

抗日民族统一战线是抗日战争胜利的重要法宝

□王富军

【核心提示】

- 抗日民族统一战线的形成,是中国共产党准确把握时代主题、推动民族觉醒、顺应历史大势的必然产物
- 抗日民族统一战线蕴含着丰富的辩证法思想,体现了中国共产党在复杂局势中把握主要矛盾、统筹各方关系的哲学智慧
- 统一战线是党克敌制胜、执政兴国的重要法宝,是团结海内外全体中华儿女、实现中华民族伟大复兴的重要法宝

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,也是《八一宣言》发表和瓦窑堡会议确立抗日民族统一战线策略方针90周年。抗日战争的伟大胜利,离不开中国共产党倡导、建立和领导的抗日民族统一战线。抗日民族统一战线作为中国共产党在抗日战争时期的重要政治创造和战略实践,在这场救亡图存的伟大斗争中,最大限度地动员全国人民参加抗战,最大限度地反对日本侵略者和汉奸卖国贼,孤立顽固势力的反共投降活动,成为凝聚全民族力量、夺取抗日战争胜利的根本保证。

抗日民族统一战线的形成是历史必然

日本帝国主义的侵略,使中国面临着亡国灭种的危机,抗日民族统一战线的形成,是中国共产党准确把握时代主题、推动民族觉醒、顺应历史大势的必然产物。在民族存亡的危急关头,团结一切可以团结的力量共同抗日,成为挽救民族危亡的必然选择。

1931年日本发动九一八事变,侵占中国东北,中华民族面临空前危机。中国共产党率先发出武装抗日的号召,提出“收复失地”“抗日救国”的主张,表达坚决抵抗日本侵略的决心,并与主张抗日的第19路军签订反蒋抗日停战协定,参与组织察哈尔抗日同盟军,在东北开展抗日联合战线的尝试。1935年华北事变后,民族危机进一步加深,中国共产党发表《八一宣言》,呼吁停止内战,一致抗日,并领导发动了“一二·九”爱国抗日运动。12月,中共中央在瓦窑堡召开政治局会议,正式确立了建立抗日民族统一战线的策略方针,实现了从领导农民开展土地革命进行国内革命战争到全民族抗战的重大政策转变。我们党根据形势发展,推动统一战线政策从“抗日反蒋”到“逼蒋抗日”再到“联蒋抗日”的逐步调整。1936年西安事变的和平解决,成为时局转换的枢纽。1937年2月,中共中央致电国民党五届三中全会,提出五项要求和四项保证,得到国民党内抗战派的赞同。卢沟桥事变后,中共中央发电呼吁:“只有全民族实行抗战,才是我们的出路!”9月,国民党中央通讯社发表《中共中央为公布国共合作宣言》,蒋介石发表谈话,实际上承认了中国共产党的合法地位,标志着以国共合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。抗日民族统一战线涵盖了全国各民族、各阶级、各党派、各团体以及海外侨胞,具有广泛的代表性和强大的凝聚力,为全民族抗战奠定了坚实的政治基础。

当时,国内政治格局错综复杂,不同势力各有立场。日本侵略者的铁路踏破国门,让整个民族面临前所未有的生存危机,原本的内部矛盾变为次要矛盾,抗击日本侵略、保卫家园,成为所有中国人不分地域、不分阶层的共同使命。国民党政府曾长期秉持“攘外必先安内”的主张,这一政策始终受到国内舆论的质疑与反对。随着日军侵略步步加深,全国上下的抗日呼声愈发高涨,要求停止内战、一致对外的浪潮席卷全国。我们党的主张以民族大义为重,多次发表宣言、主动沟通,呼吁建立抗日民族统一战线。在这样的形势下,国民党政府不得不调整原有策略,逐步向抗日立场转变,为后续国共合作打下基础。在国际上,随着法西斯势力对世界和平的威胁不断加剧,各国逐渐认识到需要联合起来共同对抗法西斯。

