

爱惜后学 大师们的小故事

◎历史趣事

鲁迅、陈寅恪、钱学森都是非常有名的大师。他们都曾经做过老师，并且还有一些爱惜后学的小故事，展现出他们为人师表的素养与关爱他人的品德。

●鲁迅:不要批评自尊心强的人

1926年底，鲁迅前往中山大学任教。当时，学校里有一位男同学对鲁迅顶礼膜拜，不管鲁迅走到哪里他都跟到哪里。

第二年8月，鲁迅离开广州奔赴上海。没想到，那位男同学也跟着鲁迅一起来到上海，同时希望鲁迅“管吃管住”。鲁迅苦笑着答应下来。不料，这位男生“大约以为”鲁迅把自己当作了儿子，又将女朋友叫过来一块住，最后要求鲁迅“一定要为自己谋一条出路”。

鲁迅刚来上海，认识不了几个单位，最后他找到好友郁达夫，让对方“无论如何为这位青年谋一职，如报馆校对、书局伙计之类的工作”。郁达夫最后向现代书局说好此事，由书局和鲁迅各拿出一半的钱来雇佣这位男学生。然而就在此时，那位男同学却又觉得跟着鲁迅“看不到任何前途”，带着女朋友“脱离鲁迅而走了”。

事后有人问鲁迅，很明显这个男同学利用

了你的同情心欺骗了你，可你为何还要不遗余力地去帮助对方？鲁迅平静地回答：“年轻人的自尊心很强，我们不能直接去批评对方，而应尽可能地帮助他们成长，这些都是为人师表最基本的素养。”

●陈寅恪:善于调解学生之间的误会

陈寅恪在清华大学教书时，有一天，班上一位学生对他说，同学季羨林竟然将粉笔偷偷装在口袋里，他希望陈寅恪一定要严查此事，决不能姑息小偷小摸的行为。

陈寅恪还是很了解季羨林的，其不仅学习好，而且聪明懂事，怎么会做出这样的事情呢？他让那位学生立即将季羨林叫来询问详情。

季羨林过来后，陈寅恪问道：“听有人说，班上的粉笔少了一些，你可知详情？”季羨林听后，立即红着脸说道：“老师，我每次在打扫教室卫生时，会将老师们扔在地上的粉笔头收集起来，因为我的邻居有一位小孩没钱上学，我想用这些粉笔头教他写字。我觉得若是将粉笔头和垃圾一起倒掉的话，实在有些可惜。”那位同学听后不好意思地低下了头。

●钱学森:藏在尺子里的关爱

1957年1月，钱学森获得了由中国科学院颁

发的科学奖一等奖，同时还获得了1万元的奖金。钱学森随即将这笔钱全捐给了刚成立不久的中国科学技术大学。

当时，钱学森在中国科学技术大学开设了《火箭技术概论》课程。在上第一堂课时，他让每个学生提前准备好一把计算尺，以方便计算。不料，在下一次上课时，全班竟然有一多半同学因为家境困难买不起计算尺。钱学森于是便和学校商量，希望将之前的捐款取出一部分，为同学们购买尺子。

钱拿到后，工作人员购买了一些相对便宜的计算尺。当时一把最便宜的计算尺的价格，也相当于一位普通学生一个月的伙食费。这些计算尺发完后，还有一部分学生没有分到。钱学森询问工作人员为何不足量购买？对方回答已将那档便宜的计算尺全部买了回来。钱学森说，那就再买一些稍微贵点的，要让每一位学生都有一把计算尺。

当时该班班长助人为乐，看到尺子不够，便把自己的计算尺让给了另一位同学。没想到几天后，第二批计算尺发到手上时，比第一次的质量还好。后来这个班长毕业后留校任教，连续18年讲授《火箭技术概论》这门课。

