

始终坚持为民造福 树立和践行正确政绩观

□林文康 闫杰花

核心提示

- 明确为人民政绩的价值导向，能够促使党员干部将为民造福内化为坚定的政治自觉，在思想源头扣好从政干事的“第一粒扣子”
- 常想“发展因何而兴”，要求党员干部必须紧紧依靠人民，从中汲取为民造福的磅礴力量
- “群众是否满意”是衡量广大党员干部一切工作成效的根本标尺，是校准为民造福奋斗方向的现实坐标

政绩当成了个人加官晋爵的“垫脚石”，错置了权力观与事业观。解决好“政绩为谁而树”的问题，就是要常态化开展党性体检，坚决摒弃“做给领导看”的投机心理，真正将对上负责与对下负责统一起来。党员干部只有深刻认识到手中的权力是党和人民赋予的，只能用来为民谋利，才能自觉把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标，始终保持坚如磐石的政治定力，在面对名利诱惑时保持清醒，在处理复杂矛盾时坚守底线。

常思“政绩为谁而树”，不仅是触及灵魂的党性淬炼，更是党员干部确立奋斗目标的逻辑起点。奋斗目标犹如航标，指引着共产党人前进的方向。广大党员干部唯有时刻将“政绩为谁而树”牢记于心，才能在谋划发展思路、制定政策措施时，始终将是否有利于增进民生福祉作为首要衡量标准。明确为人民政绩的价值导向，能够促使党员干部将为民造福内化为坚定的政治自觉，在思想源头扣好从政干事的“第一粒扣子”，从而为党和人民的伟大事业锚定前进方向。

常想“发展因何而兴” 提振为民造福的奋斗力量

探究“发展因何而兴”的问题，是树立和践行正确政绩观的动力源泉。发展是党执政兴国的第一要务，但发展的力量究源于何处？马克思主义唯物史观给出了明确答案，即人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。改革开放四十多年来，中国特色社会主义事业的每一次跨越，每一项成就，归根结底都源于亿万人民群众的辛勤劳动和无穷智慧。

确立为民造福的奋斗目标，核心在于从思想深处厘清“小我”与“大我”、“为己”与“为民”的关系。当前，部分党员干部在干事创业中存在政绩观偏差，归根结底是把

的“大合唱”。这就要求广大党员干部在干事创业中，必须真正放下架子、扑下身子，坚持从群众中来、到群众中去。要自觉拜人民为师，充分尊重群众的首创精神，从人民的创造性实践中汲取智慧力量，不断增强执政本领。只有把群众的智慧和力量凝聚起来，才能打破思维定式、突破发展瓶颈，将蕴藏在民间的巨大潜能转化为推动高质量发展的强劲动力。

提振为民造福的奋斗力量，关键在于将思想上的认同转化为攻坚克难、干事创业的实际行动。习近平总书记强调，“党员干部，干是当头的，既要想干事愿积极干，又要能干会干善于干”。当前，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有。常想“发展因何而兴”，就是要坚决破除“等靠要”的被动心态和“少做少错”的躺平思想，在完整、准确、全面贯彻新发展理念中展现担当作为。党员干部要敢于挑最重的担子、啃最硬的骨头，以“铁肩膀”扛起硬任务。不论是推动产业转型升级、进一步全面深化改革，还是全面推进乡村振兴，都要牢牢植根人民、稳步奋进前行，用实干担当汇聚起推动时代车轮滚滚向前的强大合力。

常想“发展因何而兴”，既是对发展规律的深刻洞察，更是对党员干部干事创业精气神的强劲淬炼。党员干部干事创业的精气神，源于对人民群众主体地位的深刻认同，成于带领群众团结奋斗的火热实践。广大党员干部唯有在深思笃行中不断唤醒为民造福的激情，汇聚起同心共筑中国梦的磅礴伟力，才能在波澜壮阔的发展道路上披荆斩棘、勇毅前行，创造出不负时代、不负人民的光辉业绩。

常问“群众是否满意” 校准为民造福的奋斗方向

弄清“群众是否满意”的问题，是树立

和践行正确政绩观的实践要求。“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，“群众是否满意”是衡量广大党员干部一切工作成效的根本标尺，是校准为民造福奋斗方向的现实坐标。为民造福非一朝一夕之功，其价值与成效不能靠自我标榜，必须由人民群众来检验和评判。

