

以系统观念推进中国式现代化建设

□白志琴

【核心提示】

- 乘势而上、接续推进中国式现代化建设，需要统筹推进高质量发展、高水平科技自立自强、进一步全面深化改革等战略任务，为基本实现社会主义现代化奠定坚实基础
- 以系统观念推进中国式现代化建设，就要以大历史观和实践辩证法正确处理中国式现代化进程中的若干重大关系，运用前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进中国式现代化的思想方法
- 中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业，必须始终站稳人民立场，尊重人民主体地位和首创精神，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享

大进展、国家安全屏障更加巩固，确保中国式现代化建设行稳致远。三是要坚持统筹发展和安全。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展面临的外部环境更趋复杂严峻。新征程上，我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程，防范化解重大风险，确保在发展中更好保障国家安全，以新安全格局保障新发展格局。要在系统谋划中把握全局，既善于运用发展成果夯实国家安全的实力基础，又善于塑造有利于经济社会发展的安全环境，实现发展和安全的动态平衡、相得益彰。

确保各项改革措施协调一致形成合力

系统观念作为马克思主义认识论和方法论的重要范畴，旨在运用系统思维揭示事物的内在联系与整体规律，突破片面化、孤立化的思维局限。它不仅是我们认识和改造世界的科学立场，也是党在治国理政中必须坚持的根本方法论原则。坚持系统观念，就要从整体性、结构性、层次性和开放性的维度统筹考察现实问题，把握事物发展的本质逻辑与内在机理，从而在理论阐释和实践探索中实现科学性、整体性与协调性的统一。

推进中国式现代化是一项复杂的系统工程，必须在全局视野下统筹谋划、整体推进。制定和实施中长期发展规划，是中国共产党治国理政的重要方式，更是中国特色社会主义的重要政治优势。五年规划如同历史的刻度，见证着中国式现代化波澜壮阔的历史进程。从“一五”计划开启工业化征程，

到改革开放后历次五年计划（规划）推动经济社会持续快速发展，再到新时代“十四五”规划开启全面建设社会主义现代化国家新征程，五年规划既发挥了市场在资源配置中的决定性作用，又彰显了中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势，成为“中国之治”的重要密码。党的二十届四中全会审议通过的“十五五”规划建议，擘画了“十五五”发展的宏伟蓝图，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。规划建议内涵丰富，聚焦发展新质生产力、以科技创新引领产业创新、建设现代化产业体系、加快高水平科技自立自强、完善新型举国体制、增强自主创新能力、推进深层次改革、破除制约高质量发展的体制机制障碍、扩大高水平开放、推动贸易创新发展、推动经济社会发展全面绿色转型、改善人民生活品质、扎实推进共同富裕等方面作出一系列部署。这些战略部署环环相扣、相互支撑，体现了系统集成、协同高效的实践论和方法论。

以系统观念推进中国式现代化建设，就要以大历史观和实践辩证法正确处理中国式现代化进程中的若干重大关系，运用前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进中国式现代化的思想方法，把握中国式现代化的发展规律，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。要强化系统集成，注重系统性设计、整体性统筹和协同性落实，确保各项改革措施协调一致、形成合力，构建体系完备、运行高效的制度体系，绝不能零敲碎打、碎片修补、各自为政。这不仅是破解改革发展稳定面临的深层次矛盾的必然要求，也是确保中国式现代化行稳致远的重要保障。

实践者说

习近平总书记强调，“党和国家事业的希望寄托在青年身上”“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年”。新时代青年是奋力开创中国式现代化建设新局面、实现“两个一百年”奋斗目标的关键力量，肩负着承前启后、继往开来的时代重任。当前，我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标已如期实现，正意气风发地向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标进军。从现在起至本世纪中叶，正是当代青年从青涩走向成熟、从学习积累到担当大任的关键时期。作为实现中华民族伟大复兴的亲历者、见证者、推动者和建设者，国家的现代化进程与青年的人生黄金时期高度重合，决定了新时代青年应将个人理想融入国家发展伟业，在接力赛中跑好属于自己的一棒。

坚定理想信念，做对党忠诚老实的自觉践行者。青年人，有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，中国青年才会有力量，党和国家事业发展才能充满希望。坚定理想信念，是新时代青年担当时代使命的前提。新征程上，广大青年要提高政治站位、着力学深悟透党的创新理论，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。要坚定不移听党话、跟党走，将个人的理想追求融入党和国家事业发展之中，始终保持对党的忠诚、对人民的热忱、对事业的执着，在大是大非面前立场坚定，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前坚守底线，以坚定的理想信念照亮前行的道路。

