

# 在兴边稳边固边上作模范

□杜海英

内蒙古作为我国最早成立的民族自治区，在促进民族团结上具有光荣传统，长期以来拥有模范自治区的崇高荣誉。在新时代继续保持模范自治区的崇高荣誉，就要全方位建设模范自治区，把模范体现到各个领域、各个方面，在中国式现代化大局中更好展现内蒙古作为、贡献内蒙古力量。在兴边稳边固边上作模范，需要把安全发展贯穿发展各领域和全过程，注重防范化解重大风险，牢牢守住安全发展底线，确保人民安居乐业、社会安定有序、边疆安宁稳固。

## 加快推进边境地区建设

领土完整涉及国家的重大核心利益，边境地区是国家安全屏障的第一道防线，是捍卫国家主权和领土完整的前沿阵地。内蒙古地处祖国北疆，横跨“三北”、地近京畿，内连八省区、外接俄蒙，有36万平方公里的边境管理区、4200多公里长的边境线，边境口岸众多，是祖国的“北大门”和首都的“护城河”，战略地位重要，区位优势突出，在国家安全稳定大局中具有重要地位。

巩固党政军警民合力强边固防局面，提高边境防卫管控能力。党政军警民要牢固树立总体国家安全观，共同扛起筑牢祖国北疆安全稳定屏障的重大政治责任，大力支持国防和军队建设，深化爱国拥军战略，周密组织边境管控，强化边境口岸和社会面管控。做好国防动员、军民融合、人民防空等工作，汇聚起“横向到边、纵向到底，情报互通、资源共享，联防联控、联控联管”的强大合力。以“科技兴蒙”行动为统领，推进“数字边防”“智慧边防”建设，实现人防、物防、技防有机结合。充分发挥军民融合对国防建设和经济社会发展的双向支撑拉动作用，深入实施“水电路讯”基础设施军民一体化建设三年行动，提高沿边地区基本公共服务和重大基础设施保障水平，实现经济建设和国防建设综合效益最大化，筑牢北疆“钢铁长城”。

加强国防教育，深化双拥共建，促进军民团结。军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障。要坚持党政军警民合力强边固防，持续建强“党委把方向、政府总协调、军队当骨干、警方抓治理、民众为基础”的边防管控体系，以联合党建打造功能型党支部，夯实联防联控和双拥共建基础，大力推行草原110、成

## 【核心提示】

- 维护国家安全和边疆安宁，筑牢祖国北疆安全稳定屏障，是内蒙古责无旁贷的重大政治责任
- 加快推进边境地区建设，要巩固党政军警民合力强边固防局面，加强国防教育，深化双拥共建，促进军政军民团结，深入推进固边兴边富民行动
- 提升边境地区基层治理体系和治理能力现代化水平，需要完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系

边警务室、蒙古包哨所、红色堡垒户等有效做法，建设强大稳固的现代边防。要加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。大力弘扬军爱民、民拥军的光荣传统，不断发展坚如磐石的军政军民关系，切实守好“北大门”、建好“护城河”。

深入推进固边兴边富民行动，着力解决边境地区人口“空心化”问题。当前，边境人口结构失衡，年轻人口流失严重，留守边境的多为老年人，边境地区面临后继无人的问题，必须引起高度重视。要完善差别化区域支持政策，支持民族地区全面深化改革开放，提升自我发展能力。要立足资源禀赋、发展条件、比较优势等实际，找准把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局、实现高质量发展、促进共同富裕的切入点和发力点。要深入推进固边兴边富民行动，完善沿边开发开放政策体系，扶持边境旗市优势特色产业发展，推进兴边富民行动中心城镇建设，不断提高沿边地区基本公共服务和重大基础设施保障水平。支持巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，促进农牧业高质量、乡村宜居宜业、农牧民富裕富足。研究出台差异化、精准化补贴政策，优化经济社会发展与生态文明建设整体布局，不断增强各族群众获得感、幸福感、安全感，努力吸引更多人到边境地区置业安居。

