

中华文明是以国家形态发展至今的伟大文明

□王文浩

【核心提示】

● 中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性，不仅昭示了中华文明作为国家形态文明的历史成就，还奠定了中国国家形态不曾中断、绵延古今的文明根基

● 中华文明的突出特性从根本上决定了其创新发展必须从源远流长的中华优秀传统文化中汲取力量，不能割断其同自身文明历史的联结

国之名”和“中国之实”赓续发展。

中国国家形态演进与中华文明发展存在辩证统一的关系

文明与国家相互依存、互融共进。一方面，国家以政治、经济、军事、外交等为代表的综合国力，为文明的长久延续奠定了坚实的物质基础，对文明的更新发展、盛衰兴亡具有重要作用。另一方面，国家形成的过程，同时也是处于不同自然地理环境、采用不同生产方式和谋生手段、浸润不同历史文化传统的人们经过长期的交流和交往，最大限度地达成文化共识，从而共建国家制度、共同承担国家责任和促进国家发展的过程，这一过程塑造了区别于其他文明样态的独特文明类型，并以其强大的文明感召力激励本国民众的自豪感、认同感，增强向心力和凝聚力，为国家发展提供精神动力。

中国古代国家起源经历了古国、方国、帝国的三部曲。古国指的是比部落更为稳定、独立的社会组织体，是正在向国家过渡的前国家形态。方国是古国在交往和竞争中聚合而成的，已经具备了国家的基本特征。夏、商、周是方国林立局面下三个巨大的方国联盟，同时也是国家，是作为“天下”的国家，与作为方国的国家分处不同的层级。就此而言，中华文明在先秦时代的国家形态是一个层级关系分明的方国联盟秩序。但作为“天下”的国家，结构相对较为松散，其下方的方国与之相比更为严整，方国与方国间的竞争促使各改革图强，加速方国的兼并与融合，最终汇聚成大一统的中央集权国家。

秦汉开启的大一统的中央集权国家把相对松散的联盟整合成一个上下贯通、治权畅达的国家形态，其权威性和实际功能远高于前。

从政治体的形式结构上看，秦汉以降的古代中国基本属于王朝国家，地域广袤、人口众多，具有比较稳定的价值系统和强有力的统治工具。在王朝国家时代，古代中国循序一种自觉而稳定的等级结构秩序和社会治理秩序，在固有的政治轨道上逐渐发展出一种“超稳定系统”，使中华文明在帝国时代的王朝国家更替中基本保持了结构上的完整性和连续性。然而，伴随着近代欧洲工业革命渐次形成的资本主义文明类型，以西欧为轴点不断向全球扩张，对延续数千年的中华文明带来巨大冲击。1840年鸦片战争以后，古老的中国被率先实现工业化、现代化的西方列强用坚船利炮轰开了国门，国家和民族经历了刻骨铭心的惨痛历史，文化自信和国民自信受到极大损伤。在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的危急时刻，中国传统思想文化及中华文明在资本主义文明倾轧下经历了剧烈变革的阵痛，中国的国家转型面临重重压力。从这时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。

以中国式现代化推动中华文明重焕荣光

文运同国运相牵，文脉同国脉相连。具有强大社会动员能力和政治整合能力的中国共产党，在中国社会转型之际承担起横向融合与纵向同化的使命，推动实现中国的社会团结、政治整合，在赓续和发展中华文明中发挥了关键性作用。习近平总书记明确指出：“在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年的创造的伟大文明，使中华民族再次迸发出强大精神力量。”一百多年来，中国共产党作为中国人民和中华民族的先锋队，始终是中国先进文化的积极引领者和中华优秀传统文化的忠实传承者、弘扬者，义无反顾地肩负起引领民族复兴和文明更新的历史

使命。我们党团结带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概，完成新民主主义革命，建立了人民当家作主的中华人民共和国，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的历史性跨越。

