

理政践悟

以高质量党建引领内蒙古自贸试验区高质量发展

自治区党委组织部

核心提示

- 加强党的建设是确保自贸试验区建设扎实推进的根本保证,需以高质量党建引领自贸试验区高质量发展
- 充分发挥党的政治优势和组织优势,增强各级党组织领导、谋划、推动自贸试验区建设的能力和水平
- 充分发挥党的密切联系群众优势,最大限度画好团结奋斗同心圆,将党组织凝聚力彰显在自贸试验区建设主战场、熔铸在营商环境关键处

设立中国(内蒙古)自由贸易试验区(以下简称内蒙古自贸试验区),充分体现了习近平总书记和党中央对内蒙古的高度重视和深切关怀,是内蒙古改革开放和高质量发展进程中具有里程碑意义的大事。加强党的建设是确保自贸试验区建设扎实推进的根本保证,需以高质量党建引领自贸试验区高质量发展。

把牢正确政治方向,提高党组织领导力,推动自贸试验区相关政策落地见效

建设内蒙古自贸试验区是内外贸协同发展、跨地区跨部门协同联动的系统工程,要充分发挥党的政治优势和组织优势,增强各级党组织领导、谋划、推动自贸试验区建设的能力和水平。

紧扣政策落地,强化干部政治意识教育。建设内蒙古自贸试验区是党中央交给内蒙古的重要政治任务,必须教育广大党员干部从政治上、从政治上办。一是严格落实“第一议题”制度。在各级党组织(党组)会议、理论学习中心组学习中,第一时间传达学习习近平总书记有关重要讲话重要指示精神,深入开展专题研讨,形成“学习一部署一督办”工作流程,引导党员领导干部从政治高度把握改革逻辑、把准政策要求、识别潜在风险,强化服务党和国家工作大局的政治自觉、思想自觉、行动自觉。二是强化党性锻炼。通过“三会一课”、主题党日等党内组织生活,开展“政治对标、任务对表、成效对照”政治体检,推动党员干部在制度创新、风险防范、开放协同等重点任务中经风雨、见世面、壮筋骨。三是融入树立和践行正确政绩观学习教育。通过“学查改”梳理制约自贸试验区建设堵点痛点难点问题,用实打实的举措解决企业急难愁盼、群众操心烦心事,推动以实干出政绩、为人民出政绩。

紧扣科学实施,健全党组织议事决策机制。落实内蒙古自贸试验区建设81项改革试点任务,加强各级党组织决策能力建设至关重要。一方面,强化党组织把关定向。明确党组织在自贸试验区重大发展战略、产业规划、审批改革、制度开放等重大事项的前置研究程序,构建“党建责任+制度创新+风险防控”清单,确保重大事项既符合国家战略导向,又契合地区实际。另一方面,优化重大方案生成机制。推行自贸试验区建设重大问题决策前专家咨询、决策中集体讨论、决策后跟踪问效常态化决策机制,建立跨部门党建联席会议制度,推动发改、商务、海关、边检等部门党组织协同决策,提升政策高效集成、快速迭代能力,确保政策方案科学周延。

紧扣结果问效,做深做实干部政治素质考察。贯彻落实党中央关于自贸试验区建设的决策部署,离不开强有力的政治监督保障。一是完善政治素质考察清单。将推进自贸试验区建设列入政治素质考察清单内容,切实推动干部在重大任务中知责于心、担责于身、履责于行。二是抓实日常政治监督。紧盯规划实施、制度创新、产业培育等关键环节,建立自贸试验区重点任务落实政治监督台账,确保各项改革举措扎实有力推进。三是强化结果运用。将政治素质考察结果与干部选拔任用、考核评价、激励约束紧密挂钩,推动广大党员干部在自贸试验区建设中以实干诠释忠诚、以实绩践行使命。