常问“群众是否满意”，要求党员干部时刻躬身自省，从内心深处真正把群众当成工作成效的“最高裁决者”，把群众的呼声作为第一信号。新时代以来，随着我国社会主要矛盾的转变，“群众满意”的内涵也日益丰富，不仅意味着物质生活水平的提升，更是对民主、法治、公平、正义、安全、环境等多方面、多层次美好生活需要的综合反映。因此，广大党员干部需要同人民对美好生活的向往对标对表，进一步校准奋斗方向，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在扎实推进共同富裕中不断增进民生福祉。

校准为民造福的奋斗方向，不仅需要思想自觉，更需要制度保障，将“群众满意”从柔性标准转化为刚性约束。长期以来存在的“GDP崇拜”“形象工程”等政绩观偏差，根源之一就在于党员干部评价体系中未能充分体现人民权重。为此，必须下大力气建设差异化评价考核机制，坚决破除唯经济增长、唯短期数据的片面导向，将考核重心更多投向高质量发展指标，持续提升民生改善、生态治理效能、社会治理、风险化解等关乎长远发展和群众切身利益指标权重，让潜能为民、泽被长远的“潜绩”得到认可，让急功近利、劳民伤财的“显绩”失去市场，引导广大党员干部将心思和精力真正用到为民办实事、解难题上。“群众满意”最终要落脚于行动、见之于成效。这意味着党员干部必须主动深入基层一线，走到人民群众当中，善于运用多种方式听真话、察实情，不能只听“点赞声”，更要会听“牢骚话”，聚焦就业、教育、医疗、养老、住房等群众最关心最直接最现实的问题，拿出务实举措，坚持一抓到底。

常问“群众是否满意”，问的是初心，显的是担当，体现的是共产党人的责任与使命。这一深刻叩问，应始则警醒每一位党员干部，在纷繁复杂的发展形势和艰巨繁重的改革任务中，校准前行方向，凝聚奋进力量，切实将政绩书写在祖国大地、镌刻在人民心中。

（作者分别系陕西师范大学马克思主义学院博士研究生，陕西师范大学马克思主义学院教授、博士生导师）

实践者说

习近平总书记多次强调就业工作的重要性，指出“就业是最基本的民生”“要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重”。党的二十届四中全会提出，“着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，稳住经济基本盘”“要切实抓好民生保障，多渠道挖掘潜力，加强稳岗促就业工作，促进重点群体稳定就业”。促进高校毕业生就业，连着民心民生，不仅关乎毕业生个人职业发展和切身利益，更事关经济社会发展健康发展和国家长治久安。因此，我们必须深刻认识促进高校毕业生就业的重要性，坚持把高校毕业生就业作为重点工作抓实抓细。

当前，国内外形势变化给高校毕业生就业带来了新的挑战，尽管高校毕业生就业保持总体稳定，但就业形势严峻、人岗匹配度不高等问题依然存在。部分毕业生在择业过程中暴露出目标模糊等问题，存在“重发达地区轻边远地区、重体制内岗位轻体制外岗位、重管理岗位轻实践岗位”的倾向，大量民营企业面临着高端人才供给不足、技能型人才存在缺口的问题，但高校毕业生到这类企业就业的热情却不高。这种“就业难”与“招工难”、“无业可就”与“有业不就”并存的现象，加剧了就业的结构性矛盾，反映出部分毕业生劳动价值观念存在一定的偏差。在新形势下切实加强劳动价值观念教育，已成为当务之急。

劳动价值观念是关于劳动的意义、态度、伦理和实践原则的深层信念系统，倡导通过诚实、创新、敬业与合作的劳动，鼓励大学生在现代化建设的广阔天地中锤炼自我、贡献力量，以此实现个人价值、推动社会进步和实现国家富强。作为大学生职业发展的精神内核，劳动价值观念塑造着个体的职业选择动机与价值取向，是影响高校毕业生就业的深层次因素。加强劳动价值观念教育，引导大学生树立正确的劳动价值观念，是促进高校毕业生高质量充分就业的一个重要抓手。

