

# 持之以恒筑牢中央八项规定堤坝

□高元博

## 【核心提示】

- 提高政治站位,对国之大者心中有数,牢固树立以政治思维狠抓作风建设的鲜明立场,以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性
- 锲而不舍落实中央八项规定精神,体现的是中国共产党人敢于直面自身问题、勇于刀刃向内的自我革命精神,体现的是共产党人认真办事的恒心、能办成事的信心,更传达出共产党人取信于民的决心

成效推动保持党的先进性纯洁性。

讲政治不是抽象空洞的口号,而是具体实在的行动,要落实到坚决贯彻党中央决策部署的实际行动上,体现在扎实开展各项工作的现实成效上。当前,党中央向全党发出了开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的号令,传达出以钉钉子精神持续纠治“四风”的决心。广大党员干部要聚焦主题、注重实效,以政治上的全面过硬不折不扣落实主题教育各项要求,确保学有质量、查有力度、改有成效,不断推动党的作风持续向好,为全面推进中国式现代化贡献更多智慧和力量。

## 在全党形成为民务实清廉的良好风气

一分部署,九分落实。不狠抓落实,再好的决策部署也只能是空谈。狠抓落实、反对空谈是党的优良传统,是衡量党员干部政治站位、党性觉悟、实践本领的重要标志。当前,党中央向全党吹响了进一步深入贯彻落实中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”的号角,广大党员干部要不讲条件、不打折扣、不走偏路,以更大力度深入贯彻落实党中央决策部署。

狠抓落实,关键在“狠”。要杜绝“包装式”“标签式”“割据式”落实,坚持下狠功夫、狠抓落实,扎扎实实推动中央八项规定精神学习教育走深走实。这次学习教育安排强调简约务实、重在实效,要将“狠”的力度贯穿一体推进学查改全过程。要狠抓学习研讨,抓实以学正风,深

化运用“五学联动”机制,通过专题研讨、分组交流、集中学习等方式,推动习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神入脑入心,以扎实的学习成效打好思想根基。要狠抓问题查摆,坚持目标导向和问题导向相结合,聚焦严重违反中央八项规定精神突出问题进行“作风体检”,充分运用由风及腐、风腐一体典型案例加强警示教育,通过把自己“摆进去”、把各项问题查准找实。要狠抓集中整治,避免过关心态、摒弃应付心理,深刻把握当前风腐一体、风腐交织的阶段性特征,把治的理念落实到集中整治全过程,深入推进风腐同查同治,坚持有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就重点整治什么问题,一个问题一个问题解决。

狠抓落实,落脚在“实”。形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入,是狠抓落实的大敌,也是“四风”中的顽瘴痼疾。当前,以形式主义反对形式主义、以官僚主义反对官僚主义的行为依然存在,一些隐形变异行为正潜滋暗长,必须以钉钉子精神一锤接着一锤敲。现阶段存在的形式主义、官僚主义问题,看似新表现实则老问题,根本上还是政绩观出现了错位。要以全党开展学习教育为重要契机,聚焦领导干部这个“关键少数”,以“头雁效应”引领形式主义、官僚主义整治。领导干部要拿出向自己开刀的勇气和自觉,自觉从党性觉悟上找根源,不断纠正政绩观、权力观错位问题,以“关键少数”的示范引领带动“绝大多数”的作风改善,进而在全党形成为民务实清廉的良好风气。

# 推进文化和旅游深度融合创新发展

□奥博 纪洪伟

## 【核心提示】

- 准确把握文化和旅游的双向关系,要正确处理保护与开发、政府与市场、立足当下与着眼长远的关系
- 推进文化和旅游融合发展,是发展新质生产力的必然要求,是畅通国内大循环、激发新的消费潜能的必然要求,是不断满足人民日益增长的精神文化需要的必然要求
- 坚持把社会效益摆在首位,实现社会效益与经济效益相统一的目标,构建起“文化赋能旅游品质、旅游带动文化传播”的双向循环

化环境造成损害;要坚持科学规划开发,合理确定旅游开发的规模与强度;要实现互利共赢,平衡好文化传承与旅游开发的关系,通过旅游开发促进文化的传承与传播。从政府与市场的关系看,推动文化旅游融合发展,要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用、更好发挥政府作用。政府要制定科学实际的文旅融合发展规划,并出台相关支持政策,健全基础设施,引导经营主体有序参与;同时充分运用市场有效配置文旅资源,引导资金、人才等流向更具潜力的文旅项目。从当下运用与长久传承的关系看,当下的文旅产品开发、产业发展既能带来可观的经济收益,又能吸引众多游客参与体验,提升公众文化认知度和关注度,激发人们保护传承文化资源的热情。唯有实现中华优秀传统文化的持续传承与发展,方能提供源源不断的优质文旅资源,塑造具备持久吸引力的文旅品牌。因此,我们既不能只关注当前而忽视文化长期传承的重要性,也不能因噎废食,忽略当下的经营开发。应当实现当下运用与长久传承的良性互动,以推动文化旅游事业产业的持续繁荣。