聚焦改革试点任务,激发党组织创造力,推动自贸试验区政策效应充分释放

国家赋予自贸试验区更大改革自主权,鼓励先行先试,在更广领域、更深层次开展首创性、集成式、差别化探索,需要各级党组织和党员干部

敢于尝试新方法、探索新机制、解决新问题,推动自贸试验区建设在改革创新中取得新突破。

提升干部能力素质,培养自贸试验区建设的内行人。对照自贸试验区建设要求,我区干部队伍专业结构不平衡、国际化视野不够等问题较为突出,亟待加快补齐短板弱项。一是加强干部履职能力培训。紧紧围绕自贸试验区建设需要,坚持缺什么补什么,精准设置国际规则、跨境金融、数字经济、新质生产力等前沿领域课程,采取“专家授课+现场教学+案例研讨”分层分类开展靶向培训,加快培养懂规则、精业务、善创新的复合型干部。二是注重干部实践历练。有计划地把干部放在自贸试验区建设一线锻炼,通过参与制度创新、项目攻坚、风险处置等具体任务,边实践、边总结、边提升,培养成为自贸试验区建设的行家里手。三是组织干部赴外学习交流。加强与先进省市自贸试验区联系,建立常态化干部学习交流渠道,定期选派干部开展跟岗学习、靶向考察,学习借鉴先进地区制度创新成果和经验做法,拓宽发展思路,将“他山之石”转化为本地高质量发展的“突围之策”。

完善干部考核体系,激发自贸试验区建设的创新活力。发挥考核指挥棒、风向标作用,激励广大干部解放思想、敢为人先、积极探索。一是优化考核指标体系。围绕自贸试验区建设目标任务,设置制度创新、对外开放、产业能级提升等关键性、引领性考核指标,按照不同地区不同部门承担的工作任务实行差异化考核,加大考核指标权重,引导各类创新资源要素向自贸试验区集聚。二是推动干部能上能下。对在自贸试验区建设中表现突出的干部及时表彰奖励,优先提拔使用,对工作推进不力、成效不彰的干部及时约谈提醒、调整岗位,形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的鲜明导向。三是落实“三个区分开来”。着眼自贸试验区建设改革创新,有针对性制定鼓励创新、先行先试免责事项清单,以组织担当鼓励干部敢闯“无人区”、敢试“深水区”。

优化升级人才政策,打造具有自贸试验区特色的人才集聚地。建成投资贸易便利、创新生态良好、优势产业集聚、国际交往活跃的高水平自由贸易园区,迫切需要不同层次不同领域的人才支撑。一是围绕产业链布局人才链。以打造具有内蒙古自贸试验区特色的人才集聚地为目标,紧盯新能源等战略性新兴产业和绿色农畜产品加工等特色产业,靶向引进相关领域的领军人才、专业人才,科学推进学科建设,人才培育和布局实训基地,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,实现产学研用深度融合。二是创新人才引培方式。将引才与引智相结合,探索“候鸟式”聘任、“揭榜挂帅”项目引智、柔性引才、以才引才等路径,支持共建联合实验室、院士工作站等创新平台,积极引进杰出人才,有效解决专业人才短缺问题。三是做好人才服务工作。

精准对接自贸试验区人才服务需求,优化人才全周期服务,通过领导干部联系人才、人才服务专员“一对一”对接,搭建出入境人员综合服务“一站式”平台,为外籍高层次人才、技术技能人才提供签证、工作许可、居留等便利服务,让人才在自贸试验区建设中安心安业安业。

围绕重点难点工作,提升党组织战斗力,推动自贸试验区攻坚任务破题见效

建设内蒙古自贸试验区改革任务艰巨繁重,把基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用用充分发出来,才能更好打赢这场攻坚战。

面对跨部门跨层级跨领域改革事项,健全党建引领下的工作协同机制。内蒙古自贸试验区建设涵盖呼和浩特、满洲里、二连浩特三个功能区片,涉及七个领域,需要以党建为引领,推动各地各部门密切配合、协同作战。一是健全党建引领自贸试验区建设组织体系。打破地区部门间壁垒,建立自贸试验区工作领导小组领导下三个功能区片相互协作、其他盟市支持融入、责任单位协调联动的工作机制,通过工作统筹协调、定期调度、挂图作战,实现组织优势向发展效能的系统性转化。二是创新新兴领域党建工作模式。针对经济合作区、边民互市贸易区、综合保税区吸引大量非公企业入驻、新就业群体人员增加的实际,探索适应自贸试验区业态变化的党建工作模式,通过基层党组织联建共建、建立临时党组织等形式,实现党的组织和党的工作有效覆盖。三是提升基层党组织整体效能。深化自贸试验区三个功能区片各领域党组织坚强堡垒“模范”支部建设,分类制定支部建设标准,强化党建阵地功能集成,推动党群服务中心与服务大厅、人才驿站、企业服务站等空间融合共建,夯实自贸试验区建设基层基础。

