

积极融入京津冀协同发展 实现互利共赢

□杨辉 梁胜文

【核心提示】

● 内蒙古与京津冀地缘相邻、山水相连、人文相亲、经济相融,地区比较优势突出,发展互补性强。

● 立足地区比较优势,以有序的分工协作实现区域间相对均衡、动态协调和充分发展。

● 坚持和运用好系统观念,把内蒙古和京津冀地区看作一个有机整体,全面考量各领域各要素之间的关联,实现整体功能大于部分之和的协同效应。

● 坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

医疗、养老等公共服务领域的合作,加快推进基本公共服务均等化。

积极融入区域协调发展

区域协调发展战略是破解发展不平衡问题的关键之举。党的二十大报告指出,深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略,优化重大生产力布局,构建优势互补、高质量发展的区域经济格局和国土空间体系。

习近平总书记赋予内蒙古“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位,既指明了内蒙古在新时代新征程上的重大责任和光荣使命,也指明了内蒙古完整准确全面贯彻新发展理念、服务和融入新发展格局的努力方向和着力点。从横向上看,内蒙古与发达地区合作水平有待提高,互补优势尚未充分挖掘;从产业发展情况看,2024年,内蒙古三次产业比例为10.9:44.1:45.0,第二产业占比远高于全国36.5%的平均水平,第三产业占比在全国31个省级行政区中排名靠后,表现出以资源型产业为主导、产业结构较为单一、经济发展易受资源价格波动影响等特点。

针对这些情况,内蒙古应立足地区比较优势,以有序的分工协作实现区域间相对均衡、动态协调和充分发展。京津冀地区不仅与内蒙古地缘空间相接,而且产业层级较高、结构多元,具有互补的资源禀赋和共同的发展需要。因此,内蒙古应积极融入京津冀协同发展。具体来说,在交通层面,要加快建设内蒙古与京津冀地区之间的高速铁路网与航空枢纽群,构建“2小时经济圈”;在产业层面,实施“飞地经济”模式,推动产业链垂直整合;在生态层面,建立“生态联防联控—碳汇交易—绿色金融”协同机制,实施“生态修复+产业转型”双轮驱动战略;在数字算力层面,京津冀地区是数字经济高地,算力需求巨大,内蒙古承担着大数据基础设施统筹发展类综合试验区的重任,同时也是负责一体化算力网络国家级枢纽节点建设任务的省份,具备政策、电价、气候和区位优势。内蒙古要依靠自身头顶有风光、脚下有煤炭、手中有电网以及粮仓、肉库、奶罐等地区比较优势,通过承接北京非首都功能疏解、深化能源与产业协作,成为京津冀协同发展的战略延伸区和产业转移高地,构建服务全国大局与加速自身发展的双向互动格局。

坚持和运用好系统观念

不谋全局者,不足谋一域。内蒙古积极融入京津冀协同发展,要从系统性、整体性、协同性视角把握发展规律,统筹兼顾各领域各环节的关联性,坚持和运用好系统观念,把内蒙古和京津冀地区看作一个有机整体,全面考量经济、社会、生态等各领域,以及产业、资源、人才等各要素之间的关联,实现整体功能大于部分之和的协同效应。京津冀协同发展本身就是一项复杂的系统工程,涉及产业转移与承接、生态环境联防联控、交通基础设施互联互通等多个领域,需要各方协同配合、整体推进。

坚持系统性思维,把握发展的关键要素及其有机联系。内蒙古与京津冀地区在资源禀赋、产业结构、市场环境、政策环境、交通基础设施、生态环境等方面各具特色,但

又相互关联。内蒙古可凭借自身资源禀赋,借助地理交通优势、政策叠加优势和统一市场优势,在与京津冀的合作中吸引产业、资金、人才和技术,提升发展层级。坚持整体性思维,统筹区域发展的战略布局。要把内蒙古积极融入京津冀协同发展置于国家发展的整体战略布局中去考量。一方面,要打破行政区划界限,树立“一盘棋”思想,加强区域间的政策协调与合作,消除行政壁垒,促进生产要素在更大范围内合理流动和高效集聚。另一方面,要注重区域发展的均衡性。通过产业转移、技术帮扶、人才支持等方式,缩小区域发展差距,实现共同富裕。坚持协同性思维,促进区域合作的深度融合。协同性理念强调各主体之间通过相互配合、相互协作,实现共同的目标。要促进政府、企业、社会组织等各主体之间的深度合作,形成协同发展的强大合力。

坚持以人民为中心的价值取向

党的二十届三中全会提出,要“坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”。内蒙古积极融入京津冀协同发展的出发点和落脚点,都是为了满足人民对美好生活的向往。