党的二十大报告指出，在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国共产党带领全国各族人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，不仅从整体上改变了中国社会面貌，使得社会主义中国焕发出蓬勃生机与旺盛活力，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，同时也为中华文明注入了强大生机，彰显了中华文明转型发展的独有形式及内在逻辑。从世界范围来看，中国式现代化破解了人类文明发展的历史动力之问，丰富和拓展了现代化推进路径的多元性以及人类文明演替的多样性，经由中国特色社会主义新时代新征程上，我们必将坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持和巩固党的文化领导权，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，将马克思主义与中华文明各自具有的文明因素具体化、历史地统一起来，实现理论、历史和现实三重逻辑的辩证统一，赋予中华文明以现代力量，使之与现代社会相互协调、渐次融合，敞开中华文明创新发展的文化空间，巩固中华民族的文化主体性，进而延续中华历史文脉中激发文化创新创造活力，在传承中华文明中推动文化进步，赋予中华民族伟大复兴更为深刻的文化内涵和更为宽广的文明维度，凝聚起更为强大的中国精神、中国价值、中国力量，努力造就一个有机统一的新文化生命体。

（作者系武汉大学马克思主义学院博士研究生）

中华文明的突出特性奠定中国国家形态的文明根基

从人类社会发展历程看，文化先于文明，文明是人类文化与社会发展的更高级阶段，国家是文明社会的概括。文化与社会、文明与国家具有高度关联性和内在一致性。社会作为人们交互活动的产物，其形成与发展促进了人类的文化创造实践，由此形成的丰富文化产品不断凝聚成新文明要素，为文明起源奠定了坚实基础。随着文明要素持续累积，人类社会的物质、精神和制度文化不断发展，并逐渐引起社会发生的变化，从而形成了国家。

以国家形态发展至今的中华文明，是经过长期的内聚运动形成的，具有能够因时而变、因时而化的文明特质。在新石器时代，磁山文化、红山文化、仰韶文化、良渚文化等共同促成中华文明的起源。及至后世，吴越文化、燕赵文化、齐鲁文化、荆楚文化等逐渐发展成为中华文明的构成要素。中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新，展现出六合同风、九州共贯的博大气象。习近平总书记指出，中华文明从来不用单一文化代替多元文化，而是由多元文化汇聚成共同文化，化解冲突，凝聚共识。在中国国家形态内部，不同地区、不同时代的文化生产与文明创造彼此联接，渐趋形成相互交融的文化格局，凝练出中华文明的突出特性。

中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性，不仅昭示了中华文明作为国家形态文明的历史成就，还奠定了中国国家形态不曾中断、绵延古今的文明根基。中华文明的突出特性从根本上决定了其创新发展必须从源远流长的中华优秀传统文化中汲取力量，不能割断其同自身文明历史的联结。

从政治体的形式结构上看，秦汉以降的古代中国基本属于王朝国家，地域广袤、人口众

大力发展战略性新兴产业 建设现代化产业体系

□张林

【核心提示】

● 以科技创新为动力，以科技人才为根本，大力推进农业科技力量协同攻关，不断引领先进生产要素向农业农村集聚，因地制宜发展农业新质生产力，在扎实推进乡村振兴、加快建设农业强国方面展现更大作为

● 充分认识和把握科技的战略先导地位和根本支撑作用，坚持以改革开放和科技创新为“三农”工作增动力添活力，努力实现高水平农业科技自立自强，以加快农业农村现代化更好推进中国式现代化建设

自强和种源自主可控，力求在多个领域实现全面突破。

深入实施种业振兴行动，需要挖掘优异种质资源，更好开展种质资源的鉴定登记、改良创制、目录发布和共享利用等工作，不断夯实我国种业全面发展的基础。要完善联合研发及应用协作机制，推进种业科技创新协同攻关，发挥“南繁硅谷”等重大农业科研平台作用，加快攻克一批农业生产急需的突破性品种。要加大对国家种业阵型企业的扶持力度，健全精准帮扶政策，完善“一对一”帮扶机制，着力培育一批世界一流的企业和专业化服务平台。要优化育种制种基地的布局结构，推进四川水稻、甘肃玉米、黑龙江大豆、北京畜禽等育种制种基地建设，不断提升种业基地的供种保障能力。要加强种业知识产权保护，不断完善新品种保护制度，优化全链条联合监管机制，坚决打击假冒伪劣、套牌侵权等违法行为，全面营造良好的种业市场环境。要继续推进生物育种产业化，通过完善政策法律体系，进一步促进创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，不断提升生物育种产业化水平。

