

凝心铸魂强根基 以民为本出实绩

——中央和国家机关、人民团体扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育

□新华社记者 高敏

树立和践行正确政绩观学习教育开展以来,中央和国家机关、人民团体对照“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求,以一体推进学查改为抓手,凝心铸魂、深学细悟、学用结合,推动学习教育走深走实、见行见效。

全面动员部署 压实主体责任

近日,一位农民工通过12351工会服务职工热线反映欠薪问题后,工会迅速响应,“烦薪事”得到解决。这是全国总工会开展树立和践行正确政绩观学习教育,切实改进工作、为群众办实事的一个生动缩影。

全总党组坚持学思用贯通、知信行统一,把课堂搬到维权服务第一线,用职工获得感检验工作成效,制定了涵盖五个方面24项具体安排的实施方案,在机关单位迅速掀起学习教育热潮。

交通运输部党组成立工作专班,研究制定实施方案,细化11项措施、15项重点工作,明确分工、压实责任,确保学习教育有序启动、全面铺开、扎实推进。坚持学查改一体推进,深入查找政绩观方面存在的问题,边查边改、立行立改,对突出问题开展集中整治,健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制。

水利部召开党组会议专题学习研讨交流,专题研究审议实施方案,召开党建工作领导小组(扩大)会议部署启动学习教育。水利部提出,要坚持从严从实抓好学习教育,在深学、真查、实改上下功夫见成效,确保学习教育取得实效。

坚持“学”字当头,创新载体形式。农业农村部各司局单位立足职能定位,推动学习教育高起点开局、高标准推进,对理论学习作出计划安排;举行读书班强化理论武装,把学习研讨与主题党日、专题党课等深入结合,将学习教育纳入干部培训主体班次和内部巡视重要内容……在党员干部中营造正确作为、奋发有为的良好氛围。

深化理论学习 筑牢思想根基

以高质量审计监督护航“十五五”时期经济社会高质量发展,审计署党组带头以“第一议题”集中学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示批示精神,各级党组织带领党员干部原原本本学习《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》等,通过学习提高思想认识和党性觉悟,不断增强树立和践行正确政绩观的自觉和行动自觉。

连日来,国家安全机关用好网、刊、屏、墙、室、展、廊等阵地载体,营造学习教育浓厚氛围。各级国家安全机关结合自身实际迅速研究制定本单位学习教育实施方案,并通过党委、支部“三会一课”等形式,对学习教育作出安排。一名青年干警表示:“在职业生涯起步阶段,筑牢正确政绩观正当其时、意义重大,要将学习教育与推动中心工作紧密结合起来,以实干实绩诠释责任担当。”

印发工作提示,着手制定党组读书班、理论学习中心组学习方案,编印教育。水利部提出,要坚持从严从实抓好学习教育,在深学、真查、实改上下功夫见成效,确保学习教育取得实效。

水利部召开党组会议专题学习研讨交流,专题研究审议实施方案,召开党建工作领导小组(扩大)会议部署启动学习教育。水利部提出,要坚持从严从实抓好学习教育,在深学、真查、实改上下功夫见成效,确保学习教育取得实效。

水利部提出,要坚持从严从实抓好学习教育,在深学、真查、实改上下功夫见成效,确保学习教育取得实效。

水利部提出,要坚持从严从实抓好学习教育,在深学、真查、实改上下功夫见成效,确保学习教育取得实效。

政绩观落实到财政工作各方面、全过程,引导党员干部学深悟透、入脑入心。

聚焦主责主业 强化担当作为

做得人心、暖人心、稳人心的事,就是共产党人的政绩。

生态环境部华北督察局党员干部认真排查群众反映的突出生态环境问题,第一时间部署启动学习教育,细化23项具体安排,针对不同层级、地区、领域实施分类精准指导。紧盯纪检监察、巡视巡察、审计、财会、统计等监督反馈问题,广泛征求意见建议,梳理近30个典型案例,为对照查摆、建立清单提供靶向指引,以身边事教育身边人,提升学习教育的实效性。

江苏扬州将学习教育内容系统纳入党校主体班、市管干部专题培训等课程体系,开学首日即开展专题警示教育,组织学员赴警示教育基地接受沉浸式现场教学,敲警钟、明底线、知敬畏。创新“我是党课主讲人”活动,邀请项目攻坚、窗口服务、基层治理一线干部走上讲台,用“沾泥土、带露珠”的语言分享实践故事,营造学思践悟的浓厚氛围。