## 着力提升基层治理体系和治理能力现代化水平

党的二十大报告提出，完善社会治理体系，健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能。提升边境地区基层治理体系和治理能力现代化水平，需要完善党委领导、政府负

责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，着力防范化解重点领域风险，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安内蒙古。

健全党组织领导基层治理工作体系，加强社区治理体系建设。基层是一切工作的落脚点，社会治理的重心必须落实到城乡、社区。要坚持大抓基层的鲜明导向，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系。要坚持问题导向，坚持把专项治理与系统治理、综合治理、依法治理、源头治理结合起来，打造共建共治共享的基层治理新格局。要激发群众参与与基层治理的内生动力，充分发挥社会各方面作用，健全城乡社区服务功能和管理功能。规范苏木乡镇、嘎查村两级组织运行，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台。

实施培育发展社区治理多元主体工程，完善政府治理和社会调节、居民自治良性互动的体制机制。要注重动员组织社会力量共同参与，发动全社会一起做维护社会稳定工作，努力形成社会治理人人参与、人人尽力、人人共享的良好局面。扩大开放公共服务市场，通过政府购买服务、健全激励补偿机制等办法，鼓励和引导企事业单位、社会组织、人民群众积极参与社会治理。深化基层组织和部门、行业依法治理，支持各类社会主体自我约束、自我管理，发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体章程等社会规范在社会治理中的积极作用。注重对社会组织培育和引导，改革社会组织管理制度，推动社会组织明确权责、规范自律、依法自治，积极参与社会治理全过程。增强基层干部掌握情况、化解矛盾、服务群众本领，加强社区社会工作专业人才和志愿者队伍建设，健全社区工作者权责清单和薪酬保障机制，激发其干事创

业热情。

推进市域社会治理现代化，不断提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。市域具有较为完备的社会治理体系，具有解决重大矛盾问题的资源能力和统筹能力，是将风险隐患化解在萌芽、解决在基层的最直接、最有效的治理层级。推进市域社会治理体系和治理能力现代化，需要常态化做好对重大风险的思想准备、法治准备、组织准备和物质准备，做到防范在先、发现在早、处置在小，及时把重大风险防控化解在市域。充分发挥法治对社会治理的引领、规范和保障作用，运用法治思维和法治方式化解矛盾；更多运用互联网、大数据等信息技术手段，将传统物理社会治理与网上虚拟社会治理有机结合，构建起横向联合、纵向赋权、数字加权的智能社会治理体系，提高社会治理智能化水平；建设高素质专业化干部队伍和社会治理各类人才队伍，善于运用先进的理念和专业的办法提升社会治理效能，增强社会治理整体性和协同性，提高预测预警预防各类风险能力，增强社会治理预见性、精准性、高效性，提高社会治理专业化水平。

完善正确处理人民内部矛盾有效机制，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道。信访工作是密切党群关系的“连心桥”，一头连着党心，一头连着民心。要把信访工作放在维护安全稳定的高度统筹谋划，把坚持和发展新时代“枫桥经验”与深化发展“浦江经验”有机结合，枫桥经验更多依靠基层、发动群众、就地化解人民内部矛盾的途径和办法。要把接访下访作为开展主题教育、大兴调查研究的重要载体，完善四级联合接访机制，注重长效、持续用力，不断总结经验做法，推动领导干部接访下访制度化、常态化。要大力推行信访代办制，把源头治理作为化解信访矛盾的治本之策，树立“有解思维”，由党员、干部定期对群众信访诉求进行摸排，一对一或一对二包联信访群众，变群众上访为干部下访，察民情、解民忧、暖民心，切实解决好群众急难愁盼问题，让信访代办制成为密切干群关系、加强基层治理的生动实践。