中国的抗日战争是争取国家独立和民族解放的正义战争,中国的抗日民族统一战线与国际反法西斯统一战线相互呼应。中国人民的抗日战争,从一开始就具有拯救人类文明、保卫世界和平的重大意义,是世界反法西斯战争的重要组成部分。中国的抗战有力支援了其他战场的反法西斯斗争,开辟了世界反法西斯战争的东方主战场。苏联等国家对中国抗战给予了一定的支持,在物资和军事技术上的援助,对中国抗战起到了积极推动作用,也为抗日民族统一战线的巩固与发展提供了有利的外部条件。

抗日民族统一战线中的辩证法

抗日民族统一战线不仅是一种政治策略,更蕴含着丰富的辩证法思想,体现了中国共产党在复杂局势中把握主要矛盾、统筹各方关系的哲学智慧。

正确处理统一与独立的辩证关系。中国共产党独立自主地制定和实施全面抗战路线和持久战的战略方针,领导人民军队深入敌后开展游击战争,建立抗日根据地。在抗日民族统一战线中坚持独立自主原则,始终保持党在思想上、政治上和组织上的独立性。在与国民党合作的过程中,我们党始终坚持党对人民军队的绝对领导,保持了人民军队的独立性和自主性。这种“既统一、又独立”的策略,既维护了团结抗战的大局,又保证了党的健康发展。正是由于坚持独立自主的原则,中国共产党才能在复杂的环境中保持清醒的头脑,领导人民取得抗战胜利。

正确处理团结与斗争的辩证关系。抗日民族统一战线内部存在着复杂的矛盾和斗争,国民党虽然与共产党合作抗日,但始终存在着动摇、妥协和反共的倾向。抗日战争进入相持阶段后,国民党顽固派消极抗日,积极反共,先后掀起三次反共高潮,给抗战带来了严重危机。面对这种情况,中国共产党始终以抗战大局为重,坚持“又联合又斗争,以斗争求团结”的政策。一方面,我们党坚持有理、有利、有节的斗争原则,坚决维护抗日民族统一战线的团结,对国民党的反共行为进行斗争,坚决击退了国民党顽固派的反共高潮,稳住了抗日大局。另一方面,我们坚持“发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力”的策略方针。对于进步势力,党采取“放手发动”的态度,深入敌后农村,动员广大农民参与抗日,建立更人民抗日武装,在根据地推行民主政治,建立抗日民主政权,发展党的基层组织,推动全国民众的抗日运动,不断壮大抗日力

量。对待民族资产阶级、开明绅士、地方实力派等中间势力,党则以“争取团结”为核心,充分尊重他们的经济利益和政治诉求,在政策上为其提供保障,当他们因局势动荡出现动摇时,耐心开展说服工作,同时以客观事实批评其妥协倾向。久而久之,越来越多的中间势力看清了中国共产党坚持抗战、追求民主的诚意,逐渐向中国共产党靠拢,成为统一战线中不可或缺的力量。

辩证处理民族斗争与阶级斗争的关系。中国共产党创造性地运用马克思主义辩证法,科学处理了民族斗争与阶级斗争的关系,既维护了全民族抗战的大局,又保障了无产阶级和广大人民群众的根本利益,是中国革命史上处理复杂矛盾的典范。抗日战争时期,民族矛盾是主要矛盾,阶级矛盾要服从于民族矛盾,如果只讲阶级斗争、忽视民族斗争,则会陷入内战的泥潭,给日本侵略者可乘之机。另一方面,要通过有限度、有策略的阶级斗争,实现阶级利益与民族利益的平衡,进而巩固抗日民族统一战线。中国共产党科学把握两种矛盾的关系,在服从民族斗争的前提下适当处理阶级斗争,既调动了各阶级阶层的抗日积极性,又推动了社会进步。

抗日民族统一战线的现实启示

抗日民族统一战线的成功实践,为我们做好新时代统战工作提供了宝贵的经验启示。历史证明,统一战线是党克敌制胜、执政兴国的重要法宝,是团结海内外全体中华儿女、实现中华民族伟大复兴的重要法宝,必须长期坚持。新征程上,我们仍然会面临各种各样的风险挑战,更需要巩固和发展最广泛的爱国统一战线,团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面。