住房城乡建设部把树立和践行正确政绩观作为全面从严治党的重要着力点,以解决突出问题为导向,深学、细查、实改、真立,进一步树立担当作为、干事创业的新风正气,全面开展政绩观偏差问题排查,围绕主责主业细化深入基层调研工作方案,奋力推进住房城乡建设事业高质量发展。

聚焦实际推动查摆整改、制定问题清单和集中整治台账,梳理出抓好“十件民生实事”清单……民政部锚定群众关切,把开展学习教育与深化民政领域养老服务、社会救助、殡葬、慈善、学会协会等5个专项整治结合起来,坚持抓机关带系统,强化分级分类指导,推动形成一批群众可感可及的成果,用服务群众的实绩实效传递党和政府的温暖。

迈入“十五五”,启新程,谱新篇。中央和国家机关、人民团体广大党员干部表示,将以树立和践行正确政绩观学习教育为契机,聚焦主责主业,强化担当作为,为群众办实事,让群众可感可及。

为群众办实事,让群众可感可及。

为群众办实事,让群众可感可及。

按照党中央统一部署,各地区深入开展树立和践行正确政绩观学习教育,迅速动员、精心组织,坚持高起点谋划、高标准推进,教育引导广大党员、干部特别是领导干部深学细悟习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,推动学习研讨入脑入心、查摆问题动真碰硬、整改落实务求实效,切实把学习成效转化为推动高质量发展、增进民生福祉的强大动力。

深化理论武装,在学思践悟中校准思想航向

福建紧密结合地方特色,深挖理论和实践“富矿”,将深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,与传承弘扬习近平同志在福建工作期间开创新的重要理念和重大实践紧密结合起来,不断增强学习教育的系统性和感染力。福建省委研究制定全省实施方案,细化学习研讨、查摆问题、整改落实、建章立制、开门教育等6个方面14项具体任务,构建起系统完整、环环相扣的工作闭环,确保学习教育走深走实。

辽宁第一时间部署启动学习教育,细化23项具体安排,针对不同层级、地区、领域实施分类精准指导。紧盯纪检监察、巡视巡察、审计、财会、统计等监督反馈问题,广泛征求意见建议,梳理近30个典型案例,为对照查摆、建立清单提供靶向指引,以身边事教育身边人,提升学习教育的实效性。

江苏扬州将学习教育内容系统纳入党校主体班、市管干部专题培训等课程体系,开学首日即开展专题警示教育,组织学员赴警示教育基地接受沉浸式现场教学,敲警钟、明底线、知敬畏。创新“我是党课主讲人”活动,邀请项目攻坚、窗口服务、基层治理一线干部走上讲台,用“沾泥土、带露珠”的语言分享实践故事,营造学思践悟的浓厚氛围。

住房城乡建设部把树立和践行正确政绩观作为全面从严治党的重要着力点,以解决突出问题为导向,深学、细查、实改、真立,进一步树立担当作为、干事创业的新风正气,全面开展政绩观偏差问题排查,围绕主责主业细化深入基层调研工作方案,奋力推进住房城乡建设事业高质量发展。

聚焦实际推动查摆整改、制定问题清单和集中整治台账,梳理出抓好“十件民生实事”清单……民政部锚定群众关切,把开展学习教育与深化民政领域养老服务、社会救助、殡葬、慈善、学会协会等5个专项整治结合起来,坚持抓机关带系统,强化分级分类指导,推动形成一批群众可感可及的成果,用服务群众的实绩实效传递党和政府的温暖。

迈入“十五五”,启新程,谱新篇。中央和国家机关、人民团体广大党员干部表示,将以树立和践行正确政绩观学习教育为契机,聚焦主责主业,强化担当作为,为群众办实事,让群众可感可及。

为群众办实事,让群众可感可及。

为群众办实事,让群众可感可及。

各地扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育

厚植为民情怀 砥砺实干担当

学习成效的生动注脚。赤水市政府走访企业时,获悉一重点豆制品加工项目因土地手续问题进度滞后,市政府快速响应、靠前服务,赤水市自然资源局全程指导企业完成手续,保障项目顺利推进。

这套“多方汇集出题、单位部门答题、党员干部答题、组织定期结题”的闭环机制,是赤水市在学习教育中完善问题解决机制的关键一招。党员干部主动深入一线发现问题,优化营商环境、服务企业,努力推动经济发展与基层治理效能双提升。

