

习近平同老挝人民革命党中央委员会总书记、国家主席通伦就中老建交65周年互致贺电 李强同老挝政府总理宋赛互致贺电

新华社北京4月25日电 4月25日，中共中央总书记、国家主席习近平同老挝人民革命党中央委员会总书记、国家主席通伦互致贺电，庆祝两国建交65周年。

习近平指出，中老两国是命运与共的社会主义邻邦，理想信念相通、社会制度相同、发展道路相近，两党两国老一辈领导人亲手缔造的“同志加兄弟”情谊历久弥坚。当前，双方正加快打造高标准、高质量、高水平的中老命运共同体，各层级交往更加密切，各领域合作持续深化，在涉及彼此核心利益和重大关切问题上坚定相互支持，为地区和世界注入宝贵的稳定性和确定性。

习近平强调，中国党和政府始终从战略高度和长远角度看待中老关系，将老挝视为中国周边外交的重要方向。我愿同通伦总书记、国家主席一道努力，以中老建交65周年暨“中老友好年”为契机，增进战略互信，弘扬传统友谊，推动各领域务实合作取得更多成果，更好造福两国人民。

通伦表示，建交65年来，两党两国和两国人民之间同舟共济的友好关系不断迈上新台阶，中老命运共同体建设成果丰硕。感谢中国党和政府及人民长期给予的宝贵支持和援助，老方始终恪守一个中国原则，支持中方捍卫自身核心利益，愿同中方继续落实好老中命运共同体。

体新的五年行动计划，让老中传统友好和全面战略合作伙伴关系不断结出新的硕果。

同日，国务院总理李强同老挝政府总理宋赛互致贺电。李强表示，双方要以两党两国最高领导人战略共识为遵循，指导两国各部委各地方加强协调配合，拓宽合作领域，培育发展动能，推动中老全面战略合作取得更多务实成果。

宋赛表示，65年来，老中传统友谊和全面战略合作持续深化。老方愿同中方一道落实好两党两国最高领导人达成的战略共识，办好老中建交65周年暨“老中友好年”各项庆祝活动，为两国人民带来更多实实在在的利益的利益。

习近平同佛得角总统内韦斯就中佛建交50周年互致贺电

新华社北京4月25日电 4月25日，国家主席习近平同佛得角总统内韦斯互致贺电，庆祝两国建交50周年。

习近平指出，中国和佛得角传统友好，两国友谊历久弥新。半个世纪以来，双方在涉及彼此核心利益和重大关切问题上相互理解和支持，在发

展和民生领域开展富有成效的合作，树立了大小国家相互尊重、友好合作的典范。我高度重视中佛关系发展，愿同内韦斯总统一道努力，以两国建交50周年为契机，赓续传统友谊，深化务实合作，加强多边协作，不断丰富中佛战略伙伴关系内涵，更好造福两国人民。

内韦斯表示，佛方高度赞赏两国半个世纪以来的友好合作，感谢中国为佛得角可持续发展所作宝贵贡献。佛方愿继续同中方一道，以两国建交50周年为契机，巩固政治互信，深化互惠互利合作，不断造福两国人民。