## 在新时代推进文旅融合发展具有重要意义

推进文化和旅游融合发展,是发展新质生产力的必然要求。文化和旅游是以创新创意为内核的朝阳产业,是促进城乡区域协调发展的富民产业,是打通绿水青山与金山银山转换通道的美丽产业,是向世界展示中华文化的窗口产业,是不断满足人民对美好生活向往的幸福产业,是对新发展理念的生动物践。文化和旅游具有辐射带动作用强的特点,在“吃、住、行、游、娱、购”等方面能够发挥巨大的带动作用,具有“一业兴、百业旺”的乘数效应,能够串联起交通、餐饮、住宿、文创等众多领域,形成完整的产业链条。旅游的蓬勃发展能够刺激交通

业的繁荣,带动餐饮、住宿等产业兴旺,更催生了创意无限的文创产品市场。这不仅创造了大量就业岗位,还能够有效拉动内需,促进消费升级,为经济增长注入源源不断的活力。

推进文旅融合发展是畅通国内大循环、激发新的消费潜能的必然要求。当前,我国文化和旅游业的繁荣期已经到来,人们的文化旅游消费需求越发高涨,旅游已经成为一种现代生活方式。2023年以来,我国旅游市场红红火火,许多城市和旅游景区在节假日期间呈现“人山人海”的景象,常常出现“一票难求”的现象。2023年9月,国务院办公厅正式印发《关于释放旅游消费潜力推动旅游业高质量发展的若干措施》,从供给和需求两侧、市场和政府两端、国内和入境两大市场综合施策,为破解影响旅游业高质量发展难题和瓶颈提供了方向和路径。文旅消费涵盖了交通、住宿、餐饮、购物、娱乐等多个领域,涉及范围广泛且消费频次高。人们在旅游出行中会产生一系列消费支出,从而有效刺激消费市场,拉动国内整体消费需求,成为拉动内需、构建国内大循环的重要动力。

推进文旅融合发展是不断满足人民日益增长的精神文化需要的必然要求。党的十八大以来,随着物质生活水平的不断提高,人民群众精神文化需求的种类和层次也在不断丰富和提升。在文化消费内容方面,人们对高质量、有深度、能引发思考的影视文学作品等高品质文艺作品的需求不断增长。在文化体验形式方面,人们不再局限于选择传统的线下演出形式,而越来越多地倾向于选择虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术打造的沉浸式文化体验,通过VR/AR体验历史场景、虚拟博物馆展览等新兴文旅消费形式更能够吸引人们的关注。推进文化和旅游融合发展,能够让人们在文化之旅、精神之旅中陶冶情操、滋养精神、开阔视野,不仅可以更好满足人民的物质文化需要,也能够更好满足人民群众日益增长的精神文化需求。

## 实践者说

# 适应数字经济发展 深化育人模式改革

□张公宪

当前,数字经济已经成为新质生产力形成和发展的重要驱动力,数字经济快速发展对劳动者素质提出了更高要求。高校作为人才培养基地和建设教育强国的龙头,必须积极拥抱并适应数字经济的发展,有效应对数字经济发展对人才培育带来的冲击,勇担为党育人、为国育才的重任。

首先,数字经济能够推动劳动者配置效率的跃升。这种效率跃升包括劳动力市场的匹配效率、技能与岗位的契合度、跨地域跨行业流动性的提升。一是推动劳动者尤其是科技、管理高端人才实现跨越时空的配置。一般来说,城市的层次等级越高,聚集的生产要素就越优质,在空间分布上表现为大城市的高端人才充裕,中小城市的高端人才匮乏,这是区域经济发展产生差距的根本原因。然而,随着数字经济快速发展,尤其是平台经济的出现,使得高端人才能够跨越时空实现均衡配置,既提高了高端人才的利用率,又改善了中小城市、乡镇的人才匮乏窘境。二是推动全体劳动者在行业、岗位上重新配置。数字经济的快速演进,衍生出共享经济、自媒体等新模式、新业态,进一步深化了劳动分工,为劳动者带来更多就业选择权,进而促进劳动者配置效率的跃升。

其次,数字经济能够推动劳动者素质的全面跃升。一是数字经济发展所衍生出的移动互联网、数字媒体产业等新业态,促进了通用知识和思想观念的快速传播,普遍提高了大众的认知水平和思维模式。此外,数字技术有力促进了教育的信息化发展,有助于优化教育资源配置,缩小教育资源差距,提升优质教育资源的供给水平。二是数字经济的快速发展,使得行业领域高端科技研发人才、数字技术领域研发人才,同时具备数字经济知识和行业领域专业技术能力的高端人才出现了很大缺口,从而倒逼劳动者自发主动学习,实现知识技能素质的跃升。三是数字经济具有互联互通性、高渗透性和信息共享性等特点,使得劳动者能够突破时空限制,突破专业领域限制,获取到最前沿的技术解决方案和行业知识,从而有效提升劳动者的知识水平和创新能力。

