

# 以系统观念推进中国式现代化建设

□白志琴

## 【核心提示】

- 乘势而上、接续推进中国式现代化建设,需要统筹推进高质量发展、高水平科技自立自强、进一步全面深化改革等战略任务,为基本实现社会主义现代化奠定坚实基础
- 以系统观念推进中国式现代化建设,就要以大历史观和实践辩证法正确处理中国式现代化进程中的若干重大关系,运用前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进中国式现代化的思想方法
- 中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业,必须始终站稳人民立场,尊重人民主体地位和首创精神,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享

### 确保中国式现代化的正确方向

理念引领行动,方向决定出路。党的二十届四中全会明确指出,“坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证”,这一重要论断深刻揭示了实现中国式现代化必须牢牢把握的政治方向。历史和实践充分证明,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期,有效应对复杂严峻的外部环境、在激烈国际竞争中赢得战略主动,必须深刻认识坚持党的全面领导的极端重要性,切实把党的领导贯穿经济社会发展各方面全过程,不断开创中国式现代化建设新局面。

在党的全面领导下推进中国式现代化,就要在毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则的前提下,不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。一是要坚持人民至上的价值取向。人民立场是我们党的根本政治立场,也是推进中国式现代化的根本价值旨归。要把促进全体人民共同富裕摆在更加突出的位置,既要通过制度创新不断满足人民对美好生活的需要,又要尊重人民群众的首创精神,把亿万人民的积极性、主动性、创造性充分调动起来,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。二是要锚定高质量发展的战略目标。党的二十届四中全会对“十五五”时期经济社会发展作出系统谋划和战略部署,这是分阶段有步骤推进中国式现代化的需要,是适应我国发展阶段性要求、深入推动高质量发展的需要。奋进“十五五”新征程,我们要进一步完整、准确、全面贯彻新发展理念,统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,推动高质量发展取得显著成效、科技自立自强水平大幅提高、进一步全面深化改革取得新突破、社会文明程度明显提升、人民生活品质不断提高、美丽中国建设取得新的重

大进展、国家安全屏障更加巩固,确保中国式现代化建设行稳致远。三是要坚持统筹发展和安全。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国发展面临的外部环境更趋复杂严峻。新征程上,我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程,防范化解重大风险,确保在发展中更好保障国家安全,以新安全格局保障新发展格局。要在系统谋划中把握全局,既善于运用发展成果夯实国家安全的实力基础,又善于塑造有利于经济社会发展的安全环境,实现发展和安全的动态平衡、相得益彰。

### 确保各项改革措施协调一致形成合力

系统观念作为马克思主义认识论和方法论的重要范畴,旨在运用系统思维揭示事物的内在联系与整体规律,突破片面化、孤立化的思维局限。它不仅是我们认识和改造世界的科学立场,也是党在治国理政中必须长期坚持的根本方法论原则。坚持系统观念,就要从整体性、结构性、层次性和开放性的维度统筹考察现实问题,把握事物发展的本质逻辑与内在机理,从而在理论阐释和实践探索中实现科学性、整体性与协调性的统一。

推进中国式现代化是一项复杂的系统工程,必须在全局视野下统筹谋划、整体推进。制定和实施中长期发展规划,是中国共产党治国理政的重要方式,更是中国特色社会主义的重要政治优势。五年规划如同历史的刻度,见证着中国式现代化波澜壮阔的历史进程。从“一五”计划开启工业化征程,

到改革开放后历次五年计划(规划)推动经济社会持续快速发展,再到新时代“十四五”规划开启全面建设社会主义现代化国家新征程,五年规划既发挥了市场在资源配置中的决定性作用,又彰显了中国特色社会主义集中力量办大事的制度优势,成为“中国之治”的重要密码。党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议,擘画了“十五五”发展的宏伟蓝图,是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。规划建议内涵丰富,聚焦发展新质生产力、以科技创新引领产业创新、建设现代化产业体系、加快高水平科技自立自强、完善新型举国体制、增强自主创新能力、推进深层次改革、破除制约高质量发展的体制机制障碍、扩大高水平开放、推动贸易创新发展、推动经济社会发展全面绿色转型、改善人民生活品质、扎实推进共同富裕等方面作出一系列部署。这些战略部署环环相扣、相互支撑,体现了系统集成、协同高效的实践论和方法论。

以系统观念推进中国式现代化建设,就要以大历史观和实践辩证法正确处理中国式现代化进程中的若干重大关系,运用前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进中国式现代化的思想方法,把握中国式现代化的发展规律,在历史前进的逻辑中前进,在时代发展的潮流中发展。要强化系统集成,注重系统性设计、整体性统筹和协同性落实,确保各项改革措施协调一致、形成合力,构建体系完备、运行高效的制度体系,绝不能零敲碎打、碎片修补、各自为政。这不仅是破解改革发展稳定面临的深层次矛盾的必然要求,也是确保中国式现代化行稳致远的重要保障。