加强劳动价值观念教育，对提升大学生就业竞争力和职业发展潜力意义重大。正确的劳动价值观念，核心在于理解并认同“劳动光荣”的深刻哲理。对大学生而言，树立这样的价值观念不仅是个人成长的需要，也是缓解结构性就业矛盾的一个重要途径。其一，正确的劳动价值观念有助于促进大学生职业技能水平的提升。树立

尊重劳动、渴望在实践中创造价值的正确劳动价值观念，能够推动高校毕业生更加积极主动地寻求和把握实践机会，通过产业调研、专业实习、就业实习等“真刀真枪”的劳动体验，不断巩固专业知识，锻炼解决复杂问题的能力，弥合理论与实践的脱节。其二，正确的劳动价值观念有助于强化大学生对职业的认同感与责任感。在开展劳动价值观念教育过程中，通过举办“劳模进校园”、榜样讲述奋斗人生、扎根基层楷模宣讲等活动，有效推动大学生深刻理解各行各业的社会价值与使命担当，引导其超越对岗位薪金、工作地点等表层因素的考量，从更广阔的社会贡献视角审视职业选择，形成深厚的职业情感、敬业精神等内在认同，进而实现稳定就业、提升职业幸福感，有效降低盲目跳槽率和职业倦怠感。其三，正确的劳动价值观念有助于塑造大学生健全的心智人格。通过组织学生参与具有一定强度和复杂度的劳动项目，引导学生在克服困难、完成任务的过程中，有效提升抗压能力、沟通能力、团队协作能力和创新思维能力，培育独当一面、勇于开拓、积极进取的精神品质，保持良好的心理状态。

劳动价值观念教育的不足，是制约高校毕业生高质量充分就业的重要因素之一。目前，高校在开展劳动价值观念教育方面主要存在以下问题。一是顶层设计不够，基层实践不足。劳动价值观念教育体系还不够完善，教育形式单一化，实践教学明显不足。二是理论教学与实践体验存在脱节。与劳动价值观念教育相关的思想道德修养、职业生涯规划与就业指导等课程的讲授往往以课堂为主，内容大多停留在概念层面，与现实关联不够紧密，难以引发学生的深度共鸣和内在认同。三是评价机制尚不健全。由于缺乏科学有效的劳动素养评估体系，难以对大学生的劳动观念、能力与品质进行客观衡量；大学生的劳动价值观念表现未能与就业推荐、评优评先等激励机制有效联动。

抓住关键加快补齐劳动价值观念教育短板，构建新时代劳动价值观念教育体系，是引导高校毕业生转变就业观念、增强就业竞争力的重要举措。让正确的劳动价值观念成为促进大学生就业的“助推器”，就要推动劳动价值观念教育模式从“零星活动”向“系统化育人”转变，实现全方位的融合与创新。一是以课程融合打好基础。要将劳动价值观念教育融入思政课程和课程思政体系，引导大学生养成吃苦耐劳的精神品质，打破地域、行业性质、就业层次局限，推动大学生形成“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去”的就业意识，扎根岗位，实现自我价值和社会价值的有效融合。二是以平台共建作为关键。高校要主动“走出校门”，通过开展访企拓岗等工作，与存在大批量人才需求的基层单位、各类型企业等共建共享劳动实践基地、产业学院、创新创业孵化器等平台，让大学生有机会在真实的服务、生产、研发一线进行定期、深度的劳动实践，实现“在做中学”“在劳中悟”“在就业前熟悉就业”，从而提升就业能力。三是深化以文化浸润营造氛围。要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，通过设立劳动文化周、评选“大学生劳动标兵”、展示优秀劳动者事迹等活动，营造“崇尚劳动、见贤思齐”的浓厚氛围，使正确的劳动价值观念在潜移默化中深入人心。四是政策保障形成支撑。将劳动素养考核纳入大学生综合素质评价档案，探索建立可记录、可衡量、可比较的劳动素养评价体系，并将其作为评优评先、就业推荐的重要参考。同时，要完善激励政策，鼓励企业全面参与校企协同育人。通过持续加强劳动价值观念教育，引导毕业生从国家发展需要和个人实际出发，理性务实地选择职业和岗位，从而不断缓解就业的结构性矛盾，实现高校毕业生高质量充分就业的工作目标，为推动经济社会健康发展注入“人才活水”，书写幸福温暖的“民生答卷”。