推动农机装备高质量发展

农机装备是发展农业科技的重要内容，推动农机装备高质量发展是实现农业农村现代化的关键支撑。近年来，我国持续加大农机装备补短板力度，农机装备自给率不断提高，标志性整机装备取得新突破，但在农机装备的国产化、适用性和先进性等方面还有待进一步提升。

推动农机装备高质量发展，需要牢牢把握农机装备科技发展主动权，加大农机装备自主研发的力度，逐渐减少对进口设备的依赖，进一步提高农机装备的国产化水平。要大力开发与现代农业科技发展相匹配的新型农机装备产品，不断增强农机装备产品的适用性，形成适应不同地区、不同品种、不同应用场景的

全智慧化监管等方面入手，推动农业全产业链数字化改造。要加快智慧农业先行先试，支持智慧农业引领区综合运用各类政策措施，探索智慧农业发展的新模式、新路径和新机制，率先形成一批可复制、可推广的智慧农业发展成果。要瞄准智慧农业科技未来发展方向，加强智慧农业前沿技术研发和系统集成，进一步拓展人工智能、数据、低空等技术的应用场景，不断开辟现代农业产业发展的广阔空间。

推进实施科技助农服务项目

助农服务项目是发展农业科技的重要载体，推进实施科技助农服务项目是巩固拓展脱贫攻坚成果、健全要素保障和优化配置体制机制的重要依托。近年来，我国持续开展一系列基层服务项目并取得显著成效，但工作的力度还有待进一步加大、工作的成效还有待进一步彰显。

推进实施科技助农服务项目，需要深入开展干部人才“组团式”帮扶，立足受援地区的资源禀赋、产业基础和市场需求，加强资金、项目等要素统筹，激发内生动力，形成帮扶合力，着力打造结构合理、链条完整的优势特色产业集群。要扎实推进“三支一扶”计划，不断优化岗位设置，充分发挥农技推广、田间管理、设备维护、生态修复等支农岗位作用，引导更多高校毕业生投身农业科技发展。要积极推动科技特派员制度走深走实，鼓励更多有文化、懂技术、善经营、会管理的科技人员扎根基层、服务农业，促进农业科技成果转化和优势特色农业产业发展。要持续做好“特岗计划”实施工作，支持更多高校毕业生深入基层，献身农村义务教育，加强农村中小学科学教育工作，努力在农村青少年学生心中播撒科技报国、农业强国的种子。要进一步加强大学生志愿服务西部计划工作，号召更多高校学子弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神服务西部、服务“三农”，在祖国最需要的地方贡献青春和力量。要支持科技小院扎根农村助农惠农，吸引更多高校师生和科技人员入驻“农家小院”，开展农业科技研究和农业科技成果转化应用，引领带动农业增效益、农村增活力、农民增收入。

强国必先强农，农强方能国强。农业强国是社会主义现代化强国的根基。建设农业强国，利器在科技，关键靠改革。面向未来，我们要充分认识和把握科技的战略先导地位和根本支撑作用，坚持以改革开放和科技创新为“三农”工作增动力添活力，努力实现高水平农业科技自立自强，有力有效推进乡村全面振兴，以加快农业农村现代化更好推进中国式现代化建设。

（作者系上海立信会计金融学院中国知识体系构建研究中心研究员）

实践者说

2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”社会主义法治文化是社会主义先进文化的重要组成部分，是思政课育人的主要力量根基，能够为思政课中的法治教育提供丰富的文化资源。将社会主义法治文化融入高校思政课，能够有效提升思政课的思想性、针对性与吸引力，从而培养大批德法兼修的时代新人。具体来说，要从优化课程内容体系、创新教学方法手段、加强师资队伍建设、营造良好校园文化氛围等多个层面协同发力，构建起立体化、多层次的法治文化育人体系。

□高丽晶

将社会主义法治文化融入高校思政课

优化课程内容体系。高校应将社会主义法治文化纳入思政课课程内容体系，在编写思政课教材与修订教学大纲时，增设法治文化专题板块。如，在《思想道德与法治》课程里，设置“法治文化与法治精神”章节，系统阐释社会主义法治文化形成发展、内涵价值与时代传承；在《中国近现代史纲要》课程中，对党领导法治建设的历史发展脉络进行重点阐述，讲清楚讲透彻新民主主义革命时期在法治建设方面的实践探索、新中国成立后社会主义法治建设取得的重大成就，助力学生全面认识法治文化的历史渊源与发展轨迹。此外，要深挖各学科专业课程中的法治文化元素，推进课程思政建设，实现社会主义法治文化教育全覆盖。在法学专业课程中，要系统剖析法律制度与司法实践中蕴含的法治文化，深度挖掘中华优秀传统法律文化蕴含的丰富法治思想和深邃政治智慧，为学生理解现代法治提供历史镜鉴；在文学、历史等人文社科课程中，通过对与法治相关的文学作品和历史故事进行深入解读，揭示法治文化的精神内涵，实现专业教育与思政教育的有机融合。