安全是发展的前提，发展是安全的保障。维护国家安全和边疆安宁，筑牢祖国北疆安全稳定屏障，是习近平总书记对内蒙古的谆谆嘱托、殷殷期望，是内蒙古责无旁贷的重大政治责任。新征程上，我们要深入贯彻落实习近平总书记对内蒙古的重要指示精神，坚持强边、安边、固边、富边、睦边一体推进，促进边境繁荣发展、边民团结幸福、边防安全稳固，在兴边稳边固边上作模范。

(作者单位：内蒙古大学马克思主义学院)

## ■实践者说

建设国家重要能源和战略资源基地，是习近平总书记交给内蒙古的五大任务之一，也是内蒙古必须履行好的重大责任和光荣使命。高校作为国家创新体系的重要组成部分，更应在服务高水平科技自立自强中奋勇争先，聚焦重点产业链，推动产学研深度融合，为建设国家重要能源和战略资源基地贡献更多力量。

推进落实立德树人根本任务，培育时代新人。人才培养是高校的首要任务。为国家重要能源和战略资源基地建设提供人才支撑，高校应牢牢把握党中央对内蒙古的战略定位，加快建设高质量教育体系。在抓好知识传授、能力培养的同时，注重品格养成和价值观念塑造，促进学生全面发展。

强化思想政治教育，引导学生树立正确的人生目标和追求。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。二是以社会需求为导向开展大学生职业生涯规划教育，引导学生因需施教育人，将弘扬蒙古马精神和“三北精神”等融入日常教育，培养学生热爱家乡、建设家乡的使命感。

调整优化学科专业设置，促进与产业需求侧的有效衔接。坚守为党育人、为国育才的初心使命，针对产业和经济社会发展需求进一步优化学科专业布局。探索推进学科专业的交叉融合，突破以往教师在团队组建和科研平台建设上单打独斗的局限性；要不断推陈出新，加快裁撤老旧专业，增设与国家重要能源紧密相关的新专业，通过整合学科资源，推动形成紧密对接能源和战略资源等重点产业链的专业体系。

从“靶向教研”体系机制发力，服务中心大局。要紧紧围绕建设国家重要能源和战略资源基地重大工程、重大项目和重点产业链，深化校企合作育人，集中力量凝炼科研方向，着力推进教研体系机制与经济社会的耦合发展、深度融合。

推动产教深度融合，提升人才与职业需求的匹配度。将产教融合作为培养高素质专业型人才的重要渠道，全面提升校企合作办学机制与经济社会发展大局的匹配度。通过共建实践教学基地、双向培训实训、推优入职等形式大力开展校企双向研学，加强校企人才的双向流通，让企业工程师进校站讲台、学生带项目进企搞实操，全面提升高校人才培养质量，提升学生的综合职业能力，做到学以致用。

升级科研平台环境，促进科技创新发展。立足国情和新时代发展需求，打造全方位、多领域、高层次的科研平台。要加强科技成果转化管理，激发科技成果转化活力，积极推进职务科技成果赋权，推广以知识产权价值为导向的分配政策，保障科研人员自主处置权、经济权益，在整体提升高校科技创新和社会服务能力的同时，促进教师自身发展。

从“深研善用”成果产出发力，助力地方发展。高校应树立服务内蒙古、建设内蒙古的理念，深入落实“科技兴蒙”行动，坚持科教人才一起抓，围绕清洁能源利用、煤基固废处理、绿色冶金等关键领域，集聚力量开展关键技术攻关，以创新驱动引领高质量发展。

聚焦重点领域发力，促进科研成果高水平转化。发挥高校特色优势，加快科创要素从“聚合”到“聚变”，建好科研成果转化促进中心，用活兼职技术经纪人，用好用好科研成果。结合内蒙古日光、煤炭、风能资源丰富的区位优势，鼓励教师在“煤头化尾”“追风逐日”“做好文章，在实用性技术上搞研发。锚定新能源产业发展、战略资源综合利用等重点领域，做大做强科研阵地，积极探索推动科研成果向应用转化，缩短科研成果走出大学、走向市场的周期。