针对自贸试验区建设重点攻坚任务,完善党组织和党员作用发挥机制。《中国(内蒙古)自由贸易试验区总体方案》提出19项改革任务,都需要下硬功夫、下大气力,久久为功抓落实。一是把党组织建在攻坚一线。坚持党建工作与自贸试验区项目建设同谋划、同部署,在重大项目一线建立党组织,推动项目一线党组织与属地党组织、企业党组织共建,让“党旗插在阵地上”。二是让党员冲在一线,挑重担、打头阵。在自贸试验区建设重要制度创新、重大项目落地、营商环境优化中组建党员攻坚突击队,设立党员先锋示范岗,鼓励党员干部“揭榜挂帅”领任务,实行党员带头带动群众齐心协力攻坚克难。三是健全党员应急动员体系。统筹用好自贸试验区相关职能部门和功能区片党员力量,实行党员领导干部包联重点项目,推行党员帮办代办服务,着力在自贸试验区建设中构建平急一体、反应灵敏、运转高效的党员动员体系。

围绕自贸试验区主导产业,深化“党建+产

业链”模式。内蒙古自贸试验区深度参与共建“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设,应发挥比较优势,构建具有内蒙古特色优势的现代化产业体系。一方面,以党建链延伸产业链。梳理自贸试验区重点产业图谱,探索形成“一链一策”党建赋能清单,推动党组织建在链上,把党员凝聚在链上,实现产业链上下游企业党组织联建共建,以党建链“强”带动产业链“长”。另一方面,在产业集群打造党建引领共同体。在能源和战略资源、现代农牧业、绿色算力、生物医药等产业打造党建引领发展共同体,以党组织联建带动资源联享、人才联育、发展联动,推动企业联合技术攻关、市场协同开拓,实现党建工作与产业发展同频共振、同步提升。

持续深化作风建设,增强党组织凝聚力,汇聚起自贸试验区建设强大合力

建设内蒙古自贸试验区是一项民心工程、发展工程,要充分发挥党的密切联系群众优势,最大限度画好团结奋斗同心圆,将党组织凝聚力彰显在自贸试验区建设主战场、熔铸在营商环境关键处。

全面深入贯彻铸牢中华民族共同体意识主线要求,凝聚起自贸试验区建设的强大力量。内蒙古自贸试验区是国家实施自由贸易试验区提升战略后批复的首个自贸试验区,关乎国家重大战略落实和各界预期,关乎边疆民族地区民生福祉,要以铸牢中华民族共同体意识为主线,凝心聚力、推动发展。深化群众教育方面,各级党组织应带动群众算好自贸试验区建设的发展账、民生账,凝聚各族群众思想共识与行动合力,让政策落地成为民族团结进步的黏合剂,以增进福祉架起民心相通的连心桥。实施新时代“五边行动”方面,充分发挥党组织在兴边富民、稳边固边中的作用,推动边境一线党建与自贸试验区建设深度融合、同向发力,筑牢祖国北疆安全稳定屏障,夯实自贸试验区建设的稳边固边、经略周边基础。

挖掘和传承红色基因,大力弘扬蒙古马精神和“三北精神”。自贸试验区建设不是轻轻松松、敲锣打鼓就能完成的,需要鼓足干劲、拼出闯劲、砥砺前行。应将蒙古马精神创造性转化、创新性融入自贸试验区建设,建立“赛马争先”机制,设立专项激励,大力宣传先进典型事迹,推动蒙古马精神转化为制度创新、攻坚克难和优化营商环境的具体行动。同时,在自贸试验区建设中传承“三北精神”,用好党员教育平台,推出感染力、穿透力强的专题节目,全面展现自贸试验区建设的生动实践,引导党组织和党员干部持续深化贸易、投资、金融、对外开放等领域体制机制改革,在自贸试验区建设基础性、战略性任务上久久为功、善作善成。