实践表明，在数智化转型加速的背景下，科技赋能日益推动生产性服务业向价值链高端延伸。

科技赋能，是满足人民美好生活需要、提升服务供给的必然要求。

习近平总书记强调，促进生活性服务业高品质多样化便利化发展。去年底召开的中央经济工作会议提出，“扩大优质服务和服务供给”“释放服务消费潜力”。

为不断满足人民日益增长的美好生活需要，通过科技赋能，聚焦民生需求，通过科技赋能，提升服务供给，让日常家庭生活、精准健康管理、定制化文旅体验等服务供给更贴心。

实施“人工智能+”行动，推进制造业数智化转型……以科技创新为强大引擎，有望助力服务业总规模到2030年迈向100万亿元台阶，不断增强人民群众获得感幸福感安全感。

科技赋能，是坚持以人为本、让发展成果普惠可及的重要举措。

习近平总书记指出，要顺应数字化、网络化、智能化发展趋势，共同致力于消除“数字鸿沟”，助推服务贸易数字化进程。

科技是手段，服务是目的。要始终把人的需求放在首位，以科技增强服务能力，提升专业深度、保留人文温度，推动科技赋能向老年人、残障人士、农村

科技赋能 实现服务业优质高效发展

——学习贯彻习近平总书记就服务业发展作出重要指示精神系列述评之三

□新华社记者 胡喆 刘祯

党的十八大以来，我国服务业规模稳步扩大，质效持续提升，在支撑产业升级、满足民生需要、带动就业扩容等方面发挥了重要作用。面对新形势新任务，要牢牢抓住科技创新这个“牛鼻子”，以科技赋能助力服务业扩能提质。

科技赋能，是推动服务业转型升级、向高端产业延伸的核心路径。

习近平总书记近日就服务业发展作出重要指示，强调“突出需求牵引、改革攻坚、科技赋能、开放合作”，为新时代服务业高质量发展指明前进方向、提供根本遵循。其中，“科技赋能”是关键支撑。

实践表明，在数智化转型加速的背景下，科技赋能日益推动生产性服务业向价值链高端延伸。

科技赋能，是满足人民美好生活需要、提升服务供给的必然要求。

习近平总书记强调，促进生活性服务业高品质多样化便利化发展。去年底召开的中央经济工作会议提出，“扩大优质服务和服务供给”“释放服务消费潜力”。

为不断满足人民日益增长的美好生活需要，通过科技赋能，聚焦民生需求，通过科技赋能，提升服务供给，让日常家庭生活、精准健康管理、定制化文旅体验等服务供给更贴心。

实施“人工智能+”行动，推进制造业数智化转型……以科技创新为强大引擎，有望助力服务业总规模到2030年迈向100万亿元台阶，不断增强人民群众获得感幸福感安全感。

科技赋能，是坚持以人为本、让发展成果普惠可及的重要举措。

习近平总书记指出，要顺应数字化、网络化、智能化发展趋势，共同致力于消除“数字鸿沟”，助推服务贸易数字化进程。

科技是手段，服务是目的。要始终把人的需求放在首位，以科技增强服务能力，提升专业深度、保留人文温度，推动科技赋能向老年人、残障人士、农村

及偏远地区延伸覆盖。

如今，视障人士可借助具身智能导盲犬穿行街头，偏远乡村的学生能在线课堂与名师实时互动，老年人也能在短视频平台创作分享变身“银发网红”。

数据显示，截至2025年末，超3000家与老年人生活密切相关的网站和APP完成适老化及无障碍改造；我国农村互联网普及率已达69.5%。

从远程医疗到云端课堂，从智能家居到智慧康养，一系列曾在想象中的场景，已通过科技手段成为美好生活的日常。科技赋能让“数字鸿沟”变成“数字红利”，让发展成果更加普惠可及。

国务院办公厅印发的《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》要求，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难；

9部门联合印发《关于推进科技助残的指导意见》，提出加大助残科技研发力度，增加优质科技成果供给；

2026年中央一号文件明确，实施数字乡村高质量发展行动，提升农村及偏远地区网络覆盖水平……

一系列政策加速落地，科技赋能将智慧服务保障网越织越密。

科技兴则产业兴，创新强则服务强。

“十五五”新征程开局起步，我们必须深入学习贯彻习近平总书记就服务业发展作出的重要指示精神，通过科技赋能，加快构建优质高效的现代化服务业新体系。

随着科技创新全面深度赋能，一个更具韧性、更富活力、更有温度的现代化服务业新体系必将加速形成，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供更加有力的保障。

(新华社北京4月25日电)

