执行主编:赵元君 责任编辑:高海霞 版式策划:刘文强 校对:高建华 2024年10月31日 星期四

在全国教育大会上,习近平总书记强调,"要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。" 思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,受到习近平总书记的高度重视。

内蒙古师范大学作为育师之校,始终把思政课建设作为育师之校,始终把思政课建设作为小师重要政治任务抓紧抓平总书记,全面落实习贯彻习近平的重想政治工作的根本,全面落实立德树人相局",构建铸魂育人"大平台",展现当养建协同育人"大作为",努力培养,据现民有人,大作为",努力培养,基基等全面发展的高素质数育人才。



上好思政课 争当引路人

一内蒙古师范大学构建思政育人新格局

□边建平 刘燕荣

课程牵引铸师魂

习近平总书记强调,"办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。"思政课程究竟该怎么上?内蒙古师范大学的答案是:重点构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系,形成"一门为主、多门渗透"、层次分明的课程体系,构架"大思政课"育人体系。

深化拓展思政课教育教学模式。学校将 "习近平新时代中国特色社会主义思想概论" 课作为重要课程,在以习近平新时代中国特 色社会主义思想为核心内容的思政课课程 体系中发挥主体作用。在独立开设"习近平 新时代中国特色社会主义思想概论"课的同 时,利用国家统编教材、配套课件、参考讲 义、教学案例集、通俗读物等载体,采取集体 备课、实践研修、教学展示和研究阐释等方 式,把习近平新时代中国特色社会主义思想 的内容和贵的理论创新成果 以及十八大以 来党和国家取得的历史性成就等融入思政课 其他各门课程,形成立足新方案、体现新思 想、反映新时代的课程内容体系,实现思政课 建设与党的创新理论武装同步推进。在课程 讲授中,思政课教师注重将课堂讲授和课程 实践相结合,积极探索思政课教学新模式新 方法,指导学生根据课程教学内容自主设计 课程实践,采取"微视频""思政微课"等形式, 将思政课教学形态从课堂教学环境向社会大 舞台拓展,从实体课堂向虚拟课堂、混合式教 学拓展,从理论课堂向社会实践和活动课程 拓展。思政课教学状况发生了深刻变化,思 政课教学质量和水平有了明显提升。

深入推进"思政+"课程建设。学校积极 推动思政课与其他学科有机融合,探索推进 "思政+"课程建设。实施思政示范课程建设 计划,开展课程思政示范课公开课教学活动,

重点打造72门课程思政示范课程,形成引领 示范效应。遴选35个优秀典型课程设计集 结成册,形成《聚焦融合 育德铸魂——课程 思政教学设计案例集》并出版,其中,《劳动开 创未来》《现代教育技术应用》课程获批自治 区级课程思政示范课程。引进新华网课程思 政资源库,资源库涵盖人文、社科、理科、工科 等多个学科及理想信念、家国情怀、文化素 养、德法兼修、使命担当等多个维度。结合新 华网课程思政资源库,立足"中国系列""国家 安全""家国情怀""工匠筑梦"等方向,以专业 课课程为重点,建成一批课程思政示范课程, 逐步形成从思政课程到课程思政的"圈层效 应"。积极参与建设跨校、跨区域的高校课程 思政建设共同体——内蒙古自治区高校课程 思政协同教育中心,发起成立"三省一区"高 等学校课程思政建设联盟,一体化构建全区 高校课程思政"思想库""信息库",力求打造 具有内蒙古特色的课程思政品牌。

深耕精研,推进课程建设与科学研究双 轨并行。为进一步贯彻落实党的教育方针, 深化学校教师对思政课程及课程思政的理 解,助力学校"大思政"课程建设,学校组织相 关教师聚焦"思政课程"和"课程思政",积极 开展课题立项申报。近年来,学校以"思想政 治工作"为主题获批省部级以上科研项目90 余项,其中,教育学院阿木古楞博士申报的 "弘扬教育家精神与师范院校思政课教学融 合研究"获准国家社科基金高校思想政治理 论课研究专项项目立项;获批与思政教育相 关的省部级以上科研平台12个;获批中国高 等教育学会"高校数字思政精品"项目1项; 获批自治区级课程思政教学研究示范中心; 2021年以来,荣获自治区课程思政教学比赛 一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项,获批自 治区课程思政教学团队2个。

平台支撑强师能

习近平总书记强调,要"深入推进大中小学思想政治教育一体化建设"。如何以一体化建设引领推动新时代思政教育高质量发展?内蒙古师范大学的回答是:以大中小学思想政治教育一体化建设为重点,统筹用好各方面力量和资源,推动建立多维度、立体化的思政育人平台,着力构建相互助力、彼此赋能的教师队伍体系,为新时代新征程思政课改革和发展积蓄充足动能。

2022年,内蒙古师范大学牵头申报,全 国大中小学思政课一体化共同体(内蒙古)获 批,全面构建上下贯通、横向联通、内外互通 的思政育人新格局。共同体以习近平总书记 交给内蒙古的五大任务和全方位建设模范自 治区两件大事作为出发点和落脚点,凝练主 题、体现特色,编制大中小学思政课一体化铸 牢中华民族共同体意识教育指导纲要、指导方 案,建设大中小学思政课一体化铸牢中华民族 共同体意识教学资源库、教师培训资料库,出 台《以北疆文化融入大中小学校园推进有形有 感有效铸牢中华民族共同体意识建设指导方 案》等,形成共学共研机制、培训研修机制、资 源互通共享机制、大思政资源整合机制。由共 同体打造的大中小学思政课一体化建设示范 课程《中华民族一家亲》作为全国首批10个示 范课程之一上线国家智慧教育平台。