对标国际化一流营商环境,持续推动减负赋能和审批制度改革。营商环境是决定自贸试验区建设成败的重要因素,要敢于直面矛盾问题、勇于破除利益藩篱,在制度破壁中主动作为。要坚持整治形式主义和官僚主义,在自贸试验区建设中建立减负赋能动态监测机制,实时纠治文山会海、过度留痕、重复考核等问题,切实为一线干部松绑减负,拿出更多时间投身制度创新与改革实践;以“党建+”机制深化“高效办成一件事”改革,发挥各级党组织战斗堡垒作用,对标国际高标准经贸规则,优化行政管理职能与流程,推动政务服务从“能办”向“好办、快办、智办”跃升,为金融开放、跨境服务贸易、数据跨境流动、知识产权保护等提供高效便利服务,营造一流营商环境。

双向赋能实现1+1>2的育人成效

推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识之间,存在着深层次的逻辑联系。文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。作为文化的重要载体,国家通用语言文字是文化认同的重要基石。内蒙古地区的红色校史为语言互通、情感交融提供了得天独厚的环境。红色校史里的人物形象鲜活,故事具体可感,场景仿佛近在咫尺。当学生了解到脚下这片土地上发生的鲜活且感人的历史事迹时,他们会真切地感受到红色校史中所蕴藏的精神力量,这种精神力量与语言认同相互交织,共同构成了铸牢中华民族共同体意识的情感基础和价值根基。

我们要深入挖掘红色校史中的语言融合故事,创新叙事方式与传播媒介,完善育人机制和保障举措,让红色校史成为铸牢中华民族共同体意识的生动教材,让国家通用语言文字成为连接历史与未来、沟通个人与国家的情感桥梁,全力为强国建设、民族复兴培育更多堪当大任的时代新人。

(作者分别系内蒙古医科大学人文教育学院教授,内蒙古医科大学人文教育学院副院长、副研究员)

数字赋能红色文化 创新高校思政教育

曹倩倩

红色文化是中国共产党在长期革命、建设与改革实践中积淀形成的宝贵精神财富,是高校思政教育最鲜活、最厚重的资源。推动红色文化资源从静态展示走向动态体验,以数字技术赋能思政教育模式变革,既是落实立德树人根本任务的内在要求,也是推动高校思政教育守正创新、实现高质量发展的必由之路。

新时代高校思政教育,正处于价值观念多元交织、信息传播范式深刻重塑、青年认知习惯显著变迁的复杂环境之中。红色文化承载着坚定的理想信念、崇高的革命精神与深厚的家国情怀,其育人价值具有不可替代性。将现代技术与红色文化深度融合,推动思政教育由知识传授向价值塑造跃升,由单向灌输向双向互动转型、由被动接受向主动体验转变,正当其时、意义深远。

数字沉浸式教育并非简单的技术叠加或形式创新,而是基于认知科学、传播学、教育学与思政教育规律的系统性育人范式变革。其核心在于通过具身体验、情境浸润与价值内化,实现红色文化精神力量的有效传递。

