

开辟新领域新赛道 加快发展新质生产力

□张学刚

人类社会每一次重大进步,都与生产力跃升或迭代密切相关。新时代新征程,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,推动并实现高质量发展必须开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,彻底摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径。习近平总书记指出,“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态”。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于新质生产力的重要论述,推动新质生产力加快发展,更好解放和发展社会生产力,以高质量发展为中国式现代化强基赋能。

扎实推进科技创新

新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。传统产业通过原创性、颠覆性的科技创新,能够催生新产业、新模式、新动能。以科技创新培育和发展新质生产力,是实现高质量发展的关键所在。一是要加强原创性、基础性研究攻关。充分发挥新型举国体制优势,聚焦经济社会发展和国家安全的现实需要,以关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术等方面的创新为突破口,打赢关键核心技术攻坚战;加强多学科融合的现代工程和技术科学研究,带动基础科学和工程技术发展,加快构建完整的现代科学技术体系。二是要强化国家战略科技力量。国家实验室、国家重点实验室、国家科研机构、高水平研究型大学等要密切分工、凝聚合力,加快形成中国特色国家实验室体系,加快建设原始创新策源地;科技领军企业要整合集聚创新资源,建设跨领域、大协作、高强度的创新基地;各地区要根据实际布局科技创新,有条件的地方要建设成为世界科学前沿领域和新兴产业技术创新、全球科技创新要素的汇聚地。三是要建设全球人才高地。当今世界的竞争说到底还是人才竞争、教育竞争,要更加重视人才自主培养和青年人才培养,造就一批世界顶尖科技人才和创新团队,培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠;健全高端人才、专业人才来华工作、科研、交流政策体系,全力打造集聚全球优秀人才的科研创新高地。

加快科技成果转化

科技成果转化为实现生产力,表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。促进科技创新与产业创新深度融合,要从关键环节着手,在重点部位发力。一是要推进创新链和产业链融合。加快构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各类创新主体相互协同的创新联合体,及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上,提高科技成果转化、转化成效,强化延链补链强链,提升产业链供应链韧性和安全水平。二是要改造提升传统产业。推进设备更新、工艺升级、数字赋能、节能减碳、管理创新,推动传统产业向高端化、智能化、绿色化、融合化方向加快转型,实现高质量发展。三是要培育壮大

【核心提示】

- 高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,推动并实现高质量发展必须开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,彻底摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径
- 新质生产力是赢得未来国际竞争优势和发展主动权的关键所在,发展新质生产力不仅需要高水平科技自立自强,还需要高水平对外开放

新兴产业。发挥应用场景丰富优势,围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国等战略任务,推动5G、新能源、新材料、生物制造、商业航天、低空经济等产业健康有序发展。四是要有序布局未来产业。以未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间、未来健康为重点,打造标志性产品,加快形成符合我国实际的发展模式,打造世界未来产业重要策源地。五是要大力发展数字经济。加强数字基础设施建设应用,推动数字技术创新和产业发展,激发企业融合发展活力,提升数字治理现代化水平,促进数字经济和实体经济深度融合,建设具有国际竞争力的数字产业集群。此外,要围绕建设农业强国目标,用创新科技推进现代农业发展,确保国家粮食安全。

有效扩大新型需求

供给和需求是市场经济内在关系的两个基本方面,是既对立又统一的辩证关系,二者相互依存、互为条件。从需求侧看,要有效扩大新型需求,牵引和激发新供给,撬动生产力跃升,让发展新质生产力建立在内需动力基础上。一是要增强居民消费能力。提升就业质量以增加劳动者收入,提高劳动报酬在初次分配中的比重,健全各类生产要素参与分配机制,逐步健全再分配机制,重视发挥第三次分配作用,不断扩大中等收入群体;建立适应消费新业态新模式特点的新型监管机制,完善多元化消费维权机制和纠纷解决机制,强化重点商品和服务领域监管,有效维护市场秩序。二是要培育壮大新型消费。大力发展数字消费、绿色消费、健康消费,加快培育智能家居、文娱旅游、体育赛事、国货“潮品”等新的消费增长点,更好满足人们多元化、个性化、品质化需求。三是系统布局新型基础设施。创新投融资体制机制,健全政府和社会资本合作机制,加快建设信息基础设施,全面发展融合基础设施,前瞻布局创新基础设施,着力提高投资效率,促进投资结构不断优化,不断增强投资增长后劲。四是推动大规模设备更新和消费品以旧换新。以提高技术、能耗、排放等标准为牵引,大力促进先进设备生产应用,推动高质量耐用消费品更多进入城乡居民生活,畅通资源循环利用链条,大幅提高国民经济循环质量和水平,培育发展新动能、开辟发展新空间。