如今，钱学森图书馆专门收藏了那位班长用过的计算尺。通过展览，让更多的参观者思考如何为人师表，如何去关爱他人。（据《北京青年报》）

古代对教师的称谓

师是个会意字，其本义源于古代军队的编制，后来师泛指军队。

除了这个本意，师最重要的义项就是指老师了。韩愈《师说》中讲：“师者，所以传道授业解惑也。”

那为什么又叫老师呢？有两种说法。一说老师原是宋元时代对地方小学教师的称谓。后专指学生对教师的尊称，一直沿用至今；一说老师一词最初指年老资深的学者，后来把教学生的人也称为“老师”。两种说法都有些道理。

中国古代对教师的称谓颇多，除老师外，还有以下几种：

夫子，这是孔门弟子对孔子的尊称。夫子有饱学之士的意思，孔夫子这个教师的祖师爷自然当之无愧。

西席、西宾，据说汉明帝刘庄常到太常府内，听启蒙恩师桓荣讲经。汉代席地而坐，汉明帝安排桓荣坐西面东的坐席，以示尊敬。从此，西席便成了对教师的尊称，也称西宾。

师长，这可不是现在军队的首长，而是古时候教师的尊称之一。

山长，五代时，蒋维东隐居衡岳讲学，受业者众多，人们尊之为“山长”。此后，山中书院的主讲教师亦称“山长”。久而久之，“山长”成为对教师的一种尊称。

先生，这是古代对门馆、私塾老师中年长者的尊称，后来延伸为对所有老师的尊称。

教授，原为学官称谓，自宋代始，宗学、律学、医学、武学等科均设“教授”，以传授学业；后来成为老师的尊称。

师父、师傅，这两个词语音、语意相同，来源却不一样。师父源自“一日为师，终身为父”，简称师父；而师傅则源自官职太师、太傅、少师、少傅，或为辅佐国君之官，或为教导太子之官，或为虚衔，统称为师傅。（据《西安晚报》）

“桃李满天下”的来历



桃树和李树，它们开花后能结出许多酸甜可口的果实。后来，人们就用桃、李的累累果实来比喻教师所教的学生很多，表达对老师辛勤工作的赞美之意，这就是成语“桃李满天下”。

说起“桃李满天下”这句成语的来历，还有一个小故事。唐代名臣狄仁杰，曾担任最高司法官，他办事干练、刚正清廉，尽力救助含冤入狱的人，深得百姓敬重。某年，狄仁杰裁决了一万七千名罪犯，而没错判一人，获得了极高的声誉。女皇武则天十分欣赏狄仁杰的才干，于是提升狄仁杰为宰相，主管朝政。狄仁杰担任宰相后，为了限制朝中奸臣的权势，保持清明的统治，曾屡次劝谏武则天大力选拔贤才、知人善任。同时，

他身体力行，积极挑选下层官吏中有才能的人士，大力推荐提拔，起用了张柬之、姚崇等一批能干的人才。有一次，武则天请狄仁杰保荐一人担任尚书郎，狄仁杰毫不犹豫地推举自己的儿子狄光嗣，十分信任狄仁杰的武则天接受了这一举荐。事实证明，狄仁杰推荐自己的儿子确实没有丝毫私心，因为狄光嗣果真能力非凡，十分胜任这一职务。

后来，有人对狄仁杰开玩笑说：“天下桃李，悉在公门矣。”意思是说，当今天下的杰出人才，似乎都出自您的门下。狄仁杰听到这话，严肃地回答说：“这一切都是为了国家的利益着想，我个人绝对没有拉帮结派、沽名钓誉的野心。”后来，这段对话慢慢传开了，“桃李”逐渐成为有能力有贡献人才的代称。

历史印证了狄仁杰的话，他荐举的张柬之后来成为一代名相，为恢复大唐江山做出巨大贡献；姚崇成为杰出的政治家，担任唐玄宗的宰相，开创了史称“开元盛世”的大治局面。后人用“桃李满天下”这句成语，赞扬狄仁杰栽培提拔后辈贤才所取得的成绩。再后来，逐渐演化为对教师工作成绩的肯定和赞美。（据《西安晚报》）