数字经济的快速发展对高校人才培养带来一系列新挑战。首先,在数字经济影响下,教育生态受到冲击。进入数字经济时代,人工智能对高等教育的知识和技能培养带来颠覆性冲击,社会对人才的评价标准和价值判断发生重大变化,认知能力、合作意识、创造力、信息素养、批判性思维等横向素养成为新时代人才评判标准的重要指标。这要求高等教育对包括目标体系、教学内容、教学手段、教学方法、管理制度以及评价体系在内的整个教育生态体系进行全面重构,以适应数字经济发展对人才培养的要求,进一步明确教育改革方向,实现教育事业科学发展。

其次,在数字经济影响下,学生成长受到冲击。一是学生易产生惰性思维。数字经济能够拓宽知识获取渠道,尤其是人工智能技术平台的快速发展,为学生学习带来了便利,也容易让学生产生思维惰性。部分学生过度依赖人工智能,独立深入思考的自觉性和自发性逐渐降低,造成学术不端行为时有发生,同时也不利于学生创造性思维的培养。二是学生易受偏激思想影响和错误知识信息的误导。网络数字平台充斥着海量内容信息,且内容良莠不齐,如果平台缺乏严格的监管机制,学生又缺乏信息鉴别能力,就会受到不良内容信息的误导,影响专业素养的形成和个人成长。三是数字经济发展中存在数据隐私泄露和数据安全问题。学生在网络应用中随意上传个人信息,存在信息泄露和信息滥用问题。四是学生的心理健康易受影响。随着网络社交平台的迅速发展,部分学生沉迷于网络社交,同学之间、师生之间的面对面交流减少,削弱了学生的沟通和表达能力,不利于教师及时了解学生的基本情况 and 思想动态。

技术赋能教育,教育塑造未来。在数字经济高速发展的今天,培养面向未来的数字人才、发展数字教育,是促进经济社会高质量发展、进一步深化改革的必然要求。

全面开设人工智能通识必修课。当前,人工智能的应用已从单纯的辅助工具,逐步转变为推动创新的重要引擎,成为各行各业不可或缺的重要组成。开设人工智能通识课,是时代所需也是学生所盼。要充分调度其他学科对人工智能感兴趣或者擅长运用人工智能的教师,借助外部资源,促进教学改革深化发展,从信息知识的搜集能力、甄别能力和运用能力三个维度提升学生的数智素养。

在人才培养过程中持续加大数字化投入。要在服务器、网络宽带资源、人工智能体验设备、VR虚拟实验室、VR虚拟工厂上持续加大资金投入,重视实践教学,构建分层实践体系,结合学科特点特色因材施教,利用科技赋能推动产学研深度融合,培养学生的创新创业思维和实践技能,有效应对数智技术时代的变革,助力学生更好地适应数字化时代的生活和工作方式。

(作者系内蒙古师范大学国家治理学院副教授)

## 以优良党风政风带动社风民风 向上向善

习近平总书记指出:“我们抓中央八项规定贯彻落实,看起来是小事,但体现的是一种精神。”锲而不舍落实中央八项规定精神,体现的是中国共产党人敢于直面自身问题、勇于刀刃向内的自我革命精神,体现的是共产党人认真办事的恒心、能办成事的信心,更传达出共产党人取信于民的决心。

风化俗成需要时间,中央八项规定精神的贯彻落实是一场攻坚战、持久战。党的十八大以来,习近平总书记以身作则、率先垂范,带头严格执行中央八项规定,带动全党坚定不移推进自我革命,以优良作风奋进新时代新征程。中央政治局每年召开民主生活会,听取贯彻执行中央八项规定情况汇报,开展批评和自我批评。中央纪委国家监委持续跟进中央八项规定精神贯彻落实情况,连续公布全国查处违反中央八项规定精神问题月报数据。各级纪检监察机关层层抓落实,以紧盯不放、寸步不让的决心和劲头,严肃查处违反中央八项规定精神的各类问题,向全党、全社会释放出常抓不懈、久久为功的坚定态度。站在新的历史起点上,广大党员干部要紧紧围绕二十届中央纪委四次全会部署的“四个聚焦”任务和深入贯彻中央八项规定精神学习教育明确的相关要求,拿出“讲认真”的恒心,采取“有韧劲”的行动,守住重要节点,盯住突出表现,抓紧薄弱环节,对各类突出问题开展靶向纠治,继续在抓常、抓细、抓实上下功夫,管出习惯、抓出成效,化风成俗。

人民群众看主题教育是否有成效,最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。共产党员的言行举止无小事,老百姓常说“村看村,户看户,群众看干部”,党员干部、特别是领导干部的一言一行、一餐一饭都在潜移默化地影响着周边、影响着社会。踏上新的赶考之路,广大党员干部要大力弘扬党的光荣传统和优良作风,从小事做起、从小节严起,带头弘扬艰苦奋斗、求真务实、勤俭节约的良好风气,以优良党风政风带动社风民风向上向善,努力实现清明党风政风与清淳社风民风良性共进。

(作者系中国社会科学院大学马克思主义学院博士研究生、北京市科学社会主义学会会员)