推动发展方式创新

绿色发展是高质量发展的底色,新质生产

力本身就是绿色生产力。加快生产方式绿色转型,就要推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。一是要优化生产力空间布局。以国土空间规划为依据,把城镇、农业、生态空间和生态保护红线、永久基本农田保护红线、城镇开发边界作为调整产业结构、规划产业发展、推进城镇化不可逾越的红线,统筹推进农业、生态、城镇、园区等各类空间内涵集约化绿色发展。二是要构建绿色低碳循环经济体系。加快绿色科技创新和先进技术推广应用,做强绿色制造业,发展绿色服务业和生态农业,壮大绿色能源产业;实施全面节约战略,推进资源节约高效利用,全面推行循环生产方式。三是要完善绿色低碳经济政策。提升生态文明建设领域财政资源配置效率,健全绿色金融体系,推进投融资模式创新;优化价格政策,引导企业绿色低碳发展;支持碳排放权等资源环境要素开展出让、转让、抵押、入股等市场交易。四是要大力倡导绿色健康生活方式。加快树立简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和消费方式,广泛动员园区、企业、社区、学校、家庭和个人积极行动起来,形成崇尚生态文明的良好社会氛围。

因地制宜发展新质生产力

我国幅员辽阔、人口众多,各地资源禀赋和发展水平千差万别,发展新质生产力要坚持从实际出发,因地制宜、分类指导。粤港澳大湾区要建设国际科技创新中心 and 世界新兴产业、先进制造业和现代服务业基地;长三角区域要加强科技创新和产业创新跨区域协同,催生新产业新业态新模式,更好联动长江经济带、辐射全中国;中部地区要积极推进新型工业化,构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系;东北地区要推进传统制造业数字化转型、网络化、智能化改造,加快发展新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业,积极培育未来产业;西部地区要强化科技创新和产业创新深度融合,坚持把发展特色优势产业作为主攻方向,推动传统产业升级提质增效,探索发展现代制造业和战略性新兴产业,稳步发展未来产业,加快形成地区发展新优势。

推进体制机制创新

习近平总书记指出:“生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的

新型生产关系。”以体制机制创新为发展新质生产力注入强劲动力,必然要求以打通堵点卡点为导向,深入推进体制机制变革。一是要构建高水平社会主义市场经济体制。进一步处理好政府和市场关系,坚持和落实“两个毫不动摇”,加快构建全国统一大市场,完善市场经济基础制度,更好激发全社会内动力和创新活力。二是健全推动经济高质量发展体制机制。围绕发展以高技术、高效能、高质量为特征的生产力,建立未来产业投入增长机制,以国家标准提升引领传统产业优化升级,促进各类先进生产要素向发展新质生产力加快集聚。三是深化科技体制改革。进一步健全完善新型举国体制,强化系统布局、系统组织、跨界集成,加快形成未来整体优势;突出企业科技创新主体地位,建立培育壮大科技领军企业机制,以市场需求引导创新资源优化配置,形成推进科技创新的强大合力。四是推进人才工作机制创新。畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动工作机制;优化高等学校的学科设置、人才培养模式,培养急需人才;着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才、创新团队、卓越工程师、大国工匠,持续加强劳动者技能培训;激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力,充分释放知识、技术、人才的市场价值,营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