### 让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民

中国式现代化是中国共产党和中国人民长期实践探索的成果,是一项伟大而艰巨的事业,必须始终站稳人民立场,尊重人民主体地位和首创精神,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让中国式现代化真正成为造福人民的现代化。

让广大人民群众共享改革发展成果。现代化的衡量标准,不仅在于纸面上的指标数据,更在于人民的幸福安康。检验中国式现代化发展成效,很重要的就是看人民生活品质是否有新的提升。“十五五”规划建议将“人民生活品质不断提高”作为经济社会发展的主要目标之一,强调要实现高质量充分就业取得新进展,居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步,分配结构得到优化,中等收入群体持续扩大,社会保障制度更加优化更可持续,基本公共服务均等化水平明显提升。进入“十五五”时期,我们要坚持以人民为中心的发展思想,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,以更大的力度、更实的措施保障和改善民生,着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展,促进人民群众物质生活和精神生活共同富裕,让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

充分激发蕴藏在群众中的创造伟力。人民是中国式现代化的主体,只有紧紧依靠人民,尊重人民首创精神,汇集全体人民的智慧和力量,才能推动中国式现代化不断向前发展。要坚持人民主体地位,健全基层治理参与机制,推动基层群众有序参与公共事务决策,让各项改革发展举措真正落地见效。要充分调动各方面积极性,鼓励地方和基层在党中央集中统一领导下大胆探索、勇于创新,及时发现、总结群众创造的宝贵经验,让人民以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中去,真正成为中国式现代化的推动者、参与者和受益者。

党的二十届四中全会明确了“十五五”时期经济社会发展的指导方针、主要目标,为奋力开创中国式现代化建设新局面提供了行动指引。新征程上,我们要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家,以科学的谋划、创新的魄力把各项工作抓好抓实,确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展,一步一个脚印朝着强国建设、民族复兴的宏伟目标奋勇前行。

(作者单位:内蒙古农业大学职业技术学院)

## 实践者说

习近平总书记强调,“党和国家事业的希望寄托在青年身上”“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年”。新时代青年是奋力开创中国式现代化建设新局面、实现“两个一百年”奋斗目标的关键力量,肩负着承前启后、继往开来的时代重任。当前,我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标已如期实现,正意气风发地向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标进军。从现在起到本世纪中叶,正是当代青年从青涩走向成熟、从学习积累到担当大任的关键时期。作为实现中华民族伟大复兴的亲历者、见证者、推动者和建设者,国家的现代化进程与青年的人生黄金时期高度重合,决定了新时代青年应将个人理想融入国家发展伟业,在接力赛中跑好属于自己的一棒。

坚定理想信念,做对党忠诚老实的自觉践行者。青年人有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,中国青年才会有力量,党和国家事业发展才能充满希望。坚定理想信念,是新时代青年担当时代使命的根本前提。新征程上,广大青年要提高政治站位、着力学深悟透党的创新理论,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。要坚定不移听党话、跟党走,将个人的理想追求融入党和国家事业发展之中,始终保持对党的忠诚、对人民的热爱、对事业的执着,在大是大非面前立场坚定,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前坚守底线,以坚定的理想信念照亮前行的道路。

练就过硬本领,做中国式现代化的积极建设者。过硬的本领,是新时代青年担当使命的硬核实力。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上,需要高素质的人才队伍。新时代以来,有许许多多的青年在深入基层、服务群众的奋斗中淬火成钢。在漫长边防线上,年轻的边防战士顶风冒雪、坚守岗位,用青春和热血守护着祖国安全稳定;在广袤的农村牧区,青年驻村干部奋战在乡村振兴一线,带领群众增收致富,建设美丽家园;在良港密布的海岸线上,青年工匠日夜钻研,为建设大宗商品资源配置枢纽的“硬核力量”;在密林山区,青年乡村CEO帮助当地村落大力开发旅游业,寻找特色竞争优势,走出一条将绿水青山变为金山银山的高质量发展之路……在波澜壮阔的中国式现代化征程中,广大青年不仅成为见证者,更成为当之无愧的建设者与开拓者。乘势而上、接续推进中国式现代化建设,新时代青年更要珍惜大好时光,增强学习的紧迫感,如饥似渴、孜孜不倦地学习,扎实掌握专业知识,不断优化知识结构,努力成为所在领域的行家里手;要密切关注国家治理、社会发展的新需求,在社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、推动社会主义文化繁荣兴盛、构建社会治理新格局、建设美丽中国等领域,走向一线、走进群众,锤炼本领、贡献智慧。