坚持中国共产党对统一战线工作的领导。历史证明,没有中国共产党的领导,就没有抗日民族统一战线;没有抗日民族统一战线,就没有抗日战争的伟大胜利。抗日战争初期,面对国内各党派、各阶层立场分歧、力量分散的局面,中国共产党率先提出“停止内战、一致抗日”的主张,以民族大义为核心凝聚共识,最终成为团结全民族抗战的中流砥柱。新时代的改革发展稳定任务十分艰巨,更需要团结工人、农民、知识分子、新的社会阶层人士、港澳台同胞和海外侨胞等多元力量。党的领导是统一战线“不散架”“不跑偏”的根本前提,只有牢牢坚持党的全面领导,才能确保爱国统一战线始终围绕实现中华民族伟大复兴的共同目

聚焦“六力” 扎实推进教育强国建设

□张彩云

【核心提示】

- “六力”的提出明确了教育强国建设的性质和方向,要深刻把握时代要求,系统谋划、精准发力,聚焦“六力”朝着既定目标扎实推进
- 思政引领力是中国特色社会主义教育强国政治属性的核心体现,人才是教育强国建设的发动机,科技是教育强国建设的加速器,民生是教育强国建设的压舱石,社会协同为教育事业注入强大动力,持续提升我国教育的国际影响力,是建设教育强国的重要路径和必然要求

期发现和培养机制,构建高校、科研院所、企业协同育人模式,着力培养一流科技领军人才和创新团队、大国工匠、能工巧匠及高技能人才。最后,协同推进教育、科技和人才体制机制改革。把学校思想政治教育贯穿教育教学全过程、全环节和全过程,破除“五唯”顽瘴痼疾,建立科学多元且可持续的教育、科技和人才发展体制机制,营造更加公平、宽容、更具激励性的人才培养生态。

坚持自立自强 强化科技支撑力

科技是教育强国建设的加速器。强化科技支撑力,首先要更好发挥高校基础研究主力军作用,依托“双一流”高校在基础学科与学科交叉融合领域的优势,面向世界科技前沿和国家重大战略需求,聚焦基础性、前沿性、战略性技术,布局构建“大课堂”“大平台”“大师资”“大格局”,力争在原始创新上取得重大突破。其次,要强化关键核心技术攻关。聚焦“卡脖子”技术难题,加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新,鼓励高校、科研院所与企业共同搭建协同办平台,集中力量开展自主性、原创性、关键性科技攻关,打通科技领域堵点卡点,实现“从0到1”的突破,推动科技产业深度融合,加快实现高水平科技自立自强。最后,要加强前沿技术创新,优化科技创新生态。利用一切积极因素,如人工智能、大数据、云计算等新技术建强用好国家智慧教育公共服务平台,建立横纵贯通、协调服务的数字教育体系。

坚持人民至上 夯实民生保障力

民生是教育强国建设的压舱石。夯实民生保障力,首先必须坚持以人民为中心的发展思想,以教育公平促进社会公平正义。中国式现代化是以人口规模巨大的现代化,要立足人口规模巨大这一基本国情,切实解决好人民群众在教育方面的急难愁盼问题,办好人民满意的教育。其次,注重推进教育公平,促进区域协调发展。加大财政转移支付力度,向中西部偏远地区靠拢,优化教育资源配置,推进城乡教育一体化建设,打破区域壁垒,解决教育痼疾,持续缩小区域、城乡、校际差距,借助信息技术实现优质教育资源共享。要健全全覆盖全学段的学生资助体系,办好特殊教育、继续教育、专门教育,保障弱势群体的教育权益,推动全民教育普惠发展。最后,聚焦学前教育普及问题、职业教育水平问题和高等教育质量问题,加强顶层设计和政策落实,扩大优质教育资源覆盖面,持续优化“人人皆可成才、人人尽展其才”的教育发展环境。