以具身体验深化历史认知。传统红色文化教育以语言文字为主要载体,学生多以“旁观者”身份面对历史。沉浸式技术通过三维建模、场景还原、声音模拟与交互操作,让学生“置身”历史现场,亲历重大事件、对话革命先辈、感知时代语境,实现从“认知记忆”到“情感体验”再到“理性认同”的递进。这种多感官、全身心参与的学习方式,能有效缩短历史距离感,让红色历史“可触摸、可感受、可对话”。以价值浸润强化思想引领。思政教育的本质是价值引领。沉浸式场景思政教育为主要方式,将理想信念、家国情怀、责任担当、奋斗精神等核心要义融入叙事,避免生硬说教与道德灌输,在潜移默化中实现价值引领。学生在体验中产生共鸣、在感悟中形成认同,使红色基因从外在要求转化为内在自觉,从情感触动升华为信念坚守。以协同育人拓展教育场域。数字技术打破课堂、校园与时空边界,推动红色文化教育从单一课程向全域育人延伸。线上虚拟展馆、沉浸式课堂、互动微课与线下主题活动、校园景观、实践研学相互支撑,形成“课堂教学—数字体验—文化浸润—实践践行”的闭环体系,实现全员、全程、全方位育人。以精准供给提升育人实效。借助大数据分析,高校可动态把握学生的思想特点、学习偏好与接受习惯,精准分层分类、精准对接的沉浸式教学资源。同时,通过过程性数据追踪客观评估教育效果,及时优化内容与方式,不断提升教育的针对性与实效性。

数字技术赋能红色文化融入思政教育,需坚持内容为王、技术为用、育人为本,以系统化思维构建资源库、场景链、教学模式、师资队伍与评价机制,实现技术创新与教育创新同频共振。

资源建设是沉浸式教育的基础。高校应立足地方红色文化资源,联合有关单位,对革命遗址、英雄事迹、重要文献、历史故事等进行系统梳理、深度阐释与数字化采集。按照思政课程教学模块,构建分类清晰、内涵丰富、权威严谨的红色文化数字资源库,为沉浸式教学提供源头活水。要依托数字技术,围绕核心课程,开发系列沉浸式教学场景。以可体验、可交互、可探究的虚拟情境,引导学生从“亲历历史”中理解历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑。推行“虚拟体验—课堂研讨—理论升华—实践践行”四段式教学,把技术体验与理论阐释、问题探究、价值引领紧密结合,实现知识性、思想性、趣味性、引领性统一。要将沉浸式技术延伸至校园文化建设,打造红色文化长廊、虚拟党史馆、数字红色书屋等校园场景,让红色文化融入日常、化作经常。同时,推动虚拟体验与实地研学相结合,在“虚实对照”中深化认知、强化认同,形成校园内外、线上线下协同发力的育人格局。

教师是技术赋能思政教育的关键主体。高校应将红色文化研究、数字技术应用、沉浸式教学设计纳入教师培训体系,提升教师运用新技术开展教学创新的能力。建立协同机制,鼓励教师开展教学改革研究,开发优质案例与课程,推动教师从“知识传授者”向“学习引导者、情境设计者、价值引领者”转变。要构建以思想认同、价值塑造、行为践行为核心的多元评价机制,综合运用课堂观察、体验数据、访谈反馈、实践表现、长期追踪等方式,全面评估教育效果,推动沉浸式教育走深走实、见行见效。

用好红色资源、传承红色基因、赓续红色血脉,必须坚持不懈守正创新,以技术革新驱动理念、模式与体系的全面革新。要始终锚定正确政治方向,筑牢意识形态阵地,确保红色文化教育始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循。要坚持内容为王,深入挖掘红色文化资源,让技术精准服务于育人目标,实现形式与内容、手段与目的有机统一。要遵循青年成长规律与认知特点,持续增强红色文化教育的吸引力、感染力与影响力。

高校作为立德树人的主阵地,需主动顺应数字时代发展大势,将红色文化沉浸式教育纳入思政教育改革整体布局,持续深化理论研究与实践探索,推动红色文化教育真正“活”起来,为培养担当民族复兴大任的时代新人、造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

(作者系泰州学院助理研究员)

让红色校史成为铸魂育人的生动教材

王慧香 石海英

核心提示

- 红色校史育人的独特优势,在于与生俱来的校本亲缘性,能够有效打破宏大叙事的距离感,实现润物无声的浸润式教育
- 将推广国家通用语言文字与红色校史教育结合起来,需要在叙事主体、叙事内容、叙事媒介、叙事接受四个维度协同发力