抓好合作协同创新，促进互惠共赢。不断加大校地、校企对接力度，扎实开展好“百校联百县兴千村”行动，把科创优势与当地产业状况、资源禀赋紧密结合起来，大力开展试验点、试验站建设，解决地区“卡脖子”难题；探索建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的合作机制，抓好联合实验室建设，打造创新策源地，推动能源和战略资源领域新技术、新产品的研发与落地。

从“栽树引凤”队伍建设发力，丰富人才储备。要大力实施人才强校战略，增强学校综合实力和核心竞争力，立足全区发展实际打造高水平师资队伍，按照量质并重的原则引进急需紧缺人才，稳定关键人才，不断完善能源和战略资源领域人才库结构。

拓宽人才引进渠道，盘活人才“蓄水池”。要坚持科学规划、按需引进，聚焦服务“五大任务”，结合学科和师资队伍规划建设，有目的、有计划地引进高层次人才；要刚柔并济、统筹兼顾，优先引进重点学科带头人、中青年骨干、延揽学术大师和高层次人才，形成以人才引进和团队引才的多种引才模式。

完善引才政策制度，优化人才发展环境。建立校领导联系关键人才制度，以上率下在“引、育、用、留”等方面全面发力，营造人才工作浓厚氛围，确保充分发挥人才作用。同时，积极支持能源和战略资源领域兼职或挂职锻炼，推行高层次人才双聘制，形成校地校企人才共引共育、共享共用的良好局面。

(作者系内蒙古工业大学人文学院党委书记)

# 聚焦重点产业链 推动产学研深度融合

□马利强

# 为全面推进乡村振兴提供人才支撑

□康媛媛

乡村要振兴，人才是基础。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》强调，要坚持把乡村人力资本开发放在首要位置，并提出要加快培养农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才和农业农村科技人才等五类人才。加快推进乡村人才振兴，需要做好对这五类人才的招引、培育、管理、使用，增强人才凝聚力，为乡村振兴注入人才“活水”，为农业农村现代化提供人才支撑。

## 有序推进乡村人才工作高质量发展

功以才成，业由才广。近年来，内蒙古认真贯彻落实党中央、国务院关于人才工作的决策部署，统筹谋划、突出重点，有序推进乡村人才工作高质量发展。

推动人才工作由“审批思维”转为“服务思维”。近年来，我区高度重视人才引进工作，像抓招商抓项目一样努力抓好招才引智，改变片面抬高人才引进门槛、过分拘泥于招考比例等做法，深入结合乡村振兴战略要求，科学合理制定人才引进政策，精简人才引进程序，科学规划招引计划、招聘岗位，使人才工作更好服务于乡村产业振兴、组织发展、生态治理及文化建设。推动政策供给由“大水漫灌”转为“精准滴灌”。近年来，我区持续加大人才政策供给力度，围绕人才振兴集中出台一系列政策举措，扎实推进“广纳英才·智汇草原”等引才活动，集成人才引进、培育、平台、服务四大板块。

推动人才聚集由“资金驱动”转为“产才融合”。我区持续推动以产聚才、以才兴产，完善“引育留用”人才生态链，促进人才链与产业链深度融合，助力各类产业高质量发展。加大对急需紧缺人才的引进、培育力度，聚焦云计算、大数据等新兴产业和特色产业，柔性引进高端专家、发掘培养“土专家”，开展战略咨询、项目谋划等服务工作。不断完善人才储备机制，通过开展订单式、定向式、定向式技能培训，推动产教融合、校企合作。

