

音乐赋能大学语文教学 培育大学生跨学科知识融通能力

大学语文教学是高等教育体系中极为重要的人文素质教育课程,兼具基础性和人文性特征,蕴含政治、历史、哲学、科学、艺术、自然等知识,对于培养大学生表达能力、审美能力、独立观察能力、思维能力,提升大学生人文素养、文化自信、文明素质等具有无可替代的作用。随着国家综合国力提升,提升人才的精神品质和文明素质更加重要。教育部发布《新文科建设宣言》,主张文科建设亟须打破学科壁垒,推动文科专业之间深度融通。因此,应将大学语文课程与音乐等文科专业深度融合,实现学科交叉重组,培育大学生的跨学科知识融通能力、实际问题解决能力、艺术创作力等,提升大学生国际竞争力。

从逻辑上讲,音乐艺术与文学具有天然的联系。文学作品中涵盖丰富的语言艺术,能够为音乐创作提供大量素材和灵感;音乐艺术则能够为文学作品、文化传播提供创新媒介。大学语文教师应厘清音乐与语文教学之间的关系,提升“音乐+语文”融合教学资源整合能力,利用AI智能技术创新情境教学等方式,提升学生实践能力,构建音乐创作与文学文化素养同步提升、相互促进的新局面。

提升“音乐+语文”素养
整合教学资源

贯彻“文艺融合”“诗乐教育”理念,不断提升大学语文教师的音乐艺术素养,强化教师发掘并整理文学文本和音乐艺术融通点的能力,打造“音乐+语

文”融合教学资源库,进而完善大学语文教学内容。大学语文教师与音乐专业教师合作,组建教研组,进行集体备课、定期培训和集中学习,夯实音乐艺术融入大学语文教学实践的理论基础。明确音乐与语文教学的内在统一性:如汉语语言中的声调变化、节奏韵律,以及古诗词语言中的格律要求等,皆体现出语言的天然音乐属性,语文中的意象与音乐中的意境等要素相通融合,在教学过程中能够丰富学生的审美体验;音乐中的旋律起伏、调式色彩等皆与汉语语调、诗词押韵规律相契合,音乐中的节奏、和声、旋律等要素能够丰富学生的听觉体验,激发学生情感共鸣。确定音乐赋能大学语文教学内容完善的原则,包括主题契合、适时适度、层级递进等原则。始终围绕大学语文教材、教学内容选取主题思想和情感基调一致的音乐素材,并确定音乐在语文教学中的插入时间,严格控制音乐融入时长,依据大学生认知规律,由易到难将古今中外经典的音乐作品渗透到大学语文教学。搜集网络中分散的文学和音乐互动素材、文献等,按照音乐、诗歌、音乐剧等进行分类、汇总,搭建数字语料库,便于师生检索。

创设“音乐+语文”情境
创新教学方式

创设“音乐+语文”教学情境,促进大学生积极思考、主动学习。大学语文教师整合知识经验、音乐艺术品格,尊

重学生主体地位,厘清教师与教材、学生之间的联动关系,严格围绕教材设置教学情境。

鉴于大学语文涉及的中国古代文学、现当代文学和外国文学等内容,距离学生现实生活较远,需要教师联系大学生生活实际创设教学情境,将学生置于具体情境,系统了解文学创作背景、作者立意、思想感情、艺术特征等。播放与文本关联度较高的音乐,充分传达文本思想,创设浓郁的情感氛围,激发学生情感共鸣。例如,在开展《国殇》教学时,选择《黄河大合唱》第七章《保卫黄河》的音乐视频作为课程导入,以激昂的音乐旋律调动大学生注意力,让其感受文字中呈现的壮观景象,身临其境体会语言文字与音乐艺术共同传达的爱国精神和情感,感受爱国情感流动和延续的现实意义;在《诗经·小雅·采薇》等富有节奏的诗歌作品教学中,引导学生分析诗歌结构、韵律,感受其音律美,并播放诗歌改编曲,让学生体会保家卫国、抵御外敌的家国情怀,体会诗歌创作和学习价值,以及语文的独特魅力。在沉浸式教学中,教师为学生设计“阅读文本、倾听音乐,能够看到什么、听到什么?结合现实生活,能够想到什么”等开放性问题,让学生运用语言描绘视觉画面、理解音乐传达的情感和意境等,准确体验语文教学意境美。

开设“音乐+语文”课程
加强实践教学

加大力度培育大学生“由文及艺”