共享中国机遇 促进文明互鉴

——《学在中国：更好服务推动构建人类命运共同体》

智库报告解析

□新华社记者 周颖 邓倩倩 陈席元

从学历教育到短期交流，从高等教育到职业教育，从传统热门的中文、医学专业到人工智能、数字经济等新兴学科，国际学生来华留学形式更灵活，选择更多元，展现出“学在中国”勃勃生机、万千气象。

近年来，随着中国综合实力与国际地位稳步提升，叠加全球教育格局深度调整，中国渐成全球留学市场“新增量极”。“学在中国”，不仅让来华的外国学子得以深入了解中国、融入中国，未来成为联通中外、增进互信的友好使者，更成为打破隔阂、凝聚共识、促进发展的重要纽带，为充满不确定性的世界注入稳定与信心。

中意大学校长对话会、中非(南)职业教育合作联盟等中外教育交流机制不断深化。中国与多个国家互办文化节、旅游年……多层次人文合作机制，也为深化中外教育合作提供了支撑。

中相知相融，让中国智慧与经验通过青年力量惠及世界，架设文明交流互鉴新桥梁。

——共享中国发展机遇。

许多来自非洲、中亚、东南亚等地的留学生学成回国后，成为推动本国基础设施建设、可再生能源、数字经济等领域发展与中外合作的重要力量。河海大学2022年成立“澜沧江—湄公河学院”，为沿线国家培养500余名水利人才；华南理工大学连续3年承办越南河内后备干部培养班，分享中国共产党的党建与城市管理等方面经验……

中国企业“走出去”步伐加快，也为来华留学生提供广阔的就业前景。几内亚留学生迪亚罗毕业后成立跨国贸易公司，靠将义乌小商品销往非洲，年销售额超3000万元。还有大量留学生在“中国高校”订单式“培养模式”下，回到本国中资企业就业，薪资大幅领先当地平均水平。

——促进文明相知相融。

当一些西方媒体仍在渲染“中国威胁论”等错误论调时，来华留学生以亲身感知构筑自己的“中国观”。他们走进乡村、企业、社区，感受中国的扶贫成就、基层治理效能、产业创新，对中国的制度优势、发展经验、文化底蕴有了更深层次的认同，并转化为“口碑传播”。

一批留学生成为跨文化交流的坚实桥梁。中国培养的第一代匈牙利汉学家尤山度，编著《汉语课本》、翻译出版《毛泽东诗词二十一首》等，为传播中华文化、促进中匈文化交流作出了重要贡献。中山大学旅游学院教授威伦·波差翁帕博士任泰国泰中“一带一路”研究中心主任，致力于中泰文化深度交流，是《习近平谈治国理政》的泰文版主要译者。

——推动构建人类命运共同体。

智库报告指出，从实施“中非高校合作计划”和“一带一路”教师成长计划，到通过开展“中文+职业技能”教育培养1万名本土复合型人才，中国坚持“授人以渔”，着力促进全球教育公平。

新时代以来，中国以更积极的姿态参与全球教育治理，国际影响力日益增强。2025年9月，联合国教科文组织国际STEM教育研究所上海成立，这是联合国教科文组织在亚太地区设立的首个一类中心，也是中国践行全球治理倡议、为世界STEM教育治理提供的一项重大国际公共产品。中国担任联合国儿童基金会“公共数字学习门户”项目牵头国家，开发“全球数字学习驾驶舱”，参与“门户项目”技术咨询指导组建设，支持各国及合作伙伴开展全球及区域活动。

面向未来，中国着力推进高水平教育对外开放，将以开放纾解世界发展之困、以开放汇世界合作之力、以开放聚世界创新之势、以开放谋世界共享之福，为全球教育治理贡献中国力量，让教育发展成果更好服务推动构建人类命运共同体。

(新华社北京4月25日电)