内蒙古与京津冀地域相邻、人文相亲,让人民过上好日子是协同发展的共同追求。坚持发展为了人民,保障和改善民生福祉。从“以人为本”到“江山就是人民,人民就是江山”,民生改善始终都是区域协调发展的核心目标。在融入京津冀协同发展的进程中,内蒙古可以借助促进产业的优化升级,创造高质量的就业岗位,完善就业服务协作机制,建立就业帮扶体系,保障劳动者权益。坚持发展依靠人民,激发人民主体作用。区域协调发展离不开群众的广泛参与。一方面,要建立起有效的沟通机制和参与平台,广泛吸纳民意,汇聚民智;另一方面,政府主动下基层、走群众路线,深入了解人民群众的实际需求。坚持发展成果由人民共享,扎实推进共同富裕。在融入京津冀协同发展的进程中,内蒙古要积极引入优质教育、医疗资源,提升本地公共服务水平,促进基本公共服务均等化,缩小民生差距,依据发展成果由人民共享的实践逻辑,实现区域协调发展,建设共同富裕示范区,稳步推进共同富裕。

(作者分别系河北师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,石家庄市委党校公

务员能力教学部主任、教授)

进一步深化党的建设制度改革

□任毅

【核心提示】

● 坚持和加强党的领导制度建设,是深化党的建设制度改革的首要任务,为进一步全面深化改革锚定政治方向。

● 党组织政治功能与组织功能建设是党的执政根基所在,其功能强弱直接影响党的领导力、号召力、凝聚力、战斗力和创新力。

● 干部人事制度改革是推进全面从严治党的重要抓手,更是提升党组凝聚力与战斗力的重要制度保障。

● 党内法规是制度治党、依规治党的重要制度支撑,也是深化党的建设制度改革的重要法规依据及成果体现。

完善党的组织制度 夯实组织基础

党的组织制度建设是深化党的建设制度改革的重要内容。党组织政治功能与组织功能建设是党的执政根基所在,其功能强弱直接关系党的领导力、号召力、凝聚力、战斗力和创新力。《决定》强调,要“增强党组织政治功能和组织功能,探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径”,从顶层设计的高度赋予了增强党组织政治功能和组织功能的新任务。新时代新征程,要进一步丰富和完善党的组织制度,确保党组织持续适应经济社会发展引发的社会关系变革。

持续完善党的组织体系建设。不断完善各类实体性制度规范,构建科学合理的程序性制度框架,充分发挥党组织在党和国家治理体系各层面的引领作用。要促进各层级党组织积极探索“党建+数字化”模式,搭建智慧党建平台。建立数据共享、线上议事等程序性制度,提升党组织工作效率。围绕新兴产业与基层治理的新需求,进一步细化实体性制度,规范新兴领域党组织的组建、运行,畅通党组织联系群众的渠道。

构建系统的制度保障体系,打通组织体系的纵向脉络,强化横向联系。发挥党在政治和组织方面的显著优势,引导其他社会组织积极接受党的领导,促使党组织的政治功能与组织功能在主动指导工作中得到充分发挥,形成上行下效的良好局面。在基层治理领域,构建双向沟通反馈制度,打通从党中央到基层党组织的信息传递与问题反馈渠道,确保政策执行不走样。在区域协同发展中,建立跨区域党建协作制度,打破行政壁垒,促进不同地区党组织资源共享、优势互补。

进一步健全组织运行制度。科学界定

各层级的职责权限,打造清晰、透明的制度运行流程,最大程度激活党组织的效能。在新经济组织、新社会组织与新就业群体的党建工作中,充分汲取党的十八大以来传统经济社会组织中党建工作的成功经验,灵活运用、推陈出新,让党的建设深入社会的各个层面。

健全干部人事制度 锻造中坚力量

干部人事制度改革是推进全面从严治党的重要抓手,更是提升党组织凝聚力与战斗力的重要制度保障。《决定》指出,要“深化干部人事制度改革,鲜明树立选人用人正确导向,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题”,为深化干部制度改革指明了方向。

以解决“乱作为”为导向,健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制。在思想引领层面,开展系统的政绩观培育行动。组织干部深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述精神,切实帮助干部增强服务人民群众的能力。在选人用人环节,坚持重实干、重实绩的用人导向。构建科学的干部评价体系,大力选拔真抓实干、成绩突出的干部。在考核监督方面,持续推动高质量发展的政绩考核机制,合理设定考核指标,完善相关法规制度,构建全方位、多层次的监督制约网络。