和“由艺及文”的实践能力,实现大学语文教学提升学生鉴赏能力、创新能力等目标。

开设“音乐+语文”实践课程,提升学生音乐欣赏、文学鉴赏、文化传承等能力。北京语言大学开设“唱古诗学汉语”课程,由音乐教育家、客座教授刘尊进行授课,将经典古诗词以现代音乐的方式进行重新演绎,让学生参与讲、读、诵、吟、唱等“音乐阅读”实践学习,夯实学生的文化知识和乐理知识储备,充分调动学生的学习和研究兴趣,成功吸引海内外学生进行语文学习。以音乐赋能大学语文作业的实践性,给学生布置歌词创编、古诗词音乐创编等作业,培育大学生审美迁移、知识迁移能力。山东大学极为注重音乐和语文课程的跨学科融合,让学生选取辛弃疾诗词《破阵子》《青玉案》、司马相如《凤求凰》等经典作品,进行全新的谱曲演绎,作为“音乐+语文”融合学习实践成果呈现出来,让更多大学生在歌声中感受中华文化的永恒魅力,提升大学生整体审美能力。同时,进一步提升学生创新能力、音乐素养、语言表达能力和文化素养。需要注意的是,大学语文教师应有意识廓清电子媒介对语文教学的不利影响,注重对学生的监督和引导,确保大学生客观看待智能技术,正确发挥信息化技术、智能产品的工具作用,熟练掌握音视频剪辑、画面优化等技能,实现各类型文学作品的深度学习,通过短视频内容准确传达语文的独特魅力、人文精神。

(内蒙古财经大学人文学院 赵艺聪)

秋检护航迎极寒 筑牢北疆电网温暖防线

秋染呼伦贝尔,草原渐覆寒霜,北疆电网即将迎战极寒天气。近日,国网呼伦贝尔供电公司海拉尔变电工区抢抓运维“黄金期”,以“查隐患、强设备、保民生”为核心,全面启动变电站秋季安全大检查,为辖区用户冬季可靠用电、企业生产稳定供电筑牢屏障,让“暖冬电”提前蓄能。

“呼伦贝尔的冬天来得早、冻得实,秋检必须‘想在前、干在前’。”该工区负责人贾杰介绍道。此次秋检通过“智慧变电站技术+无人机巡检”的科技组合拳,以“设备体检+措施落地+应急准备”的全链条工作模式,覆盖60余座变电站,以“防寒、防霜、防覆冰”为核心任务,截至目前,已完成日计划1369项,执行设备例行巡视1698次、熄灯巡视352次、特殊巡视1527次,切实将设备隐患风险消灭在萌芽状态。

后续,该工区将稳步推进各项秋检工作,全力保障今冬明春电网稳定,为呼伦贝尔地区经济社会高质量发展注入强劲“电力动能”。

一张病床、一台移动设备、一份委托协议……这场在病房里完成的特殊金融业务,不仅解了客户的燃眉之急,更诠释了兴业银行“真诚服务,相伴成长”的初心。

近日,兴业银行呼和浩特分行下辖准格尔支行接到一个特殊的求助电话——因骨折住院的客户焦先生急需办理银行卡密码重置以支付医疗费用,却因行动不便无法亲临网点。面对客户的焦虑,支行会计主管迅速启动“特事特办”绿色通道,协调两名工作人员携带移动终端设备,将“银行柜台”搬进了医院病房。

9月1日,由包头客运段杭州车队担当的Z283次列车停靠大同站,列车长史同飞看到站台上有一位女子推着轮椅缓慢地走着。他主动上前询问,得知陈女士刚做完手术,准备和女儿回老家休养,由于时间紧迫,购票时未能买到

在医院的病房内,工作人员严格遵循合规流程,仔细核对焦先生身份信息,耐心讲解业务风险,仅用10分钟便完成身份核验和授权委托手续。随后,其家属李女士持委托书前往网点顺利办理密码重置,确保医疗费用及时支付。“原以为要耽误治疗,没想到银行直接把服务送到床边!”焦先生感慨道。

近年来,兴业银行呼和浩特分行针对老年、病患、残障等特殊群体,创新推出“移动柜台+远程指导”服务模式,应急响应机制;设立服务专线,对医疗缴费、救灾资金等紧急需求“一事一策”定

金融服务有温度 关爱守护零距离

制解决方案;流程再造:优化特殊客户服务指引,将上门核实、远程授权等环节嵌入系统,确保合规与效率并重;科技赋能:运用人脸识别、电子签名等技术,实现“一次上门、全网通办”,累计为200余名特殊客户纾困。

从清点4万余枚硬币的“零钱管家”,到跨越80公里上门面签的“信贷及时雨”,再到病房里的“密码守护者”,兴业银行呼和浩特分行始终将服务温度融入细节。未来,将以更智慧的方案、更暖心的举措,让金融服务跨越时空界限,真正成为客户身边的“信赖港湾”。

(徐媛红)

用贴心服务温暖旅客出行路

座位票。了解情况后,列车长史同飞为她们协调了座位,并小心翼翼地将旅客送至座位,还详细介绍了列车上厕所、茶炉的位置以及安全注意事项。在途中,他随时关注旅客需求,帮助送水送饭。史同飞细致入微的服务让陈女

士非常感动。列车到站后,陈女士激动地拉着史同飞的手说:“在我们最需要帮助的时候,你们伸出了援手,你们的善举不仅为我们提供了便利,更传递了社会的温暖与正能量,太感谢你们了!”