练就过硬本领，做中国式现代化的积极建设者。过硬的本领，是新时代青年担当使命的硬资本。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上，需要高素质的人才队伍。新时代以来，有许许多多的青年在深入基层、服务群众的奋斗中淬炼成钢。在漫长边防线上，年轻的边防战士顶风冒雪、坚守岗位，用青春和热血守护着祖国安全稳定；在广袤的农村牧区，青年驻村干部奋战在乡村振兴一线，带领群众增收致富，建设美丽家园；在良港密布的海滨线上，青年工匠日夜钻研，为建设大宗商品资源配置枢纽的“硬核力量”，为建林山区，青年乡村CEO帮助当地村落大力开发旅游业，寻找特色竞争优势，走出一条将绿水青山变为金山银山的高质量发展之路……在波澜壮阔的中国式现代化征程中，广大青年不仅成为见证者，更成为当之无愧的建设者与开拓者。乘势而上、接续推进中国式现代化建设，新时代青年更要珍惜大好时光，增强学习的紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦地学习，扎实掌握专业知识，不断优化知识结构，努力成为所在领域的行家里手；要密切关注国家治理、社会发展的新需求，在社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛、构建社会治理新格局、建设美丽中国等领域，走向一线、走进群众，锤炼本领、贡献智慧。

善于创新创造，做勇立潮头的锐意进取者。青年人朝气蓬勃，是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。新时代以来，大江南北涌动着无数青年投身创新、献计创新、推动创新的身影。如，广大青年积极投身生态农牧业、新能源、文化旅游等特色领域，创新应用场景、打造新型业态，探索出发展新质生产力的新路子；又如，一些青年企业家传承“敢为天下先”的精神，在互联网电商、数字安防、生命健康等领域不断开拓，打造具有全球影响力的产业集群。可以说，敢创新、谋创新、会创新，是新时代青年担当使命的鲜明特征。作为创新的重要生力军，新时代青年要释放创新热情、发挥创造潜力，勇立科技创新的潮头，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求，在基础研究、关键核心技术攻关中展现作为；要积极投身产业实践，在因地制宜发展新质生产力中施展才华；要激发创新创业活力，在社会主义市场经济的大海中搏击风浪，创造更多成果和价值。

锤炼品德修为，做社会主义核心价值观的模范引领者。良好社会风尚的形成，离不开全体公民道德素质的提升，而青年在其中的作用尤为重要。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。在日常的工作生活中要不断修身立德，筑牢道德根基，体察人民群众的急难愁盼，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要继承弘扬中华民族传统美德，传承老一辈矢志不渝、艰苦奋斗，为共产主义理想奉献终身的高尚道德情操。另一方面，新时代青年要为少年儿童树立良好的榜样，起到带头示范作用，摒弃低级趣味，拒绝不良习气。

青年们处于人生起步阶段，面临着建功立业的难得际遇，也会遇到一些现实难题和成长烦恼，需要在关键处、要紧时拉一把、帮一下，帮助他们顶住压力、更好成长。要着力营造青年健康成长的良好生态，充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年，健全青年培养体系、打通青年发展通道、完善青年服务保障，为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空，为青年实践创新搭建更广阔的舞台，为青年塑造人生提供更为丰富的机会，为青年建功立业创造更有利的条件。

新时代的中国青年正处于中华民族蓬勃发展的黄金时期，肩负着“天将降大任于斯人”的时代使命。当前，“十五五”的号角已经吹响，中国式现代化新征程扬帆正劲。新时代青年唯有牢牢掌握时代赋予的机遇，坚定理想信念、练就过硬本领、善于创新创造、锤炼品德修为，方能在实现中华民族伟大复兴的壮阔征程中，书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的青春华章，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

（作者单位：浙江日报全媒体中心要闻编辑部）

让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花

□元丹

以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分，根植于内蒙古大地，融合历史和地域特色，具有丰富内涵和鲜明时代特征，是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

面，它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑；另一方面，通过推进公共文化服务、非遗保护、文旅融合等路径，能够将文化资源转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是，北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络，其所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局，也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一，从内容资源维度看，北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践，在此过程中，凝练出守望相助的价值理念，并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如，昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧，草原丝路和茶马互市体