（作者系内蒙古大学经济管理学院党委书记）

抓好劳动价值观念教育

赋能高校毕业生就业工作

□李宏宇

以科产融合助力发展新质生产力

□郭世英

核心提示

- 推动科技创新和产业创新深度融合，是应对全球竞争变局的战略支点，是经济转型升级的切实需要
- 在创新驱动发展战略背景下，要实现科技创新与产业创新的深度融合，必须构建一个能够整合各类创新主体、有效配置创新资源要素、优化创新生态的融合系统
- 把握新一轮科技革命和产业变革的规律与趋势，紧密围绕我国经济社会发展的新形势和重大战略需求，系统布局推动科技创新与产业创新深度融合

着科技创新与产业创新的良性互动，成为制约高质量发展的短板。

精准锚定科产融合的核心内容

国家创新体系是以政府为主导，充分发挥市场配置资源的决定性作用，各类创新主体紧密联系、有效互动的完整系统。在创新驱动发展战略背景下，要实现科技创新与产业创新的深度融合，必须构建一个能够整合各类创新主体、有效配置创新资源要素、优化创新生态的融合系统。

一是推进创新主体协同联动。培育发展新质生产力，需要强化科技创新与产业升级过程中各主体间的协同联动机制，这就要求构建一个由企业、科研院所、研发机构、技术服务机构等多元主体协同参与的创新体系，该体系以价值共创为目标，各创新主体在明确各自职能边界的基础上，协同进行技术研发与成果转化等。在这一体系中，创新主体不再单打独斗，而是相互关联的共同体。在协同合作的过程中，创新主体需要敏锐洞察市场、探索前沿需求。

二是推进创新要素高效流通。推动科技创新和产业创新深度融合，关键在于实现创新资源要素的系统整合与优化配置，即保障人才、资本、数据等关键要素畅通流动，构建跨行业、全链条的要素融合体系。其中，建立人才协同工作机制是基础，这就

要求打破科学家、工程师、创业者之间的身份壁垒，培养既掌握前沿技术又洞悉产业需求的交叉型人才。资本要素的高效流动，是推动科技创新和产业创新深度融合的催化剂，这就要求形成覆盖基础研究、应用研究等在内的支持体系。数据要素的“融合”效应，将对创新生产要素发挥乘数倍增作用，分析与处理相关数据，要精准反馈技术迭代的方向、优化产业流程，使创新过程更加具有针对性。要发挥市场机制与政策引导的协同作用，形成创新资源要素之间的耦合联动，使科技创新能够及时回应产业实际需求，产业升级能够为科技创新拓展发展新空间，从而为培育发展新质生产力提供有力支撑。

三是促进创新生态融合发展。推动科技创新与产业创新深度融合，既要突破关键技术，又要促进创新生态融合发展，重点推进研发体系一体化建设、应用场景深度拓展以及用户需求精准对接等工作。如，数字技术产业从研发到生产，需要依靠持续的实践应用，以推动技术迭代升级与优化完善。促进创新生态融合发展，核心在于构建一个涵盖政策体系、市场环境、基础设施在内的协同生态系统，全面覆盖并有效贯通基础研究至应用研究的政策体系与服务链条，同时要具备高度协同的连通性与强有力的组织保障能力。其中，政府的主要职责在于健全基础设施体系，保障市场竞争秩序，并为创新生态融合发展预留空间，推动科技创新与产业创新的有机融合、协同共进。

积极探索科产融合的有效路径

以创新驱动加紧培育壮大新动能，需要把握新一轮科技革命和产业变革的规

律与趋势，紧密围绕我国经济社会发展的新形势和重大战略需求，系统布局推动科技创新与产业创新深度融合。

一是深化体制机制改革，打通融合梗阻。要破除制约科技创新与产业创新融合发展的体制机制障碍，通过制度创新激发科技创新潜能，为产业创新构建良好生态。聚焦国家战略目标，汇聚创新要素资源并形成合力，集中力量攻克关系国计民生和经济命脉的重大科技问题、工程科技难题和产业技术问题。内蒙古“蒙科聚”创新驱动平台是深化体制机制改革的成功实践，该平台通过构建“一平台、多节点、全链条”的网络化体系，整合科技指导、资本运作、成果转化、知识产权保护等功能，有效促进产学研深度融合，显著提升了科技成果转化效率和产业化应用能力。