山东把抓好整改整治和办好民生实事贯穿学习教育全过程,通过实地调研、热线征集等渠道广泛听民意、汇民智,省市县三级同步确定重点民生实事,让群众可感可及。例如,省级重点民生实事包含扩增公办高中学位、改造村卫生室、健全养老服务网络等3项任务,以整改实效取信于民。

学习开展以来,各地区坚持学查改一体推进,将发现问题、解决问题作为关键抓手,深入查摆政绩观偏差突出问题,以钉钉子精神抓好整改整治,让人民群众真切感受到学习教育带来的新变化、新气象。

弘扬实干精神,在推动高质量发展中书写新篇

在山西朔州右玉县,学习教育紧密依托本地红色资源,党员干部深刻学习领悟习近平总书记对右玉精神的重要指示批示,从70多年坚持不懈将“不毛之地”变为“塞上绿洲”的奋斗史中汲取力量。干部纷纷表示,要传承好右玉精神所蕴含的全心全意为人民服务,迎难而上、艰苦奋斗,久久为功、利在长远的宝贵品质,始终站稳人民立场,将学习成效转化为推动高质量发展的有效举措。

四川省农业农村厅将学习教育融入业务工作全过程,防止“两张皮”,以实绩实效检验学习教育成果,确保学习教育有序有力推进。在凉山州、资阳市等地,学习教育与巩固脱贫成果、推动乡村振兴有机结合,强调开门搞教育,问题清单听群众意见,整改效果由群众评判,实现学用结合、以学促干。

浙江湖州长兴县,曾经的废弃矿坑蓄起一汪碧水,倒映着蓝天峭壁,成为网红打卡地,吸引众多游客。

学习教育开展以来,湖州市教育引导全市党员干部努力把“潜绩”做成实绩,把树立和践行正确政绩观体现在生态文明建设典范城市建设、共同富裕推进、群众幸福指数提升上,以高质量发展实绩检验学习教育成效。

学以致用,知行合一。随着树立和践行正确政绩观学习教育走深走实,广大党员干部正以饱满热情、务实作风、过硬行动,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩,奋力书写中国式现代化新篇章。(新华社北京3月16日电)

神舟二十一号航天员乘组圆满完成第二次出舱活动

新华社北京3月16日电 (李国利 邓孟)

3月16日19时35分,经过7小时的出舱活动,神舟二十一号乘组航天员张陆、武飞、张洪章密切协同,在空间站机械臂和地面科研人员的配合支持下,圆满完成空间碎片防护装置安装等任务。出舱航天员张陆、武飞已安全返回问天实验舱,出舱活动取得圆满成功。

至此,张陆已累计进行6次出舱外活动,成为目前在舱外执行任务次数最多的中国航天员之一。

据中国载人航天工程办公室介绍,神舟二十一号航天员乘组自2025年12月9日圆满完成首次出舱活动以来,完成了空间站内设备检查与维护、环境监测、健康管理等工作,开展了交会对接、

医疗救护、应急救生等在轨训练,承担的空间生命科学与人体研究、微重力物理、空间新技术等领域实(试)验项目稳步推进,并在轨道度过了马年新春佳节。

目前,3名航天员在轨工作已超过4个月。按计划,飞行任务期间还将实施航天员乘组出舱活动,持续开展相关科学实验与技术试验。

我国开展理财公司监管评级

新华社北京3月16日电 (记者张千千 李廷霞)

国家金融监督管理总局3月16日对外发布的《理财公司监管评级暂行办法》提出,为加强理财公司分级分类监管,合理配置监管资源,推动理财公司加快转型发展,金融监管总局及其派出机构按照办法开展理财公司监管评级工作。

金融监管总局有关司局负责人介绍,截至2025年末,全国32家理财公司存续理财产品规模30.7万亿元,占市场

全部理财产品规模的92%。理财公司经过6年多发展,规范转型取得积极成效,已成为我国资产管理行业的重要组成部分。为进一步完善理财公司监管制度体系,推动理财公司持续提升能力水平,有必要制定出台这一办法。

办法明确了监管评级要素与方法,设置公司治理、资管能力、风险管理、信息披露、投资者权益保护和金融科技六大评级模块,分别赋予10%、25%、25%、15%、15%和10%的分值权重,并