的基础性、战略性意义,持续凝聚起爱党爱国、团结奋进的青春力量。

红色校史中天然蕴藏着生动故事

边疆民族地区高校的红色校史,天然蕴藏着各民族语言互通、人心相通的生动故事。扎根边疆办学的一代代建设者来自五湖四海,跨越地域与语言差异,与当地师生、群众并肩奋斗、共生共建。在办学建校、守边兴边、服务群众的过程中,国家通用语言文字成为联结各族群众、凝聚奋进力量、推动事业发展的核心桥梁。深度挖掘、梳理讲述这些鲜活的历史细节,能够让校史转化为铸牢中华民族共同体意识的鲜活教材。

红色校史里,那些与“语言学习”“语言沟通”相关的细节,常常能成为触动学生的教育契机。例如,建校先辈怎样学习当地方言,以更好地开展工作;各族群众如何积极主动学习国家通用语言文字,从而与建设者进行沟通交流。这些看似细微的历史片段,恰恰映射出中华民族“你中有我、我中有你”的交往交流交融历史。把这些细节挖掘并讲述出来,能让青年学生从历史中领悟到:语言相通是中华民族共同体的重要特征,是各民族共同迈向现代化的必然选择。

将推广国家通用语言文字与红色校史教育有机结合

将推广国家通用语言文字与红色校史教育结合起来,需要在叙事主体、叙事内容、叙事媒介、叙事接受四个维度协同发力。

在多主体协同方面,应当构建思政教师、校史专家、学生宣讲团共同参与的育人机制,进一步深化馆校协同,打造“理论学习—仿真实验—校外实践”相互衔接、融合的大思政教学模式;开展校史讲解和教育活动,这既能锻炼学生的语言表达能力,也能让红色校史故事得到更广泛、更规范的传播;在重要时间节点,组织开展讲述校史故事、朗诵红色经典、演绎校史话剧等活动,使语言实践与红色教育相互促进、相辅相成。在叙事内容构建方面,需系统整理红色校史里与语言相关的历史资料,深入挖掘相关事迹,并将其转化为易于讲述、阅读和传播的育人资源。在叙事媒介整合方面,应充分发挥数字化平台的传播优势,搭建线上线下联动的“大思政课”育人平台等新媒体载体。在叙事接受机制方面,应根据不同语言背景学生的认知特点,设计分层引导策略,当语言学习与了解校史、接受教育紧密相连时,语言学习便不再是外在的负担,而是成为内在的需求。

语言相通是人际沟通、文化传承、国家认同的基础。在多元一体的中华民族大家庭中,国家通用语言文字不仅是日常交往的工具,更是凝聚民族情感、维系国家统一的精神纽带。红色校史作为中国共产党办学育人历程的生动写照,蕴含着丰富的革命精神与爱国主义教育资源。

充分发挥红色校史育人的独特优势

红色校史是高校在党的领导下砥砺前行、薪火相传的珍贵历史见证,镌刻着一代代教育工作者与青年学子扎根大地、投身革命、建设与改革事业的奋斗轨迹。对于边疆民族地区高校而言,学校的创办与发展本身承载着党和国家稳边固疆、兴边富民、促进民族团结、赋能区域发展的深层战略考量。

红色校史育人的独特优势,在于与生俱来的校本亲缘性。校史中的奋斗故事、发展变迁均源自本校、源于身边,与广大师生空间相近、情感相通、命运相连,能够有效打破宏大叙事的距离感,实现润物无声的浸润式教育。各族学生回望建校初期先辈们跨越山海、汇聚边疆、艰苦创业的峥嵘岁月,既能深切感悟先辈无私奉献、实干担当的崇高精神品格,更能深刻体悟个人成长与边疆发展、民族振兴、国家命运的深度绑定。这种情感共鸣一旦与语言认同相结合,就能够产生持久而深刻的教育效果。

将国家通用语言文字推广普及工作有机融入红色校史教育,其核心价值在于跳出抽象化、概念化的说教模式,以可感可触的校史人物、真实鲜活的奋斗场景、直击人心的价值抉择为育人载体,让各族学生在读懂本校红色历史、传承红色基因的过程中,深刻领悟语言相通是民心相通、文化相融、命运与共的重要基石,切实把握国家通用语言文字对于个人成长成才、各民族交往交流交融、边疆长治久安与高质量发展