推进高水平对外开放

新质生产力是赢得未来国际竞争优势和发展主动权的关键所在,发展新质生产力不仅需要高水平科技自立自强,还需要高水平对外开放。一是要稳步推进高水平制度型开放。更加主动对接高标准国际经贸规则,稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,深入实施自贸试验区提升战略,在更多领域、更深层次开展探索,努力建设更高水平自贸试验区,建设更高水平开放型经济新体制。二是加快建设贸易强国。升级货物贸易,创新服务贸易,发展数字贸易,以数字化绿色化为主攻方向,不断提升国际分工地位,向全球价值链中高端迈进。三是打造“投资中国”品牌。营造市场化、法治化、国际化一流营商环境,以积极推动加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》和《数字经济伙伴关系协定》为契机,继续缩减外资准入负面清单,增加鼓励类外资产业目录,加大研发中心、先进制造、绿色低碳、数字经济等领域引资支持力度,推动多边和双边合作深入发展,进一步增强对外资的吸引力。同时,要注意维护国家经济安全。四是高质量共建“一带一路”。推动构建全球互联互通网络,共同建设开放型世界经济,持续深化绿色基建、绿色能源、绿色交通等领域国际合作,共同促进全球人工智能健康有序发展,为建设开放包容、互联互通、共同发展的世界提供示范。五是坚决维护国家海外利益。深入践行总体国家安全观,强化各部门沟通协作,健全完善应对突发事件应急处置机制,切实增强应对“长臂管辖”、保障重要产业链供应链安全等领域的安全风险防控意识和能力。

(作者单位:内蒙古党校经济学教研部)

以系统思维推进城市基层治理高质量发展

□重庆玲 杨树辰

【核心提示】

- 以党建引领基层治理,将党的领导贯穿到城市基层治理的全过程、各方面,构建上下联动、横向互动的治理格局
- 发挥数字技术对城市基层治理的推动作用,优化平台功能、加强数据互联互通,助力城市治理更加精细智能,城市服务更加便捷贴心
- 多元主体共同参与城市基层治理是一项系统工程,要运用系统思维整合各治理主体,发挥多元主体优势,构建社会治理共同体

成内生性关联,从而实现党建工作的整体优化。要系统推进共建联建机制、数据集成、服务力量整合,将基层治理的成效和温暖“融”进群众生活。二是要加强党建创新。落实基层党建工作的关键在创新,解放思想、改革创新是推进基层党建工作的根本动力,创新的思维、创新的理念、创新的作为,对于推动党建工作发展具有重要作用。要持续探索创新党建引领下的社区共建共治新模式,将“红色基因”有机融入基层治理,以党建品牌建设为抓手,推动基层治理体系不断健全,形成“党建引领方向、网格全覆盖、服务零距离”的治理新格局。

数字赋能增效能

数字赋能是实现城市基层治理高质量发展的重要手段。党的二十大报告指出,要“完善网络化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台”。随着物联网技术、大数据技术、云计算技术、区块链技术和人工智能技术等数字新技术在社会治理创新与公共服务管理领域得到广泛应用,通过政务云平台、城市智能体等载体能够有效整合各方资源,推动城市基层治理向数字化治理转变。以数字技术赋能基层治理,不仅体现在城市基层治理工具的丰富化,更体现在数字治理思维、数字基础设施、数字化流程、数字化素养的系统提升。发挥数字技术对城市基层治理的推动作

用,就要优化平台功能、加强数据互联互通、提升回应性,助力城市治理更加精细智能,城市服务更加便捷贴心。首先,平台是数字赋能基层治理的基础。通过数字平台搭建民情沟通、政策宣传、便民服务等应用场景,能够为城市基层治理提供技术支撑,增强基层治理系统性、整体性、协同性。要不断完善数字平台的模块功能,优化平台使用体验,丰富扩展平台应用场景,强化数字平台系统集成的社会功能。其次,数据是数字赋能基层治理的支撑。要运用系统思维,打破部门各自为政的壁垒,在保障信息安全的前提下,推动数据互联互通,加强跨部门跨业务跨系统跨层级的数据融合分析,实现数据资源的有效整合。一方面为政府决策提供科学依据,为公共资源精准投放提供导航,用数据保障政府科学决策;另一方面也有利于实现“数据多跑路,居民少跑腿”。最后,回应是数字赋能基层治理的关键。无论是居民的线上咨询、投诉,还是通过各类设备收集到的民生诉求,都应得到及时、有效的回应,在精准识别需求的基础上构建供需协同的应用场景,通过持续动态跟踪与优化升级,推动其实现良性循环。

多元主体添力量

打造共建共治共享的社会治理格局,强调多元主体共同参与公共领域关系建构,共同治理社会公共事务,共同分享社会发展成果,形

■实践者说

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。学校教育是铸牢中华民族共同体意识的主要途径,民族地区高校是铸牢中华民族共同体意识教育的重要阵地。为扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育,全国各民族院校和民族地区高校近年来陆续开设思想政治理论必修课“中华民族共同体概论”,意在增强青年学生的“四个自信”“五个认同”,引导学生牢固树立正确的中华民族历史观,根植休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,凝聚实现中华民族伟大复兴的青春力量。