坚持全员育人 凝聚社会协同力

在迈向教育强国的新征程中,社会协同正展现出非凡且多元的价值,为教育事业注入强大动力。首先要凝聚社会协同力助力教育强国建设,首要,要聚集参与主体多元性,统筹多元主体管理联动机制。坚持政府统筹、学校主导、家庭参与、社会协调的原则,健全学校家庭社会协

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”“六力”的提出,不仅明确了教育强国建设的性质和方向,而且深刻回答了新时代要“建成什么样的教育强国”的人民之问。新征程上,我们要深刻把握时代要求,系统谋划、精准发力,聚焦“六力”朝着既定目标扎实推进。

坚持党的领导 增强思政引领力

思政引领力是中国特色社会主义教育强国政治属性的核心体现,规定了思政工作的方向性、原则性和战略性。增强思政引领力,首先,必须毫不动摇坚持和加强党对教育事业的全面领导,确保社会主义办学方向不动摇。各级党委、教育主管部门、学校党组织要贯彻落实党的教育方针,不断加强和改进学校思政教育,把党的政治领导真正落实到办学治校全过程,形成大中小学思政教育一体化建设新局面,教育引导青少年学生坚定听党话、跟党走的政治信念。其次,必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,为青少年成长筑牢思想根基。面对多元思潮冲击,要以马克思主义科学理论特别是党的创新理论武装青少年头脑,不断增强大青少年的文化自信和理论自信。最后,要充分发挥红色资源的育人功能,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,深化“五史”教育,以此引导青少年坚定理想信念、厚植家国情怀,成为德才兼备的时代新人。

坚持立德树人 锻造人才竞争力

人才是教育强国建设的发动机。锻造人才竞争力,首先要坚持“五育并举”,全面发展素质教育。要健全德智体美劳全面培养体系,破除“唯分数”痼疾,构建知识学习与全面发展相结合的教育模式,引导青少年学生健康成长。其次,构建拔尖创新人才培养模式,加快建成高质量教育体系。以科技发展、国家战略需求为牵引,前瞻部署教育体系,统筹优化基础教育、职业教育和高等教育资源。探索拔尖创新人才早

实践者说

推动城乡高质量融合发展是新时代推进中国式现代化、贯彻新发展理念的重要战略选择,也是实现共同富裕的关键路径。改革开放以来特别是党的十八大以来,我们党持续深化对城乡关系与现代化发展规律的认识并不断创新。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“完善城乡融合发展体制机制”作出系统部署,为推动高质量城乡融合发展、促进城乡共同繁荣指明了前进方向。

马克思、恩格斯非常重视城乡关系问题,运用历史唯物论揭示了资本主义条件下城乡对立的必然性,提出了未来社会实现城乡融合的初步构想。新时代以来,习近平总书记高度重视城乡融合发展,作出的一系列重要论述,深刻揭示了城乡变化趋势和发展规律,科学阐明了城乡融合发展的目标方向和实践路径。习近平总书记关于城乡融合发展的论述创新发展了马克思主义城乡关系理论,是新时代推进城乡融合发展的根本遵循。推动城乡高质量融合发展,是缩小城乡发展差距、让农民共享现代化成果的关键举措。新征程上,我们要立足城乡融合发展战略全局,着力畅通城乡要素双向流动渠道,加快培育农业新质生产力,促进城乡基本公共服务均等化,多维度统筹提高城乡融合水平。

畅通城乡要素双向流动渠道。城乡发展不均衡是我国经济社会发展过程中的阶段性特征,是工业化城镇化快速推进与城乡二元体制改革不同步所导致的深层次结构性矛盾,这和城乡间各类要素的配置不均与互动受阻有很大关系。人口、土地、资本、技术等要素长期向城市集聚,导致农村产业升级乏力,削弱了其发展的内生动力,进一步加剧了城乡空间发展的不协调。因此,破解城乡空间失衡的关键在于通过制度改革破除体制机制障碍,推动各类生产要素的双向流动。一要深化农村集体产权制度改革,允许宅基地使用权和集体经营性建设用地入市交易,吸引更多社会资本参与,同时完善农民工市民化机制,促进人口在城乡间有序迁移。二要科学、合理地规划城乡空间体系,通过财政转移支付和生态补偿机制缩小城乡资源分配差距。三要立足城乡比较优势,鼓励、引导城乡资本与技术下沉至农村特色产业、休闲文旅等产业,比如发展“田园综合体”“共享农庄”等新业态。通过要素重组和制度创新的协同变革,让城乡要素从单向虹吸转向双向互动,从根本上扭转城乡空间发展的结构性失衡。