针对性设置加分项、扣分项、级别调整因素,对理财公司经营管理和风险状况进行综合评价。

办法规定,监管评级结果分为1至6级,以及S级,并分别明确不同等级理财公司的风险特征和分类监管措施。

其中,1、2级理财公司经营稳健、风险状况较好,优先支持开展养老理财等创新试点业务;3、4级理财公司存在一定或较多风险问题,需加强重点领域监管;5、6级理财公司存在严重风险问题,需从严限制和化解高风险业务,有序实施风险处置或市场退出;S级理财公司为处于重组、被接管、实施市场退出等情况的理财公司,不参加当年监管评级。

“五位一体”打造培养大国良师的地方师范高地

内蒙古师范大学高质量教师教育体系的创新实践

□内蒙古师范大学教务处处长 王利

教育强国,强师为基。作为内蒙古高等教育发轫之地和教师教育领军之校,内蒙古师范大学因贵而生、因师而兴。近年来,学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,围绕国家分类推进高校改革科学定位、特色发展,系统构建“铸魂强师、学科筑基、协同聚力、育人提质、数智赋能”五位一体的高质量教师教育创新体系,奋力书写培养新时代大国良师的“内师答卷”。



人工智能赋能教师教育。

坚持服务大局 以协同之强夯实战略基点

聚焦夯实全面提升国民素质战略基点,全面落实《新时代基础教育强师计划》,持续提升服务教育强区的战略能级。强化战略协同。深度融入京津冀冀蒙高校联盟、东北“三省一区”教育联盟,2025年与北京师范大学、中央民族大学等6所高校,呼和浩特市人民政府、华为等20家地方政府、企事业单位签署合作协议。与32所省属重点师范学院组建卓越教师培养联盟并担任副理事长单位,深度融合西部教师教育创新与发展联盟,落实师范教育协同提质计划,凝

聚高水平教师教育发展共同体。强化校地协同。创新实施“服务基础教育1361行动计划”,成立教师发展学院,近两年以西部盟市为重点新布局10所附属基础教育学校,附属基础教育学校达到15所,学校基础教育民生保障力、品牌辐射力显著增强。强化国际协同。与德国海德堡大学等10余所国外高校签署合作协议。成立“一带一路”创新创业教育研究院,与联合国教科文组织、上合大学等国外30余所高校共建双创教育联盟,高水平开放办学格局持续拓宽。

坚持质立根基 以特色之强彰显师范本色

学校坚持办好人民满意的师范大学,围绕“稳规模、提质量、促贯通、优课程、强实践”大力推进教育教学改革,持续擦亮内蒙古教师教育金字招牌。稳定师范招生规模。师范生招生规模稳定在65%左右,一本率保持100%,多年来累计为内蒙古自治区基础教育输送了近37%的中小学教师和57%的思政课教师,成为托举内蒙古自治区基础教育高质量发展的中坚力量。提升人才培养质量。积极争取国家政策支持,获批教育部“教师教育能力提升工程”首批试点高校。获批国家级一流本科专业建设点22个,国家级一流本科课程19门,18个师范专业通过教育部二级认证,完成既定目标90%。推进本研贯通培养。依托教育专业博士点等学科优势,牵头推进本研衔接公费师范生培养试点改革,构建本硕博一体化贯通式培养体系,为县域教育

振兴提供高水平专业化教师队伍支撑。构建教师教育课程新体系。牵头联合区内6所师范院校,探索构建学科前沿与教学改革相融合、数字智能与课程改革相融合、认证标准与培养目标相融合,以STEM素养为能力根基,以人工智能为技术支撑,以国际视野为发展导向的教师教育课程新体系。构建实践育人模式。构建“高校—中小学”协同育人机制,创新区内校外500余个实习实践基地,绘制“基础教育岗位需求图谱”,实现人才培养与基层紧缺岗位精准对接。打造“班级—学院—学校—省级—国家级”五级竞赛体系,近3年获国家级师范生技能大赛奖项300余项,形成“以赛促学、以赛促教”的良性循环。近5年,毕业生区内就业率达75%以上,累计为内蒙古自治区基础教育输送1.47万名“下得去、留得住、教得好”的优质师资。