来华留学选择多元、体验便捷

学历教育是来华留学的“主力军”。教育部数据显示，在华接受学历教育的留学生数量占来华留学生六成以上。其中，学历生中研究生占比35.25%，高学历学生增多。从就读专业来看，2024—2025学年，学习文学类专业的长短期留学生人数居首位，约14.8万人。学历生最热衷报考的学科专业领域前三位分别是工学、医学和管理学。

中国十余年间在大规模减贫、发展新质生产力等方面的成功实践，正转化为发展中国家的经济学、人工智能、新能源等特色新兴学科。来华留学的专业选择，从“有什么学什么”向“想学什么有什么”拓展，与经济社会发展匹配度越来越高。

马来西亚籍留学生杨智宇就读的天津大学海洋学院海洋技术专业东盟专班，围绕产业需求，构建了以“海洋资源开发与海洋环境治理”为主线的理工科留学生课程体系。他说：“中国的新工科教育教会我把海洋理论知识与人工智能、大数据分析等技能融汇使用，跨学科培养模式拓宽了我的视野。”

从中国制造到中国智造，中国职业教育对国际学生的吸引力不断增强。截至2025年，经教育部备案，来自中国29个省份的600多所高等专科职业院校，与32个国家和地区合作设立了1400多个中外合作办学机构和项目。一大批技能型、实践型人才，学成回国后就业水平、薪资水平大幅领先，“学在中国”的含金量与国际认可度持续提升。

非学历教育是跨文化交流的重要窗口。教育部数据显示，已有4万余名青年学生来华参加各类高层次国际暑期学校项目。从塞上江南到天府之国，从北京故宫到苏州平江路历史文化街区，从茶艺、国画、篆刻，到体验无人驾驶科技，他们深层次体验中国文化魅力。

国家和地方相关职能部门及各地高校推出一系列便捷高效的举措，不断提升留学生在华学习、生活的便利性和融入度。北京、上海等城市支持签证在线续签，优秀留学毕业生还可申请有效期最长10年的R字签证。此外，多语种支持涵盖政务服务、公共服务、衣食住行等各方面，为国际人士提供便利。

共享中国机遇 促进文明互鉴

来华留学以优质教育资源为基，为全球青年搭建认识真实中国、共享发展机遇的平台，让不同文明在交流

中国成为外国学子留学新热土

据教育部国际合作与交流司统计，2024—2025学年，共有来自191个国家和地区的38万余名留学生在我国境内30个省(区、市)的1100余所高等院校、科研院所和其他教育机构学习、研修、培训，较上一学年增长15%。

在这股热潮背后，全球教育格局正经历深度调整。智库报告指出，近年来，一些传统教育强国因政策收紧、社会动荡、留学成本高等原因，在全球教育市场的垄断地位开始受到撼动，而中国与韩国、日本等凭借经济影响力、教育质量、安全环境、国际化程度、奖学金政策等优势，逐渐成为留学的新兴目的地。

更重要的是，在“教育强国”战略推动下，中国教育现代化水平显著提高，为来华留学提供坚实基础。过去五年间，中国高等教育累计向社会输送5500万名人才，职业教育提供了现代产业70%以上新增高素质技能人才。在2025年国际高等教育研究机构QS世界大学排名中，中国大陆有5所高校进入全球前100名，9所高校位居全球前200名，高校国际竞争力持续提升。中国已向183个国家和地区开展教育合作交流，与61个国家和地区签署学历学位互认协议，与45个国家和地区开展合作办学。

受访专家认为，中国企业海外拓展为留学生回国就业提供大量机会。相较于欧美国家，留学中国的成本不足其三分之一，同时中国社会安定、治安优良，是全球最有安全感的国家之一，对国际学生十分友好。这些因素叠加影响，极大增强来华留学的吸引力、影响力。

