅助这些孩子适应校园环境最重要的是投入爱,他们感觉到善意,就会慢慢地接纳你。”李雅茹感慨道。

用爱在孩子和老师、家长之间搭建桥梁,孩子的不配合、老师的理解、同学的不接纳等众多困难和挑战,使“影子老师”们承受很多压力。李雅茹说:“工作中也遇到过不被理解的情况,但看见这些可爱、天真的孩子在我的引导下慢慢融入集体环境、适应校园生活,我感到很自豪、很欣慰,我将继续做好工作,助力孩子们健康快乐成长。”

天爱康教育中心是乌兰察布市孤独症、智力、肢体儿童康复救助定点服务机构,致力于儿童孤独症、智力发育迟缓、脑瘫、唐氏综合征、言语障碍等康复教育。目前有8名专业的“影子老师”在该中心工作。

据悉,“影子老师”是伴随着融合教育出现的,具备一定的特教、ABA、教育学等相关知识背景的人员。



周海凤认真为学生讲解。



和学生在一起的赵起超老师。



李雅茹(左三)跟孩子们一起玩游戏。曹文 摄