坚持改革创新 以数智之强赢得战略主动

学校坚决贯彻促进人工智能助力教育变革的重要部署,将“人工智能+”战略确立为学校改革发展主战略,努力向内蒙古培养未来卓越教师注入新动能。强化战略布局。在全区率先出台《深入实施“人工智能+”行动方案》《“人工智能+”赋能本科教育教学改革行动方案》,获批内蒙古自治区生态环境协同智能重点实验室,与鄂尔多斯市人民政府携手推进内蒙古自治区人工智能学院的共建工作。创新人才培养。实体成立人工智能学院,未来科学与技术学院,探索实施“基础学科+应用学科”拔尖创新人才培养模式。人工智能学院2025招收本科生210人。未来科学与技术学院遴选60名新生组建“未来科技实验班”,实

现AI+化学/地理科学/物理学本硕博贯通培养招生。强化技术攻坚。联合中国铁路、西安电子科技大学、清华大学等国家研究中心等优势单位,共建实验室及产学研专区。自主研发“空天地环境健康移动实验室”,高标准建设人工智能驾驶舱,初步建成全区基础大模型、高等教育大模型和师范教育大模型。成功举办第九届亚洲人工智能技术大会。

站在教育强国建设的新起点,直面人工智能时代教师教育的新挑战,内蒙古师范大学将以教育家精神为引领,持续深化教师教育综合改革,着力构建高质量教师教育新范式,切实以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

坚持政治立校 以育人之强守护边疆之稳

坚持“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”作为核心课题,扎根中国大地办大学,把培养铸牢中华民族共同体意识的卓越师资作为重大政治责任。布局谋篇,绘就战略“规划图”。发挥全国民族团结进步示范学校作用,在全区高校率先出台《关于加强铸牢中华民族共同体意识教育的实施意见》等纲领性文件,从战略和制度层面推动铸牢中华民族共同体意识工作贯穿办学治校、立德树人全过程。成功获批中华民族共同体意识交叉学科建设试点,为全国唯一入选师范院校,同步取得该学科博士学位授予权,实体成立中华民族共同体学

院,显著增强了服务国家战略能力。党建引领,锻造坚强“主心骨”。紧扣主线系统打造“一融双高”党建品牌矩阵,1个党支部在建党百年获党中央授予“全国先进基层党组织”称号,累计入选全国高校党建“标杆院系”、全区首批党建工作示范高校等“双创”项目18个,2名干部获评内蒙古自治区“担当作为好干部”,30余名教师荣获“北疆楷模”“全国先进工作者”等荣誉。《四维抓主线》入选内蒙古自治区党委组织部党建引领实践案例。强师铸魂,培植边疆“种子军”。深入实施“石榴籽”培根铸魂育人工程,创新推进

“铸牢中华民族共同体意识育人模式改革试点”建设,构建以《中华民族共同体概论》必修课为核心、37门“铸牢中华民族共同体意识+”本科通识选修课与28门研究生课程为支撑的课程体系,形成“必修课铸魂、选修课润心、实践课固本”育人闭环,牵头打造的《中华民族一家亲》课程获评教育部思政示范课。创新设立由学校党委书记担任班长、涵盖37个民族56名学生的“石榴籽”民族团结进步教育示范班。学校创新实践模式入选《内蒙古改革》并获推荐至中央有关部门,形成“有形有感有效”的“内师样板”。

坚持聚焦主业 以学科之强筑牢师范之基

深刻把握师范教育的政治属性、人民属性、战略属性,紧扣内蒙古自治区党委“1571”工作部署定方略,聚英才、强学科,推动错位竞争、特色发展。实施“一体两翼”战略布局。“一体”是恪守师范主责主业,“两翼”是深化师范教育与基础教育双向赋能、协同发展,“一翼”是推动“人工智能+”赋能内蒙古自治区五大战略定位和使命任务。大力实施人才强校

战略。落实“英才兴蒙”工程,近5年博士教师占比提升近20个百分点,达到60%,欧洲科学院院士、“长江学者”、国家“万人计划”科技创新领军人才等国家级人才增至20人,入选全国高校黄大年式教师团队1个,为“以优秀的人培养更优秀的人”提供了强有力的师资保障。加强优势特色学科建设。近3轮申博每轮均获批3个博士点,现有马克思主义理论、心理学等

博士一级学科学位授权点9个,教育、美术与书法等博士专业学位授权点2个,中华民族共同体交叉学科博士点1个,形成文、理、艺、教共同支撑教师教育的高水平学科体系。大力推进学科专业供给侧改革。出台学科专业调整优化三年行动方案,新增人工智能等3个内蒙古自治区紧缺专业,果断停撤20个专业,人才培养与区域发展的适配度有效提升。