习近平总书记强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”“大思政课”理念的提出为民族地区高校思政教育的工作高质量发展指明了新方向,也对民族地区高校“怎样培养人”提出了新要求。深刻理解“大思政课”之“大”,善用构建中华民族共同体的史料体系、话语体系、理论体系讲好“中华民族共同体概论”课程,是新时代民族地区高校铸牢中华民族共同体意识教育的必然要求。

何为“大思政课”?首先,“大思政课”之“大”体现在思想政治教育面向“两个大局”的大视野,即思想政治教育要放在中华民族伟大复兴战略全局中来看待,用大历史观和辩证思维引导学生认识世界与中国,关注世界形势变化和中国的国际影响,理解构建人类命运共同体理念的内涵,增强文化认同与文化自信。其次,“大思政课”之“大”体现在思政教育使命之大。思政课是学校落实立德树人根本任务的关键课程,承载着培养什么人、为谁培养人、为国育才,培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命。办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。再次,“大思政课”之“大”体现在育人格局之大。中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,“坚持全员全过程全方位育人”,推进“三全育人”正是“大思政课”理念的题中之义。“大思政课”提倡多元主体共同参与,运用好包括学校、社会、家庭、网络等各类教育资源阵地,以及历史场馆与现实场景等多方面教学资源,构建起全员全过程全方位相互协同的育人格局。

善用“大思政课”讲好中华民族共同体基本理论。国家部委组织编写的《中华民族共同体概论》(以下简称《概论》)教材为高校开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了重要遵循,是讲好“中华民族共同体概论”课程的主要依据。《概论》教材系统阐释了中华民族共同体理论体系,在理清“中华民族”“中华民族共同体”“中华民族共同体意识”基本概念的基础上,论述了“十二个必须”“四个共同”“四个与共”“四对关系”的科学内涵,从马克思主义民族理论、中华民族大一统历史传统、“两个结合”的理论成果等维度梳理了中华民族共同体的理论渊源,阐释了中华文明的突出特性与推进中华民族共同体建设的关系。民族地区高校要立足“两个大局”和培养担当民族复兴大任的时代新人的重要使命,遵循中华民族发展的历史逻辑,把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,讲清楚“中华民族是谁,从哪里来,到哪里去”的问题,引导青年学生把握中华文明的突出特性,遵循中华民族共同体的发展规律,在各民族交往交流交融的历史进程中不断铸牢中华民族共同体意识,积极投身中华民族共同体建设,努力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

善用“大思政课”讲好中华民族共同体发展演进的历史。历史是最好的老师,作为思政课教师,要有广阔的历史视野,把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史作为一个有机整体贯通起来学习把握,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。《概论》教材以“四个共同”的中华民族历史观为指导,从中华民族整体视角挖掘整理不同历史时期各民族交往交流交融的史料,揭示各民族在共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神的历程中逐步形成的中华民族多元一体格局。民族地区高校要善于运用重大历史题材讲好“大思政课”,坚持史论结合、论从史出,以深厚的历史底蕴、确凿的历史事实、生动的历史故事,教育引导广大青年学生把握中华各民族交往交流交融的历史主线,树立正确的中华民族历史观,厚植爱国主义情怀。

善用“大思政课”讲好新时代推进中华民族共同体建设的生动实践。理论与实践相结合是新时代“大思政课”的基本要求和推进方向,社会实践是“大思政课”最鲜活的教学题材。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,面对错综复杂的国际国内形势,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,根据新的实践要求,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。民族地区高校要善用“大思政课”教育场域向社会延伸的优势,组织学生参观访问历史遗址、纪念馆、博物馆等主题场所,注重发挥好社会实践功能,有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识教育;通过组织学生参与田野调查、志愿服务等交互性实践活动,使学生在与社会互动的过程中学习专业知识和技能,培养奉献和担当精神,自觉投入新时代推进中华民族共同体建设的伟大实践中。(作者单位:内蒙古师范大学民族学人类学学院)

善用「大思政课」铸牢中华民族共同体意识

□袁拉苏