以解决“不作为”为导向,推进领导干部能上能下常态化。以激发干部干事创业的活力,塑造不畏艰难的工作作风,坚决纠正干部拈轻怕重、敷衍塞责等消极“不为”心态为导向,依据《推进领导干部能上能下规定》,构建行之有效的考核评价机制。对“下”的情形作出清晰界定,简化“下”的流程,明确“下”的责任主体。将干部的担当意

识、履职能力、工作意愿作为衡量干部的重要指标,以工作目标、成果大小和完成质量作为选拔干部的重要参考,打破干多干少一个样、干好干坏无差别的局面。

以解决“不敢为”为导向,优化“三个区分开来”的容错纠错机制。落实“三个区分开来”,核心在于客观认识干部履职时的失误与错误。在执行相关政策时,要注重明确行为动机,明确党员干部行为是出于公心,还是为了私利;要注重判断失误性质,明确是属于无心之失,还是有意犯错;要注重审视为行过程,明确是遵循既定程序,还是肆意破坏规则。要为勇于担当者提供支持,为踏实干事者保驾护航,让干部有依靠、有底气、有希望。

以解决“不善为”为导向,健全常态化培训特别是基本培训机制。按照分层级分领域的原则,组织开展学习贯彻党的二十届三中全会精神的专题培训及轮训活动,把贯彻落实有关精神作为重要政治任务来抓。全面落实“第一议题”、理论学习中心组、领导班子读书班和专题党课等学习制度,常态开展理想信念、政治忠诚和铸牢中华民族共同体意识教育,加强对党章的学习和教育力度,进一步强化党性教育。

完善党内法规制度体系 强化法治保障

党内法规是制度治党、依规治党的重要制度支撑,也是深化党的建设制度改革的重要法规依据及成果体现。《决定》指出要“完善党内法规,增强党内法规权威性和执行力”,为深化党内法规制度建设改革,做好顶层设计、查漏补缺、提质增效提供了重要遵循。

在修订完善与贯彻执行方面持续发力。要把党中央重大决策部署迅速转化为党内法规,持续提升党内法规体系的时效性与科学性,确保党和国家中心工作在哪里,党内法规制度建设就推进到哪里。一方面,要注重党内法规体系内部的协同配合,让各法规之间形成一个相互贯通和支撑的有机整体,充分发挥制度合力;另一方面,要处理好党内法规与国家法律的关系。党内法规和国家法律虽各有侧重,但目标一致,推动二者的衔接与协调,既能保障党的领导,又能维护法治的统一与权威。

将法规制度的制定与执行紧密结合起来,以增强其权威性和执行力。要建立健全执行机制和监督问责机制,对违反法规制度的行为严肃处理,让铁规发力,禁令生威。要制定符合党的建设规律、适应时代发展需求的党内法规,同时保证法规制度能够得到严格、公正落实,同步推进党内法规制度建设的科学化和执行的规范化,共同推动党内法规建设迈向新高度,确保党的事业沿着正确方向稳步前进。

(作者单位:内蒙古大学马克思主义学院)

实践者说

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作。围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,习近平总书记先后发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示批示,为进一步加强学校思想政治教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。面对世界百年未有之大变局,做好新时代青年学生思想政治教育工作,既要把握原则、尊重规律,继承在实践中形成的宝贵经验,又要勇于开拓、推陈出新,掌握思想政治教育主动权、话语权,增强教育的针对性、实效性。

新时代青年学生思想政治教育承载着塑造时代新人精神脊梁、筑牢国家文化软实力根基、掌握意识形态话语权的战略使命,其意义不仅体现为对个体成长的价值引领,更关乎国家发展全局的深层支撑。从培养时代新人的角度看,思想政治教育是构筑青年精神世界的“铸魂工程”。在实现中华民族伟大复兴的征程上,需要一大批有理想、有本领、有担当的高素质青年人才。通过加强新时代思想政治教育,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,厚植爱国情怀,培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力,使其能够适应时代发展需求、推动社会进步的桥梁之材,为社会主义现代化建设提供坚实的人才支撑。从文化传承的维度看,思想政治教育是筑牢国家文化软实力的“根基工程”。文化是一个国家、一个民族的灵魂。新时代青年学生思想政治教育肩负着传承中华文化基因、构建文化认同、增强文化自信的使命。思政课既需要通过挖掘中华优秀传统文化的时代价值,将“仁爱”“民本”“和合”等思想精髓融入教育内容,让青年学生在潜移默化中感受中华文化的魅力;也需要通过批判性解读西方价值观,教育引导青年学生树立文化主体意识,在比较视野中强化对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。从治国理政的高度看,思想政治教育是维护意识形态安全的“盾牌工程”。当前,意识形态领域斗争呈现出新的特点,部分青年学生群体在多元思潮冲击与信息碎片化影响下,面临着价值选择的困惑。只有加强思想政治教育,才能引领青年、指导青年,帮助青年在纷繁复杂的信息洪流中,自觉抵制历史虚无主义、拜金主义等不良影响,进一步加固意识形态安全防线,筑牢理想信念根基。