加快培育农业新质生产力。新质生产力以科技创新为核心驱动力,通过数字化、智能化、绿色化等先进技术手段,重构农业生产方式、乡村治理模式和农民生活方式,能够为乡村全面振兴注入全新动能,为破解城乡发展不平衡问题提供系统性解决方案。因地制宜发展农业新质生产力,首先要面向农业农村科技需求,推进产学研用一体化协同的创新平台建设,加快精准农业技术、生态农业技术、土壤改良技术等关键核心技术攻关,加强种质资源的创新与培育,推动AI技术赋能农业,推进农业与二三产业的深度融合。其次,要持续推进高标准农田建设,建设现代化农业园区,不断提升“农业+”新业态的产业水平,发展高附加值的绿色农业、设施农业、智慧农业。以科技创新引领先进生产要素集聚,实现城乡之间的深层次、高质量融合,系统性地重塑城乡之间的要素配置、产业联动和空间组织方式,推动城乡关系向更高层次的协同发展转型。

促进城乡基本公共服务均等化。城乡基本公共服务均等化是指城乡居民能够公平可及地获得大致均等的基本公共服务,实现城乡基本公共服务均等化是缩小城乡差别、全面推进乡村振兴、促进城乡融合发展的内在要求。在推进城乡基本公共服务均等化的实践中,要坚持立足社会主义初级阶段的基本国情,系统把握城乡发展不平衡这一矛盾。首先,要构建更加完善的公共服务体系。在考虑不同区域的实际情况、各项政策制度的适配性、覆盖范围、供需关系等因素的基础上,构建与经济社会发展水平相适应的公共服务供给体系,并强化政策落地的精准性和实效性。如,完善农村集体产权制度,盘活农村闲置资源,增强村集体经济效益分配机制改革确保城镇化过程中的土地收益更多用于农村公共服务建设。其次,要强化政府的公共服务效能。立足我国经济社会发展实际,系统把握制度设计、财政支撑、人才配置和技术应用等多重约束条件,通过优化政府治理体系、创新服务供给模式、提升政策执行效能等途径,实现公共服务治理能力的现代化转型。通过促进城乡基本公共服务均等化,不断夯实基本民生保障底线,保障发展成果由全民共享,让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

(作者系内蒙古农业大学马克思主义学院讲师、内蒙古大学博士研究生)

以城乡高质量融合发展的助推中国式现代化

□郭世英

标,避免因利益分歧导致方向偏离,让不同群体的智慧和力量汇聚成发展的磅礴伟力。

正确处理一致性和多样性的关系。抗日民族统一战线基于“抗日”这一共同目标,涵盖了不同阶级、党派及信仰间的多样性差异。全民族抗战的关键是“求同存异”,“同”是反对日本帝国主义侵略、捍卫民族独立的共同目标,“异”是各党派在政治主张、经济利益、社会治理理念上的差异。为此,党提出“抗日高于一切”的原则,在根据地实行“三三制”政权,既坚持了抗日的核心立场,又尊重了中间党派和无党派人士的利益诉求,实现了“一致性引领多样性、多样性服务一致性”的良性互动。新时代以来,我国社会结构深刻变化,新经济组织、新社会组织、新就业群体不断涌现,不同群体的利益诉求、价值观念呈现多样化特征。正确处理一致性与多样性的关系,关键在于找到“最大公约数”,以“中华民族伟大复兴”作为一致性的基础,在坚守根本立场的同时,通过协商民主、政策调整等方式回应不同群体的合理诉求,在多样性中寻求一致性,以一致性指导多样性发展,从而凝聚起推动社会进步的强大合力。