二是强化企业的创新主体地位，激发融合动力。企业处于产业实践和市场竞争的最前沿，能够敏锐洞察技术变革趋势与未来市场需求，是推动科技创新与产业创新深度融合的重要载体。要充分发挥企业在创新决策、研发投入和成果转化中的主导作用，推动创新资源向企业集聚，让企业成为核心技术研发的主力军。具体来说，要深化以企业为主导的产学研合作，联合高校、科研院所等创新主体组建创新联合体，构建一体化协同创新机制，将市场的需求信号贯穿整个创新过程，围绕重点产业领域的技术难题开展联合攻关。

三是优化创新资源配置，提升融合效能。推动科技创新与产业创新深度融合，离不开创新资源要素的优化配置与高效流动。当前，尽管我国已初步构建起覆盖基础研究、技术攻关到产业转化的多层次创新体系，但在创新基础设施建设、要素高效流通、配套服务保障等方面仍存在一些短板，制约了科产融合效能的提升。为此，要加强统筹规划，完善基础设施建设，畅通要素流通体系。首先，要加快布局新一代信息基础设施、重大科研设施与平台，形成以重大科技基础设施为核心的“科技-产业”融合互助集群。其次，要畅通人才、技术、资本、数据等关键要素的市场化流动机制，发展面向科技成果转化全链条服务，完善知识产权保护与运用体系。此外，要积极参与全球创新网络建设，通过高水平国际合作聚集全球资源，在开放联动中提升自主创新能力，从而打造内外联动的融合创新生态。

（作者系内蒙古农业大学马克思主义学院讲师）

党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议，明确提出“推动科技创新和产业创新深度融合”，为发展新质生产力提供了核心路径。科技创新为产业创新拓展发展空间，产业创新为科技创新提供应用场景，推动二者深度融合是高质量发展的坚实支撑。面对新一轮科技革命与产业变革的历史机遇，我们要深刻把握推动科技创新和产业创新深度融合的战略意义，精准锚定科产融合的核心内容，积极探索科产融合的有效路径，为基本实现社会主义现代化注入强劲动力。

深刻把握科产融合的战略意义

从国际层面来看，推动科技创新和产业创新深度融合，是应对全球竞争变局的战略支点。当前，新一轮科技革命和产业变革正在重构世界创新版图、深刻改变国家力量对比，科技创新领域成为国际竞争的主战场。推动科技创新和产业创新深度融合，能够加速前沿技术向现实生产力转化，有助于突破我国在高端芯片制造、工业设计软件、航空发动机、尖端医疗设备等关键领域的“卡脖子”技术瓶颈，不断打破技术壁垒，形成自主可控的产业技术体系。以科技创新和产业创新深度融合助力发展新质生产力，不仅能够提升我国的产业竞争力，更是在新一轮全球竞争中抢占战略制高点、掌握发展主动权的必然要求。

从国内层面来看，推动科技创新和产业创新深度融合，是经济转型升级的切实需要。新质生产力是创新起主导作用、符合新发展理念的先进生产力质态，同时也是推动高质量发展的核心引擎。培育发展新质生产力，需要高效协同的科技创新和产业创新做支撑。这就要求打破技术与产业的割裂状态，实现创新成果与产业需求的精准对接，将创新成果运用到具体产业和产业链上，提升传统产业、壮大新兴产业、布局未来产业，推进科技创新和产业创新深度融合。党的十八大以来，我国深入实施创新驱动发展战略，科技整体水平大幅提升，科技创新和产业创新融合发展成效显著。但总体来看，科技与产业的融通机制仍不健全，主要表现在：产学研协同创新机制有待进一步完善，市场在创新方向选择和科技资源配置中的决定性作用有待进一步发挥，创新资源要素流动存在堵点、资源配置碎片化等。这些问题制约