新时代新征程,中国特色社会主义现代化进程加速推进,中华民族伟大复兴的前进步伐势不可挡,但意识形态领域的斗争更加复杂,面临的挑战威胁日趋激烈。高校作为意识形态工作的前沿阵地,在思想政治教育工作中处于关键地位,首当其冲地受到各种挑战的冲击。当前,我国青年学生群体呈现出思想活跃、价值多元、个性鲜明的特点。据权威调查结果显示,当代青年学生群体存在不同程度的心理困扰、焦虑、抑郁等情绪问题呈现低龄化趋势,这一现实状况对传统思想政治教育模式提出了双重挑战。一是全球化浪潮裹挟着价值观念冲突,一部分错误思潮通过网络媒介渗透到校园;二是成长于物质丰裕时代的青年学生,在心理层面面临着自我认同困惑、人际关系焦虑、未来发展迷茫等多重压力。而当前的高校思政教育仍存在“三重三轻”现象,重理论灌输轻实践养成,重显性教育轻隐性渗透,重问题处置轻源头预防,心理健康服务资源配置不均,心理危机干预机制尚未完全融入全员、全程、全方位的“三全育人”体系,一定程度上制约着育人实效的提升。这一系列挑战,迫切要求高校思政教育工作者创新工作理念与方法,加快构建更具时代性、包容性、感染力的育人体系,在着力破解现实挑战与困境中完成好立德树人的根本使命。

破解思想政治教育瓶颈,必须坚持守正创新,从理念革新、载体创新、资源整合等方面系统推进,加快构建“大思政”工作格局,让思政教育真正成为滋养青年心灵的“营养液”。筑牢守正之基,以“铸魂”为核心夯实思想根基。守正的本质是坚守马克思主义指导地位,落实立德树人根本任务。要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,构建理论讲授、实践研学、网络互动“三位一体”的立体化教学模式。比如,组织学生赴革命纪念馆、乡村振兴一线开展沉浸式研学,让真理力量通过鲜活案例浸润心灵;运用“学习强国”平台、“青年大学习”等线上载体,以短视频、微课等青年学生喜闻乐见的形式,将党的创新理论融入日常学习生活。要强化红色文化的培根铸魂功能,开展情景模拟、角色扮演等体验式教学,让榜样人物成为当代青年的“精神偶像”,使社会主义核心价值观在情感共鸣中内化为行动自觉。拓展创新之维,以“育德”为导向重构育人载体。针对青年学生的认知特点,打破传统思政教育的时空边界,构建沉浸式、分众化、参与式的教育生态。要推动“课程思政”与“思政课程”同向同行,加快建立全学科思政元素库,比如在理工科课程中融入“两弹一星”科学家的家国情怀,在商科课程中渗透诚信经营的法治精神,在农学课程中融入“三农”情怀与乡村振兴的使命担当,让专业教育与思政教育形成同频共振的协同效应。要善用网络新媒体赋能思政教育,积极运用青年学生常看、常听、常使用的APP,以弹幕互动、案例辩论、直播分享等形式回应青年关切的社会话题,在思想碰撞中澄清认知误区,凝聚价值共识,让思政教育从单向灌输转向双向对话。激活实践之能,以“润心”为目标构建知行闭环。实践是连接“知”与“行”的桥梁,也是检验思政教育成效的“试金石”。要强化实践育人功效,将思政教育融入到志愿公益、创新创业、社会实践之中,引导学生在解决实际问题中深化对理论知识的理解。比如,依托“三下乡”等社会实践品牌活动,组织学生奔赴乡村振兴主战场,开展暑期社会调研,在田间地头摸清乡村发展脉络,在基层治理中体会我国的制度优势。要推动校企、校地协同育人,探索与企业共建红色教育基地、创新创业孵化中心,与地方政府合作开展社会治理创新项目,搭建多元化实践平台,使思政教育真正活起来、动起来、实起来。

青年者,国家之魂。深耕思政教育沃土,厚植立德树人根基,必须回应时代之问、青年之问,发展之问。做好新时代高校思想政治教育工作,我们要在守正中筑牢信仰之基,在创新中激活青春之力,在实践中锻造过硬本领。惟其如此,才能真正培养出心中有信仰、肩上有担当、脚下有力量的时代新人,在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中书写壮丽的青春篇章。

(作者单位:呼和浩特民族学院)

深耕思政教育沃土 厚植立德树人根基