现了多民族经济文化互动的开放格局，红色年代草原儿女投身抗战与守边戍边的事迹，彰显了其御侮侮、守护家园的民族担当，这些都为高校思政课程教学提供了可感、可学、可用的鲜活资源。通过将这些典型故事与精神符号嵌入教育环节，能够在真实的历史情境中增进各族学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。其二，从制度机制维度看，高校作为意识形态建设与文化传承的重要阵地，要把北疆文化系统融入思政课程教学、专业课程群、校园文化和社会实践体系。近年来，一些高校依托博物馆、民族节庆、非遗工坊等资源共建实践教学基地，同时推动跨学科团队联合开展北疆文化专题研究，并借助数字化平台实现案例的再现与共享，这些制度化安排有效推动了北疆文化的创造性转化和创新性发展。由此可见，将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局。

以组织专家学者对北疆文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵等进行全面梳理，形成涵盖北疆文化各个层面的知识体系，并将其有机融入思想政治理论课程群和专业课程群。如，在历史类课程中增加北疆地区各民族交往交流交融的历史事件和人物故事，在文学艺术类课程中引入北疆地区的民俗文化、传统艺术形式等内容。在强化化学理支撑方面，要鼓励教师开展与北疆文化相关的学术研究，将研究成果转化为教学内容，以扎实的理论基础为北疆文化有机融入高校教育奠定坚实的学理支撑。

构建层次递进的内容体系。在基础认知层面，要依托思政理论课和通识教育，将内蒙古地区历史沿革、各民族交往交流交融的经验以及边疆治理案例系统整理为课程模块，避免零散化的知识堆砌，形成整体认知框架。在具体实践层面，可通过校地协作建设实践基地，组织田野调研、社会服务与项目化课程，引导学生将课堂知识转化为解决问题的能力。在文化体验层面，要借助校园第二课堂、文化节庆与非遗工坊等载体，对中华民族共同体理念进行情感唤起与情感构建，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。在数字赋能层面，要依托数字档案库、线上展陈和多模态教学资源，实现线上线下有机衔接与共享；要打造校地共建基地和数字化资源平台，显著提升铸牢中华民族共同体意识教育的针对性与实效性。

推进北疆文化资源转化运用。北疆文化的形成演进见证了中华民族多元一体的发展历程，为铸牢中华民族共同体意识教育提供了宝贵的精神文化资源。如，“茶马互市”“草原丝路”“七旗会盟”等历史典故，都真实反映了多民族在北疆大地的政治协商、经济互通与文化交融，这些历史故事都集中体现了中华民族多元一体的形成逻辑和北疆各族人民守望相助的精神品格。在高校中开展铸牢中华民族共同体意识教育，要系统挖掘和整理这些典型案例，建设北疆文化专题案例库，将其作为思政课程的重要教学资源。通过“讲道理”与“讲故事”相结合，把宏大叙事转化为青年学生易于理解和接受的话语体系，帮助学生在鲜活的历史叙事中感受中华民族共同体的历史厚度与文化温度。

（作者系内蒙古农业大学职业技术学院马克思主义学院副院长、副教授）

构建系统化的理论框架并强化学理支撑。在构建系统化的内容框架方面，高校可

构建系统化的理论框架并强化学理支撑。在构建系统化的内容框架方面，高校可

以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分，根植于内蒙古大地，融合历史和地域特色，具有丰富内涵和鲜明时代特征，是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

面，它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑；另一方面，通过推进公共文化服务、非遗保护、文旅融合等路径，能够将文化资源转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是，北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络，其所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局，也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一，从内容资源维度看，北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践，在此过程中，凝练出守望相助的价值理念，并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如，昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧，草原丝路和茶马互市体

以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分，根植于内蒙古大地，融合历史和地域特色，具有丰富内涵和鲜明时代特征，是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

面，它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑；另一方面，通过推进公共文化服务、非遗保护、文旅融合等路径，能够将文化资源转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是，北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络，其所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局，也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一，从内容资源维度看，北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践，在此过程中，凝练出守望相助的价值理念，并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如，昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧，草原丝路和茶马互市体

以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分，根植于内蒙古大地，融合历史和地域特色，具有丰富内涵和鲜明时代特征，是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

面，它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑；另一方面，通过推进公共文化服务、非遗保护、文旅融合等路径，能够将文化资源转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是，北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络，其所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局，也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一，从内容资源维度看，北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践，在此过程中，凝练出守望相助的价值理念，并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如，昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧，草原丝路和茶马互市体

以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分，根植于内蒙古大地，融合历史和地域特色，具有丰富内涵和鲜明时代特征，是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅凸显了地域性文化资源的独特优势，还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

面，它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑；另一方面，通过推进公共文化服务、非遗保护、文旅融合等路径，能够将文化资源转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是，北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络，其所蕴含的文化内涵和社会功能，为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育，不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局，也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一，从内容资源维度看，北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践，在此过程中，凝练出守望相助的价值理念，并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如，昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧，草原丝路和茶马互市体