强化思想引领,打造思政名师工作室矩阵,赋能思政教育。2018年至2021年间,内蒙古师范大学"付桂军名师工作室""张瑞军工作室""沈晓倩工作室""格日勒其其格工作

室""斯钦工作室"等先后人选自治区高校思想政治工作"名师工作室"。作为自治区高校思政课教学改革方案的孵化基地,"沈晓倩工作室"于今年成功人选首批国家级高校辅导员"名师工作室"。该工作室以打造具有示范作用、能带动全校辅导员挖掘专业特色、逐步探索开展工作研究与实践创新的样板工作室为目标,陆续打造了"美育+思政教育"系列活动,重点建设了美德树人——思政育人提升系列工程、艺起成长——校园文化育人工程、艺美育心——心理健康教育提升工程、美的力量——思政队伍培育工程、艺展云端——网络思政育人工程6个"美丽工程",为提高学校思政课教学的整体水平和教学实效作出了积极贡献。

近年来,各高校把毕业生就业作为立德树人的重要环节和"三全育人"的重要内容,强化就业育人实效。为深入推进职业生涯教育,学校成立了经纬职业发展指导咨询室,希望同学们以理想为经,奋斗为纬,实现人生价值。几年来,咨询室通过为全校学生提供个体咨询、团体辅导、讲座培训、教学研究等服务,开展专业化职业生涯教育,既注重满足学生对就业指导和职业生涯发展教育的普遍性需求,也注重满足个性化需求。学校就业工作实现了由帮助学生求职到服务学生职业发展的转变,工作重心也由主要面向毕业生转为面向全体在校生。2022年,该咨询室被授予自治区"职业生涯咨询特色工作室"称号。



传统文化展演。



暑期"三下乡"社会实践



校园一角

实践育人正师风

习近平总书记强调,"思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。"如何把道理讲深、讲透、讲活,不断提高思政课的针对性和吸引力?内蒙古师范大学摸索出了一条自己的路子:以"行走的思政课"为创新载体,将课堂从传统的教室延伸至广阔的社会实践之中,构建"看得见""听得进""有意思"的思政课,推动"思政小课堂"与"社会大课堂"协同育人。

依托专业优势,让"思政课"走起来。内蒙古师范大学学生常态化前往玉泉区达赖庄学校、百什户小学、沙尔沁中心校、呼和浩特市第12中学等开展公益支教志愿服务活动,累计支教近1万小时。打造"红色青骑兵班",选拔114余名青马班优秀学员常态化深度培养,围绕"学党史、强信念、跟党走""学习二十大、永远跟党走、奋进新征程""感党恩、听党话、跟党走"等主题,组织开展专题学习、主题团日、交流研讨、读书分享等教育实践活动4万余场次,累计参与学生达310余万人次。成立"草原学习轻骑兵"内蒙古师范大学共青团理论宣讲团,在校内巡回宣讲100余场次。承接自治区总工会组建"北疆职工乌兰牧骑",成立"职工乌兰牧骑",在珠恩嘎达布其口岸等地惠民演出19场,行程近8000公里,服务基层群众万余人次。

深耕校园文化,让"思政课"活起来。学校持续打造 "师盛杯"校园环湖赛、"百灵杯"大学生文艺汇演、五月的 鲜花合唱节、校园十佳歌手、"百团大战"社团文化节等深 受青年喜爱的校级精品活动,不断提升学生的文体艺术修 养。作为"中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计 划"首批高校之一,学校已连续举办4届传承人群研修研 习计划,助推师生传承人群增强文化认同、坚定文化自信, 提高他们的非物质文化遗产实践能力和保护传承水平。 2023年8月,内蒙古师范大学国家语言文字推广基地、国 家通用语言文字教育研究基地、国家通用语言文字普及教 育与研究高校创新团队等部门和单位,联合中央电视台, 开展了"家园中国——跟着书本去旅行"(内蒙古篇)的策 划、组织和拍摄工作,由内蒙古师范大学附属中学师生及 历史文化学院部分教师组成的书本旅行团走进草原,以沉 浸式体验的方式,展示内蒙古各民族共同发展、携手共建 "家园中国"的美好图景。

探索多元空间育人,让"思政课"火起来。学校利用公共课教室,积极打造"铸牢中华民族共同体意识""教育家精神""党的二十届三中全会精神"等10个主题明确、内容聚焦、体系清晰的展馆式思政主题教育空间。该空间以展览的形式分主题精心设计和展示思政内容,强调思政内容呈现形式的生动性、活泼感和体系化,让思政内容在不知不觉中人眼人脑人心,达到润物细无声的教育效果。同时,秉承围绕学生、关照学生、服务学生的原则,学校搭建一站式事务办理、学生资助、心理辅导、公寓管理、保障服务等学生分类管理服务平台,将育人力量和资源下沉学生社区,全力以赴打造富有学校特色、体现思政要求、满足学生需求的高校学生社区育人新格局,用暖心关爱和贴心服务护航学生健康成长。

强国必先强教,强教必先强师,强师必须大力弘扬教育家精神。新时代教育家精神是优秀教师崇高价值追求和崭新精神风貌的集中体现和生动刻写,标注着教师精神高地、价值高地和道德高地的最高刻度,是做立德树

人大先生的内在要求。师范院校作为教师教育的主力军,是培育基础教育高质量师资队伍的支撑力量,在落实教育强国国家战略、构建高质量教师教育体系、引领基础教育创新发展中具有重要作用,肩负着培养祖国建设者和接班人