## 乡村人才队伍培育和建设有待加强

在国家政策引导和支持下，我区乡村人才队伍培育和建设不断加强，本土人才培养、城市人才下乡、专业人才服务的乡村人才发展格局取得了阶段性成果。但总体而言，我区针对五类人才的精准化、实效性措施相对不足，与全面推进乡村振兴的人才需求相比，现阶段乡村人才队伍的素质、结构、效能等仍存在较大差距。

## 【核心提示】

- 加快推进乡村人才振兴，需要做好对农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才和农业农村科技人才等五类人才的招引、培育、管理、使用
- 围绕乡村人才需求，构建“全链条”人才服务体系，引导各类人才向乡村一线集结，为乡村振兴提供人力资源和智力支持

农业生产经营人才返乡创业难，缺乏稳定预期。目前，我区农牧业生产经营人才队伍建设依然面临困境，迫切需要解决的问题主要包括缺少销售渠道、融资贷款难和品牌构建难等。此外，农村牧区的发展条件、基础设施建设与城市相比仍存在差距，造成创业群体工作生活诸多不便，不少农业经营主体不得不在县城开设工作室和办公场所，在城乡两头奔走。

农村二三产业发展人才培养供给不足，对一产支撑作用有限。从人才培养看，虽然我区多所高校开设了涉农相关专业，但每年招生规模有限。从人才流动看，受工作环境、薪资待遇、职业认同感等因素影响，高校毕业生“离农”“脱农”“弃农”现象依然存在。同时，涉农专业中较为紧缺的农业技术研发、农产品生产与加工、农业经营及市场分析相关人才有效供给相对不足。涉农人才总量不足且结构不合理，阻碍了农村一二三产业融合发展。

对乡村公共服务人才的重视程度不够。横向来看，相比于治理人才，乡村公共服务人才不论在政策供给、资金保障、舆论关注等方面均不占优势。纵向来看，由于工作环境、工作条件、工资待遇不如城市，乡村公共服务机构面临人员老化、文化水平低、流失严重甚至短缺等情况。

乡村治理人才组合效应缺失。当前，我区针对乡村治理人才出台了一系列针对性较强的政策，但各类政策存在衔接度低、整合效应不足等问题。究其原因，一是农村引智政策缺乏主线意识，具体工作有“碎片化”倾向。二是在人才政策落实过程中，受缺少经费等客观因素影响，基层人才培养专项资金投入不足，导致乡村振兴战略人才队伍建设缺乏后劲和可持续性。三是一些地方盲目实行任务式、快餐式人员培训模式，导致人才培养流于表面、囿于形式。

农业农村科技人才引进培养不足。近年来，我区出台了一系列引进高层次人才和急需紧缺农业农村科技人才的相关政策，但实际引进的人才仍难以弥补较大的人才缺口。对引进的高层次和急需紧缺人才，在待遇等方面的政策落实不够，这主要是因为对农业高层次人才

进培养缺乏项目化运作支撑。此外，农村科技人才、致富带头人、高素质农民培育资源不足，新知识、新技术、新技能、新成果的传播转化受限，科研人员在技术创新和传播等方面的作用难以充分发挥。

## 围绕需求构建“全链条”人才服务体系

全面推进乡村振兴，破解人才短板是当务之急。围绕乡村人才需求，应健全完善人才引进、培养、管理、使用、激励机制，构建“全链条”人才服务体系，引导各类人才向乡村一线集结，为乡村振兴提供人力资源和智力支持。

完善全方位引进机制。一是深化校地合作模式。以组织为引领，推动各镇村与区内外高等院校建立合作关系，引进农牧业领域青年人才，建立高校适时增加乡村农业相关专业，培养“乡土人才”。二是深化产教融合模式。围绕产业需求，推动乡村人才和产业发展同频共振，通过项目合作、基地共建、科技研发等方式柔性引进高层次人才。三是深化返乡引导模式。利用节假日务工人员返乡有利时机，组织召开返乡创业座谈会、就业致富宣讲会。此外，打好引凤归巢“亲情牌”，鼓励乡贤、能人回乡创业就业，激活“雁归效应”。