善于创新创造,做勇立潮头的锐意进取者。青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。新时代以来,大江南北涌动着无数青年投身创新、献计创新、推动创新的身影。如,广大青年积极投身生态农牧业、新能源、文化旅游等特色产业,创新应用场景、打造新型业态,探索出发展新质生产力的新路子;又如,一些青年企业家传承“敢为天下先”的精神,在互联网电商、数字安防、生命健康等领域不断开拓,打造具有全球影响力的产业集群。可以说,敢创新、谋创新、会创新,是新时代青年担当使命的鲜明特征。作为创新的重要生力军,新时代青年要积极释放创新热情、发挥创造潜力,勇立科技创新的潮头,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求,在基础研究、关键核心技术攻关中展现作为;要积极投身产业变革实践,在因地制宜发展新质生产力中施展才华;要激发创新创业活力,在社会主义市场经济的大海中搏击风浪,创造更多成果和价值。

锤炼品德修为,做社会主义核心价值观的模范引领者。良好社会风尚的形成,离不开全体公民道德素质的提升,而青年在其中的作用尤为重要。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。在日常的工作生活中要不断修身立德,筑牢道德根基,体察人民群众的急难愁盼,从中找到人生真谛、生命价值、事业方向,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要继承弘扬中华民族传统美德,传承老一辈矢志不渝、艰苦奋斗,为共产主义理想奉献终身的高尚道德情操。另一方面,新时代青年要为少年儿童树立良好的榜样,起到带头示范作用,摒弃低级趣味,拒绝不良习气。

青年们处于人生起步阶段,面临着建功立业的难得际遇,也会遇到一些现实难题和成长烦恼,需要在关键处、要紧时拉一把、帮一下,帮助他们顶住压力、更好成长。要着力营造青年成长成才的良好生态,充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年,健全青年培养体系、打通青年发展通道、完善青年服务保障,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有利的条件。

新时代的中国青年正处于中华民族蓬勃发展的黄金时期,肩负着“天将降大任于斯人”的时代使命。当前,“十五五”的号角已经吹响,中国式现代化新征程风帆正劲。新时代青年唯有牢牢把握时代赋予的机遇,坚定理想信念、练就过硬本领、善于创新创造、锤炼品德修为,方能在实现中华民族伟大复兴的壮阔征程中,书写出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的青春华章,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

(作者单位:浙江日报全媒体编辑中心要闻编辑部)

# 让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花

□卢沁

# 以文化赋能高校思想政治教育

□元丹

## 【核心提示】

- 北疆文化作为中华文化的重要组成部分,根植于内蒙古大地,融合历史传统和地域特色,具有丰富内涵和鲜明时代特征,是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源
- 北疆文化所蕴含的文化内涵和社会功能,为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想依据与丰富的教学资源
- 将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育,不仅凸显了地域性文化资源的独特优势,还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局

北疆文化作为中华文化的重要组成部分,根植于内蒙古大地,融合历史传统和地域特色,具有丰富内涵和鲜明时代特征,是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源。将北疆文化融入高校铸牢中华民族共同体意识教育,有助于在新时代赓续和弘扬中华优秀传统文

### 北疆文化是培育文化认同的重要资源

作为内蒙古大地上各种优秀文化的系统集成,北疆文化承续中华优秀传统文化的深厚底蕴,融汇游牧、农耕、渔猎等多重文化元素,又吸收了革命文化和社会主义先进文化的精神滋养。北疆文化不仅具备鲜明的地域特色,而且始终紧密嵌入中华文明的整体框架之内,是多元一体中华文化的重要组成部分。

从内涵上看,北疆文化承续了中华文化绵延不断的历史传统,同时与近现代革命文化和社会主义先进文化相衔接。北疆文化涵盖了红色文化、草原文化、农耕文化、黄河文化、长城文化等多种文化类型,这些文化类型在区域内长期相互交融、互补发展,形成包容开放、互鉴共生的文化生态。中华民族共同体意识的形成,正是根植于包容开放的文化生态下各民族文化交流互鉴、共生共荣的历史实践。从特征上看,北疆文化呈现出历史性与现代性的辩证统一。首先,它在中华文化多元一体格局中既强调共同体与统一性,又凸显内蒙古这一边疆民族地区的独特文化表征,成为“共同性与特殊性”相统一的典型文化样本。其次,北疆文化以多民族文化、多种生产方式长期并存和交融为基础,展现出多元一体与开放融通的特质。再次,北疆文化以蒙古马精神和“三北精神”作为鲜明的精神标识,在内蒙古各族人民中凝聚成为艰苦奋斗、守望相助的群体气质。最后,北疆文化在历史长河中不断创造性转化、创新性发展,从红色基因的深厚积淀,到数字化转型的实现,再到文旅融合的推进与公共文化供给的提升,始终保持强大的生命力与时代感召力。从价值上看,北疆文化不仅是地域性的文化品牌,更是铸牢中华民族共同体意识的重要文化资源。一方

