

《“十四五”体育发展规划》有哪些亮点？

文/新华社记者 王镜宇 林德韧

《“十四五”体育发展规划》日前正式发布，全文总共3万余字。这一引领“十四五”期间体育发展的重要文献有哪些重要内容？有哪些亮点？

两个大目标

《“十四五”体育发展规划》点明了2035年体育强国建设远景目标和“十四五”时期体育发展的主要目标，指明了发展方向。2035年体育强国建设远景目标将分步实施。即“通过未来5年努力，各领域、各项目、各区域实现较大发展、取得重要成果，体育发展的基础更加坚实，体育强国的四梁八柱基本形成。到2030年，体育整体发展质量和效益显著提升，形成政府主导有力、社会充满活力、市场规范有序、人民积极参与、与基本实现社会主义现代化相适应的体育发展新格局。到2035年，建成社会主义现代化体育强国，体育的制度生命力、大众亲和力、国际竞争力、经济贡献力、文化软实力、世界影响力充分彰显，体育治理体系和治理能力实现现代化，体育成为中华民族伟大复兴的标志性事业。”

“十四五”时期体育发展的主要目标则分为8个方面。分别是：全民健身水平达到新高度、竞技体育实力再上新台阶、青少年体育发展进入新阶段、体育产业发展形成新成果、体育文化建设取得新进展、体育对外交往做出新贡献、体育科教工作达到新水平和体育法治水平得到新提升。

其中，在全民健身方面，人均体育场地面积要从2020年底的2.2平方米增加到2.6平方米，经常参加体育锻炼人数比例要从2020年底的37.2%增长到38.5%。在体育产业方面，目标是总规模达到5万亿元，增加值占国内生产总值比重达到2%，居民体育消费总规模超过2.8万亿元，从业人员超过800万人。

建立面向全体公民的体育运动水平等级评定政策体系

《“十四五”体育发展

规划》将落实全民健身国家战略、推进健康中国建设放在突出位置，包括构建更高水平的全民健身公共服务体系、广泛开展全民健身活动等6个方面的内容和5个专项工程。

其中，体育运动水平等级评定工程是一大亮点。文件提出，“在现行运动员技术等级评定政策框架基础上，打通业余和专业之间的界限，按照科学合理、便民利民的原则，建立健全统一规范、面向全体公民的体育运动水平等级评定政策体系。建立体育运动水平等级称号体系、等级标准体系。”这项工程的内容还包括：“放开体育运动水平等级称号授予权限，明确各级体育主管部门对各级单项体育协会实施体育运动水平等级评定业务指导、便利服务和事中事后监管的职能，督导各级单项体育协会加强行业自律”。

在运动项目推广普及工程中，将“发挥全国性单项体育协会主体作用，积极探索不同运动项目的推广模式，以足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、游泳、体操、武术、健身气功、围棋、冰雪等群众喜闻乐见的运动项目为重点，不断扩大项目参与人数，力争一批项目参与人数过亿”。

支持高校组建高水平运动队

有关竞技体育发展的内容涵盖了创新竞技体育体制机制、优化竞技体育发展布局、建立科学有效训练体系、构建中国特色竞赛体系、创新国家队管理体制、支持高校组建高水平运动队、打造能征善战作风优良国家队等7个方面，此外还提到了竞技体育强基固本工程、集体球类项目提升工程、“三大球”振兴工程、职业体育发展工程等4个专栏。

在创新国家队管理体制这个章节中，提出要“坚持国家办与社会办相结合，积极探索与地方、高校以及俱乐部等社会力量联办共建国家队新模式，引

入国家队竞争机制”。在“支持高校组建高水平运动队”这个章节中，讲得更加具体。内容包括：“坚决贯彻中央有关深化体教融合政策精神，联合教育部门以田径、游泳基础大项和‘三大球’等集体球类项目为重点，建立国家队、省队组建与高校高水平运动队建设相衔接的体制机制，在高水平运动队训练、竞赛、保障等方面给予大力支持。给予有条件的高校高水平运动队一定的国家集训队名额，将其纳入国家队建制和奥运会亚运会世界杯等重大赛事备战

立“三大球”监管机制，加强“三大球”行业自律、行风建设。

其中，足球项目在“十四五”时期的具体目标是：男子国家队力争达到亚洲一流水平，女子国家队力争达到亚洲领先水平。文件提出，要大力培育业余足球俱乐部和校园足球社团，依托社区培育会员制足球俱乐部和其他青训机构，实现在全国各省区市足协注册的各类足球俱乐部（含校园队伍）5万家以上。建立职业联赛管理机构，规范职业俱乐部运营和职业联赛发展。此外，还