构建全流程培养机制。遵循乡土人才成长规律，以能力建设为核心，实行定期选拔、建库跟踪、周期培养、能进能出的培育机制，打造一批懂技术、善经营、带动性强的乡土人才队伍。一是要摸清乡土人才结构底数。聚焦乡村振兴五类人才，建立乡土人才数据库，全方位储备乡土人才。二是要实施分阶段、全流程培养方式。既抓短期实体培训，又抓长期实效落地，坚持线上线下双融合，理论实践双提升，构建有侧重有层次的乡村人才谱系。三是要着力打造“产教联合体”。依托职业教育资源拓展产教融合模式，推进企业用工与学校招生对接、专业设置与产业需求对接、课程设置与岗位需求对接、教学过程与实践实训对接、职业素养与企业文化对接，形成满足地方经济发展需求、产教深度融合、中高职优势互补的一体化人才培养体系。

形成全覆盖管理机制。坚持党管人才原则，以深化人才发展体制机制改革为着力点，以服务乡村振兴战略为落脚点，切实把制度优势转化为乡村人才发展优势。一是建立“三级联动”机制，实现乡土人才管理县、镇、村三级全覆盖。以县域为统筹，与镇、村“联发”相关政策文件，“联建”乡土人才实训基地、乡土人才工作站等载体平台，“联做”乡土人才品牌工程，“联动”建立突出政策引导、平台搭建、梯度培育的乡土人才工作机制。二是建立“传帮带”工作机制。按照专业对口、便于联系的原则，实施优秀乡土人才“传帮带”计划，建立“一对一”帮带关系，提高乡土人才理论与实践的转化率。开展高层次人才“组团式”帮扶行动，选派不同领域专业技术人才深入基层，逐步形成“大专家”结对培育“土专家”、“土专家”培育带动普通农户的良性循环。三是建立“闭环管理”机制。实现乡土人才考核与实践相联、管理与使用相联，延长管理链条，将考评结果与政策兑现捆绑，构建明责、问责、督查贯通的闭环机制。

夯实多层次使用机制。一是注重强化组织吸纳功能。在返乡创业人才队伍中培养党员，通过党组织和党员的引领示范，带领群众致富。二是要搭建创业载体平台。积极打造电商孵化创业平台，以县域为单位成立电商创业孵化中心，培育发展电商企业，延长营销链条。三是借鉴其他地区经验，推出“人才帽子”制度。通过系统梳理制定若干层次的人才认定对照条款，做到全区“一套标准、一个口径”，争取打造一套有影响力、乡土人才认定工作品牌，形成人才集聚高地。

提供全要素激励机制。当前，我区人才工作正处于由“拼政策”向“建环境”转变阶段，完善乡土人才服务保障体系，营造人才发展的良好环境，可以推动乡村与人才双向奔赴、同频共振。一是要坚持政治引领，提供组织保障。将乡土人才队伍建设纳入各县域人才发展总体规划，将优秀乡土人才纳入发展党员和村后备干部队伍，将乡土人才纳入基层党委联系服务专家范围，开展乡土人才联络和回年工作，不断提升乡土人才归属感和获得感。二是要加大投入力度，提供资金保障。统筹谋划实施乡土人才培育引领工程，适时申请国家综改项目扶持资金，赋予乡镇更大用人自主权，支持各镇开展人才引进、本土人才培养、载体平台建设等具体工作。三是要优化生活环境，提供社会保障。发放乡土人才优待卡，在教育、医疗、住房等方面提供全方位保障，搭建基层人才服务平台，在政策咨询、项目申报、业务办理等方面提供“一揽子”服务。四是要因势利导，强化正向激励。通过选树先进典型、加强媒体报道、推广成功经验，进一步激发乡土人才在乡村振兴中建功立业的积极性。

(作者系内蒙古党校公共管理教研部副教授)