面,它为建设祖国北疆安全稳定屏障、推动民族团结进步事业提供价值引领与文化支撑;另一方面,通过推进公共文化建设、非遗保护、文旅融合等路径,能够将北疆文化转化为服务经济社会发展与培育文化认同的重要资源。更为关键的是,北疆文化深刻揭示了在边疆民族地区铸牢中华民族共同体意识的历史根基和文化脉络,其所蕴含的文化内涵和社会功能,为高校系统开展铸牢中华民族共同体意识教育提供了坚实的思想根基与丰富的教学资源。

### 构建文化与教育的双向互动格局

北疆文化是高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要地域性文化资源。将北疆文化系统融入铸牢中华民族共同体意识教育,不仅能够让学生在具体文化符号与历史经验中感受中华民族多元一体格局,也能够增强他们对中华民族共同体的理解和认同。

其一,从内容资源维度看,北疆文化根植于内蒙古各族人民长期交往交流交融的历史实践,在此过程中,凝练出守望相助的价值理念,并沉淀了大量生动的历史叙事与典型案例。如,昭君出塞的故事展现了边疆地区民族交流的“和合”智慧,草原丝路和茶马互市体

现了多民族经济文化互动的开放格局,红色年代草原儿女投身抗战与守边戍边的事迹,彰显了其御外侮、守护家园的民族担当,这些都为高校思政课程教学提供了可感、可学、可用的鲜活资源。通过将这些典型故事与精神符号嵌入教育环节,能够在真实的历史情境中增进各族学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。其二,从制度机制维度看,高校作为意识形态建设与文化传承的重要阵地,要把北疆文化系统嵌入思政政治理论课程群、专业课程群、校园文化和社会实践体系。近年来,一些高校依托博物馆展馆、民族节庆、非遗工坊等资源共建实践教学基地,同时推动跨学科团队联合开展北疆文化专题研究,并借助数字化平台实现案例的再现与共享,这些制度化安排有效推动了北疆文化的创造性转化和创新性发展。由此可见,将北疆文化系统融入高校铸牢中华民族共同体意识教育,不仅凸显了地域性文化资源的独特优势,还有助于构建“文化资源赋能教育目标、教育机制反哺文化传播”的双向互动格局。

### 北疆文化融入高校教育的实践路径

构建系统化的理论框架并强化学理支撑。在构建系统化的内容框架方面,高校可

以组织专家学者对北疆文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵等进行全面梳理,形成涵盖北疆文化各个层面的知识体系,并将其有机融入思政政治理论课程群和专业课程群。如,在历史类课程中增加北疆地区各民族交往交流交融的历史事件和人物故事,在文学艺术类课程中引入北疆地区的民俗文化、传统艺术形式等内容。在强化学理支撑方面,要鼓励教师开展与北疆文化相关的学术研究,将研究成果转化为教学内容,以扎实的理论基础为北疆文化有机融入高校教育奠定坚实的学理支撑。

构建层次递进的内容体系。在基础认知层面,要依托思政政治理论课和通识教育,将内蒙古地区历史沿革、各民族交往交流交融的经验以及边疆治理案例系统整理为课程模块,避免零散化的知识堆砌,形成整体认知框架。在具体实践层面,可通过校地协作建设实践基地,组织田野调研、社会服务与项目化课程,引导学生将课堂知识转化为解决问题的能力。在文化体验层面,要借助校园第二课堂、文化节庆与非遗工坊等载体,对中华民族共同体理念进行情感唤起与情感构建,有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。在数字赋能层面,要依托数字档案馆、线上展陈和多模态教学资源,实现线上线下下的有机衔接与共享;要打造校地共建基地和数字化资源平台,显著提升铸牢中华民族共同体意识教育的针对性与实效性。

推进北疆文化资源转化运用。北疆文化的形成演进见证了中华民族多元一体的发展历程,为铸牢中华民族共同体意识教育提供了宝贵的精神文化资源。如,“茶马互市”“草原丝路”“七旗会盟”等历史典故,都真实反映了多民族在北疆大地的政治协商、经济互通与文化交融,这些历史故事都集中体现了中华民族多元一体的形成逻辑和北疆各族人民守望相助的精神品格。在高校中开展铸牢中华民族共同体意识教育,要系统挖掘和整理这些典型案例,建设北疆文化专题案例库,将其作为思政课程的重要教学资源。通过“讲道理”与“讲故事”相结合,把宏大叙事转化为青年学生易于理解和接受的话语体系,帮助学生在鲜活的历史叙事中感受中华民族共同体的历史厚度与文化温度。

(作者系内蒙古农业大学职业技术学院马克思主义学院副院长、副教授)