训机构共建共享，强化全国篮球高水平后备人才基地建设，“建立学校、体校、俱乐部一体化青少年篮球发展机制，推动小篮球联赛与四级校园赛事规模质量全面发展，小篮球赛事活动参与人数不低于1000万。加快数字平台建设，助力篮球人才选拔培养。”

“十四五”时期，中国排球的目标是“女子国家队保持亚洲领先地位和世界先进水平，男子国家队力争获得巴黎2024年奥运会参赛资格，缩小与世界强队差距”。



10月27日，在安徽省运动促进健康中心，少年冰球爱好者们进行冰球对抗赛。

摄影/新华社记者 杜宇

体系一体化、常态化、同等化管理。”

“三大球”成为竞技体育发展焦点

在《“十四五”体育发展规划》竞技体育的板块中，“三大球”是重中之重。在集体球类项目提升工程这个专栏中，指出要“全面推动‘三大球’以及手球、曲棍球、棒球、垒球、橄榄球、水球、冰球等集体球类项目的普及与提高，加强对集体球类项目的布局和扶持。”此外，还专门用“‘三大球’振兴工程”这个专栏描绘了足球、篮球和排球项目的发展规划。

《“十四五”体育发展规划》指出，要建立科学规范、有序有效的“三大球”治理体系，完善面向全社会以及不同年龄群体、不同等级水平的“三大球”技术标准，健全“三大球”制度规范，建

有“推动职业俱乐部股权多元化改革、完善俱乐部法人治理结构”“建立体教融合注册体系，实现注册球员150万人”“加大足球专业人才培养力度，实现持D级及以上教练员证书人数达到12万人、持三级及以上裁判员证书人数达到15万人”等内容。

“十四五”时期中国篮球在竞技成绩方面的目标是“五人男子国家队力争获得巴黎2024年奥运会参赛资格，缩小与世界强队差距；五人女子国家队保持亚洲领先地位，获得巴黎2024年奥运会参赛资格；三人男子国家队、三人女子国家队获得巴黎2024年奥运会参赛资格并力争获得好成绩。”

中国篮球还将“全面实施《篮球青少年后备人才培养中长期规划》，完善职业俱乐部梯队建设，鼓励职业俱乐部与当地大中学校、体校和其他社会培

在进一步拓宽后备人才培养渠道方面，中国排球将“逐步形成排球传统特色学校、体校、社会俱乐部、省区市青少年队伍等多渠道共同培养的模式。实施青少年排球拔尖人才建设工程，逐步建立体校、学校、社会三方相互补充、相互融通的复合型青训体系。全国排球高水平后备人才基地数量增加到80所，青少年排球运动员注册数量达到2万人”。

体教融合重合作

在《“十四五”体育发展规划》关于“加强体教融合、促进青少年体育健康发展”的板块中，合作是一个被多次提及的重点。在加强青少年体育优秀人才培养方面，将加强与教育部门合作，以体育传统特色学校为基础，以田径、游泳基础大项和“三大球”等

集体球类项目为重点，充分利用课余时间和节假日组织专业训练，选派教练员以及领队等相关人员开展集中专业训练和日常管理。

在完善青少年体育竞赛活动体系方面，将配合教育部门共同组织筹办好全国学生（青年）运动会，扩大赛事规模，提高赛事质量。联合教育部门整合学校比赛、U系列比赛等各级各类体育赛事活动，建立分学段（小学、初中、高中、大学）、跨区域的国家、省（区、市）、市、县四级青少年体育赛事活动体系，利用课余、周末、假期时间组织校内、校际、跨区域及全国性比赛。

在加强青少年体育骨干队伍建设方面，将联合教育部门大力培养体育教师和教练员，畅通优秀退役运动员以及教练员进入学校从事体育教学、训练的渠道。推动在大中小学设立教练员岗位，健全配套制度体系，选派优秀体育教师、教练员参加相关技能培训。

加快建立全国性体育仲裁机构

在《“十四五”体育发展规划》中，有关完善中国特色社会主义体育法律规范体系、提升依法治体水平的内容也很充实。文件指出，要完善体育法律规范体系，积极配合全国人大完成《体育法》修改工作。完善全民健身、竞技体育、青少年体育、体育产业、体育文化、体育对外交往、反兴奋剂等体育各领域制度规范体系。

最近几年，在体育领域以欠薪为代表的争议事件时有发生。《“十四五”体育发展规划》提出要健全体育纠纷解决和法律服务机制，加强各级体育部门行政复议、行政应诉以及信访工作。健全和解、调解和仲裁等体育纠纷解决机制。完善申诉、内部争议解决等体育协会内部纠纷解决机制。加快建立全国性体育仲裁机构，完善规则和程序，引导单项体育协会内部纠纷解决机制与体育仲裁有效衔接，积极参与国际体育仲裁事务。