(鞠烨佳)

赓续抗战精神

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,中铁二十三局六公司内蒙古区域项目党支部组织全体党员、入党积极分子、团员及青年员工,前往武川县大青山抗日游击根据地展馆和得胜沟八路军司令部旧址开展“铭记抗战历史、牢记使命担当”主题党日活动,在历史回望中汲取精神力量,强化责任担当。

在讲解员的引导下,大家依次参观了“根据地的创建”“坚持斗争到最后胜利”等四大展陈部分。展馆内大量珍贵的历史文物和图片资料,完整再现了那段艰苦卓绝的抗战历程。在一件件锈迹斑斑的武器、一幅幅真实的历史照片前,大家驻足凝视、久久沉思。青年团员小赵指着一盏旧煤油灯感慨:“在这样的艰苦条件下,先辈们依然坚持斗争,他们的大无畏精神令人震撼。”

行至烈士英名录前,全体人员自发列队、肃立默哀,向为民族解放事业英

践行使命担当

勇献身的革命先烈致以崇高敬意。随后,党支部书记带领全体党员面向党旗庄严宣誓,重温入党誓词。铿锵誓言在展厅回荡,传递出新时代共产党员传承红色基因、担当历史使命的坚定信念。

“这次参观让我更加深刻体会到今天幸福生活的来之不易。”入党积极分子小陈在交流发言时说,“作为企业的青年员工,我一定要把这种革命精神转化为实干力量,立足岗位、尽职尽责,为企业高质量发展、为内蒙古的建设贡献青春力量。”

本次主题党日活动不仅是一次历史回顾,更是一场涤荡心灵、淬炼思想的精神洗礼,大家一致表示,要将这份源于大青山革命热土的信念与力量内化于心、外化于行,始终感党恩、听党话、跟党走,以更加饱满的热情、更加昂扬的姿态,扎根北疆、岗位建功,为奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章贡献力量。

(盘鹏程)

落实减费让利政策

在当前金融服务市场竞争日益激烈的背景下,兴业银行呼和浩特分行始终秉持“以客户为中心”的服务理念,不断深化改革,优化服务。为了进一步落实减费让利政策,提高金融服务质量,兴业银行自2025年7月1日起启用新版服务收费价目表,一是积极响应中支协和中银协倡议,延长支付手续费优惠措施期限;二是深化小微企业客群消费者权益保护工作,《免费价目表》补充列示小微企业免费项目;三是进一步优化部分服务项目收费标准、服务内容、优惠措施等,着力提升金融服务质效,旨在实实在在减轻客户负担,实现惠企利民的目标,用实际行动践行社会责任。

科技为翼助教学

在数字化浪潮席卷教育领域的今天,“科技为翼,人文为魂”已成为语文教学改革的核心理念。科技赋予课堂高效与活力,人文则立足教育的本质与初心,二者同向发力,才能实现语文“工具性与人文性统一”的育人目标。

科技为语文教学插上腾飞的翅膀,让传统课堂焕发新活力。学习《观潮》时,用VR让学生“置身”钱塘江畔,直观感受大潮的壮观;课堂上利用互动白板开展教学游戏,提升学生积极性和参与感;课后借助在线平台推送个性化阅读素材,实现因材施教的精准教学。

若仅有科技赋能,教学易沦为冰冷的技术堆砌,人文底蕴才是其灵魂所在。语文教学的核心是培养学生的

人文为魂育素养

文化自信、审美情趣与精神品格。在《梅兰芳蓄须》教学中,多媒体可以展示梅兰芳的京剧扮相、精彩表演片段。但真正触动学生的,是梅兰芳不为侵略者低头的民族气节和艺术坚守,是中华民族不屈不挠的精神,是中华文化的强大生命力和凝聚力。科技是搭建桥梁的工具,而人文才是学生需要抵达的彼岸。

科技与人文并非对立,而是相辅相成的教育双翼。语文教学的终极目标是培养“有知识、有温度、有情怀”的人。以科技为翼突破教学边界,以人文为魂扎根精神土壤,才能让语文课堂既有时代活力,又有文化厚度。

(兴和县东梁小学 李文娟 袁丹丹 刘鹏鑫)