新时代以来，中俄同类大学联盟、中法百校交流计划、中欧卓越大学校长对

“学在中国”助力人类命运共同体构建

□新华社记者 韩朝阳

4月25日上午，新华社国家高端智库课题组撰写的《学在中国：更好服务推动构建人类命运共同体》智库报告在北京面向全球发布。报告系统解析了来华留学教育的发展现状、时代价值和世界意义，指出“学在中国”不仅承载着新时代中国开放包容、互利共赢的发展理念，更成为全球教育合作的重要标杆，为更好服务推动构建人类命运共同体注入持久而坚实的动能，回应了“世界教育，中国何为”的时代之问。

“学在中国”让世界共享中国发展机遇。当前，中国已建成规模最大且高质量的教育体系，教育强国建设迈出坚实步伐。中国正以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。通过教育开放，中国不仅为世界青年提供高水平学习平台，更通过就业、科研、技能培训等渠

道，为各国培育经济社会发展所需的专业人才，向世界分享经济发展和社会治理的中国经验。

“学在中国”促进不同文明相知相融。教育作为传承和发展文明的重要途径，在促进文明交流和理解中扮演着至关重要的角色。通过教育合作与交流，不同文明的知识、理念和价值观得以传递和分享。当前，中国已向183个国家和地区开展教育合作交流，与61个国家和地区签署学历学位互认协议，与45个国家和地区开展合作办学，中国教育的“朋友圈”不断扩大。来华留学生是民间交流的使者，他们以文化亲历突破认知隔阂，以深厚感情搭建友谊之桥，以深层感知深化理念认同。

“学在中国”推动构建人类命运共同体。当下，世界之变、时代之变、历史之变加速演进，人类文明进步迫切需要国际教育发挥更大作用。在百年变局加速演进与全球化进程面临考验

的当下，“学在中国”成为打破隔阂、凝聚共识、促进发展的重要平台。中国以开放胸襟汇聚全球英才，以共享理念提供优质教育，以文化自信促进文明对话，以协作精神应对共同挑战，通过共享优质教育资源和参与全球教育治理，助推构建人类命运共同体从中国倡议扩大为国际共识，从美好愿景转化为丰富实践。

回溯人类文明发展历程，教育始终是推动思想互鉴和社会进步的关键力量。面向未来，中国着力推进高水平教育对外开放，努力以开放纾解世界发展之困、以开放汇世界合作之力、以开放聚世界创新之势、以开放谋世界共享之福，为全球教育治理贡献中国方案。

(新华社北京4月25日电)

新华时评



赏花享春光

4月25日，游人在广西南宁市青秀山风景区绣球谷赏花游玩。暮春时节，春花依旧烂漫，人们踏青赏花，尽享春光。

新华社发

中方呼吁加强联合国的核心作用

新华社联合国4月24日电 中国常驻联合国副代表孙磊24日在《未来契约》和“联合国80周年改革倡议”(UN80)联合互动对话会上发言，呼吁加强联合国的核心作用。

孙磊说，当前国际形势动荡加剧。随着安全失序、发展失衡、治理失效日益突出，联合国也面临严峻的政治挑战和财政困难。《未来契约》和UN80应运而生，承载着国际社会弘扬多边主义、完善全球治理的坚定承诺

和良好愿景，体现了会员国推动联合国提质增效、与时俱进的决心。

孙磊强调，越是处于困难时刻，越要加强联合国作为最具普遍性、代表性和权威性的政府间国际组织的核心作用，越要加强联合国在和平与安全、可持续发展、人权三大支柱领域的工作实效，越要支持秘书长的工作。《未来契约》和UN80的出发点和落脚点，都是维护联合国权威、加强联合国作用。

孙磊表示，UN80已取得阶段性进

展，同时改革日益走入深水区，下阶段任务更加复杂艰巨。中方期待全体会员国和秘书处秉持改革初心，注重行动导向，以包容、透明方式推进授权执行审查、架构改革工作。在此过程中，要切实遵循《联合国宪章》宗旨和原则，保障会员国对改革进程的主导权和决策权，平衡推进三大支柱发展。同时，要坚决摒弃政治操演，确保发展支柱不被削弱、发展中国家的代表性和发言权不受影响。