创新教学方法手段。要善于运用案例教学法，从历史文献、影像资料中精心挑选具有代表性的法治案例进行讲解，激发学生学习兴趣，强化思政课的吸引力与感染力。比如，对中华苏维埃共和国临时中央政府成立后审理的谢步升案进行详细讲解，介绍其背景、过程与审判成效，组织学生开展案例分析与研讨，引导学生思考该案例对当代法治建设的启示，促使学生深刻认识用法治思维和法治方式推进反腐倡廉建设的重要性，培养学生分析与解决问题的能力。要恰当采用情境教学法，借助多媒体技术，创设法洽情境，比如模拟法庭审判场景，让学生分别扮演法官、检察官、律师、当事人等角色，亲身体验法洽文化氛围，增强学生对社会主义法洽文化的认知与理解。要积极推行实践教学法，组织学生开展法洽主题调研活动，实地走访红色法洽遗迹、法洽文化纪念馆，深入当代法洽建设前沿阵地，如基层立法联系点、智慧法院、法洽示范社区等，让学生在实践中领略社会主义法洽文化的魅力。要鼓励学生投身法洽宣传志愿服务活动，深入基层社区、农村普及法洽知识，传播社会主义法洽文化，不断提升学生的实践能力与社会责任感。

强化师资队伍建设。要大力加强思政课教师队伍，提升教师的法洽文化素养。要经常组织教师深入革命老区、法洽文化研究机构等开展法洽文化调研，研读相关法律文献。邀请党史专家、法学家开展讲座与研讨活动，组织教师参加法洽文化培训，加深教师对社会主义法洽文化的理解。鼓励教师开展法洽文化相关课题研究，以教研科研助力教学，着力提升教学品质。要引入兼备法律专业背景与文化研究经历的教育人才，充实思政课教师队伍，优化师资结构。此外，要搭建法洽文化教学研讨平台，鼓励教师将社会主义法洽融入课程设计与教学实践，创新教学方法，引导教师在教学中讲好法洽故事，传承法洽基因，打造一支政治立场坚定、理论功底扎实、能够充分发挥法洽文化育人价值的高素质师资队伍，为涵养法洽文化育人新动能提供坚实保障。

营造良好校园文化氛围。学生文化素质的提高，在很大程度上取决于环境的熏陶，一个良好的校园文化环境对学生的成长具有关键作用。要全力营造浓郁的校园法洽文化氛围，借助校园广播、宣传栏、校报、公众号等宣传阵地，普及法洽文化知识与故事。要经常举办法洽文化主题活动，比如开展法洽文化知识竞赛、演讲比赛、文艺演出等，吸引学生踊跃参与，让学生在主题活动中体会法洽文化的重要作用。要打造法洽文化校园景观，可在校园内设置法洽文化雕塑、文化长廊等，让学生能够随时随地接受法洽文化的熏陶，让社会主义法洽文化深入人心。

习近平总书记指出：“要总结我国法洽体系建设和法洽实践的经验，阐发我国优秀传统法洽文化，讲好中国法洽故事。”社会主义法洽文化作为承载着深厚历史积淀和鲜明时代精神的宝贵教育资源，不仅是高校思政教育的精神宝库，更是培育社会主义法洽信仰的重要源泉。将社会主义法洽文化融入高校思政课，是贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神的关键举措，是培育担当民族复兴大任时代新人的必然要求。高校要积极探索有效路径，构建“课程、教学、师资、文化”四位一体的协同育人体系，以更高站位、更宽视野深化社会主义法洽文化与思政教育的有机融合，为推进全面依法治国、实现中华民族伟大复兴筑牢人才根基。

（作者系鄂尔多斯应用技术学院马克思主义学院讲师、法学博士）