根据形势发展不断丰富统一战线内涵。抗日战争初期,统一战线的核心是“团结国内一切抗日力量”;全面抗战爆发后,内涵扩展到“联合世界反法西斯力量”;抗战后期,又进一步确立“战后建立民主联合政府”的目标。这种因势而变、顺势而为的调整,使统一战线始终贴合实际需求。推进新时代党的统一战线工作,要适应社会变化,扩大团结面,增强包容性。爱国统一战线需要从政治领域向经济、科技、文化、社会等多领域延伸,要拓展海外统战的内涵,团结海外华人华侨、国际友好力量,讲好中国故事,推动构建人类命运共同体。只有不断丰富统一战线的时代内涵,才能让“团结的同心圆”越画越大,覆盖更广泛的领域。

发扬斗争精神增强斗争本领,筑牢抵御风险的“防火墙”。抗日民族统一战线的巩固离不开必要的斗争,既要同日本侵略者进行军事、政治、经济上的坚决斗争,也要同国内的“投降主义”“顽固派”进行有理、有利、有节的斗争,这种敢于斗争、善于斗争的精神,是统一战线在复杂环境中生存发展的关键。面对改革深水区的利益博弈,意识形态领域的错误思潮、外部势力的遏制打压、分裂势力的破坏活动,我们要发扬斗争精神、增强斗争本领,抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面,坚持有理有利有节,合理选择斗争方式、把握斗争火候,在原则问题上寸步不让,在策略问题上灵活机动;要根据形势需要,把握时、度、效,及时调整斗争策略;要团结一切可以团结的力量,调动一切积极因素,在斗争中争取团结,在斗争中谋求合作,在斗争中争取共赢。

抗日民族统一战线是中国人民抗日战争胜利的重要法宝,它凝聚了全民族的力量,构筑了抗击日本侵略者的钢铁长城。新征程上,我们要继承和发扬抗日民族统一战线的光荣传统,激励全体中华儿女为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而团结奋斗,不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

(作者系北京师范大学马克思主义学院博士研究生、西南大学中共党史党建研究院特约研究员、黑龙江省哲学社会科学大庆精神研究基地特聘研究员)

调育人机制,加快推进教育创新共育模式,畅通沟通渠道,构建教育科技人才一体统筹推进机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人教育体系,打造思政“金课”。其次,坚持共建共治共享原则,激发社会力量参与教育治理。完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,健全政府支持体系,鼓励和规范社会力量兴办教育,支持多元主体参与教育强国建设,形成完善的产学研协同创新育人机制。最后,立足中国式现代化优化教育治理体系。深化教育领域“放管服”改革,落实和扩大学校办学自主权。完善以章程为核心的现代学校制度,发挥行业协会、专业学会等社会组织在教育治理中的关键作用,统筹协调教育、培训和就业,全面提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

坚持开放共享 提升国际影响力

不断提升我国教育的国际影响力,是深入推动教育对外开放的重要内容和重大目标,也是建设教育强国的重要路径和必然要求。提升我国教育的国际影响力,首先要统筹“引进来”和“走出去”,打造“留学中国”品牌。主动引进国际优质教育资源,借鉴世界一流高校办学治校经验,优化来华留学招生、培养、管理和服务体系,吸引优秀人才来华留学,做强“留学中国”品牌;鼓励优秀人才赴国际名校研修,传播中国故事和中国声音,输出先进教育理念和教育模式,持续提升我国教育国际影响力和话语权。其次,要扩大国际交流与合作,深化高水平合作办学。支持国内高校与世界一流大学和学术组织开展高水平、高质量合作办学和科研交流,加强与“一带一路”沿线国家的教育交流,搭建多边和双边合作平台,推动我国职业院校与企业协同“走出去”,正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,打造具有中国特色的中外合作办学及国际化交流品牌。最后,要深度参与全球教育治理,主动引领教育议题,参与国际教育规则与标准制定,深化国际组织合作。推动优质教育资源和在线教育平台“走出去”,提供破解全球教育难题的中国方案,在开放融通、文明互鉴中贡献中国智慧和中国特色力量。

(作者系贵州师范大学马克思主义学院硕士研究生)