

内蒙古开放大学 终身教育显担当 共绘学习型社会新蓝图

在构建全民终身学习的教育体系、促进教育公平与质量提升的时代背景下,内蒙古开放大学(原内蒙古广播电视大学)作为内蒙古自治区直属公立高等学校,办学46年来,秉持“敬学广惠、有教无类”的教育理念,成为自治区终身教育的重要载体和教育公平的重要推动力量,为内蒙古自治区经济社会发展提供了坚实的应用型人才支撑。学校自2020年更名转型以来,紧跟国家战略部署,肩负起促进终身学习、服务自治区经济社会高质量发展的重任,以“泛在可及”为目标,通过构建覆盖城乡、开放多元的终身教育体系,将高等学历继续教育、社区教育、老年教育等多元服务延伸至全区基层末梢,打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的生动实践范本。

党建领航把稳方向 思政铸魂凝聚同心

内蒙古开放大学始终坚持“为党育人、为国育才”的初心使命,在自治区党委、政府的坚强领导下,锚定服务自治区经济社会高质量发展大局,主动对接区域发展战略需求,推动办学实践与地方发展同频共振。学校坚持党对教育工作的全面领导,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以“1234”党建品牌创建战略为引领,扎实开展“开大e先锋”党建品牌创建活动,培育出8个特色鲜明、贴合基层实际的子品牌,构建起智慧化、规范化的党建工作体系。通过实施党建品牌战略,强化了基层党组织的战斗堡垒作用,激发了党员队伍的活力与创造力。通过“云上”党建平台的搭建,实现了党建资源的共享与互动,增强了党建工作的时代感和吸引力,为学校各项事业的发展提供了坚实的政治引领和强大的精神动力。

学校始终将思想政治教育作为落实立德树人根本任务的核心抓手,以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,加强马克思主义学院建设,确保新时代育人正确方向。面向全体学生开展开齐思想政治理论课,建立稳定的教学团队与集体备课机制,建成一批“思政工作室”“教授工作室”,通过构建“大思政”育人格局,凝聚起校内协同育人的强大合力。坚持教学与研究相结合,成立“铸牢中华民族共同体研究中心”,积极推进国家通用语言文字推广普及工作,在促进各民族交往交流交融奠定坚实思想文化基础方面发挥了积极作用。

学历教育提质升级 项目办学赋能发展

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,提出全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系“八大体系”。在全面构建泛在可及的终身教育体系,提升终身学习公共服务水平方面,内蒙古开放大



内蒙古开放大学校园。

学作为自治区唯一以“现代信息技术”为支撑、覆盖全区城乡社区的新型高等学校,将优质教育资源送进农村牧区、矿区和基层社区,并持续优化全区学历教育办学体系布局,服务网络日益健全。目前,已在全区建成开放大学学习中心106个,覆盖全区75个旗县区,覆盖率达72.82%,教育服务不断向基层延伸。全区开放大学系统共有158支核心教学团队和14支一级统筹团队参与国家开放大学教学协作,形成覆盖全区的教学组织网络。

学校紧扣自治区产业转型升级需求,动态优化专业结构布局,目前开设开放教育本专科专业90个、成人高等学历继续教育专业4个,重点建设热能动力工程、智慧林业等特色共享专业,打造机电、化工、农林、医药等应用专业集群。依托医院、律师事务所、林场等单位,建成一批实践教学和企业合作基地,推动专业设置与产业需求同向发力。学历教育在籍生稳定在14万人,是自治区学历教育在籍学生规模最大的高校,也是全区办学覆盖最广的高校之一。建校以来,学校累计培养各类学历教育毕业生超61万人,为自治区经济社会发展提供了坚实的人才保障。

在服务民生、促进教育公平方面,学校陆续推出了一系列面向特定群体的学历教育项目。与自治区党委组织部、教育厅、财政厅联合开展“一村一名大学生计划”,面向农村牧区20年累计培养基层本土人才3.7万余人,为乡村振兴和基层组织建设提供了有力支撑;协同总工会实施新产业工人“求学圆梦”项目,7年累计招生2.5万人,为农民工、新产业工人等群体提供了学历提升通道;联动自治区残联开展残疾人学历提升专项,14年累计招收残疾学生3834人,构建起从“中职—专科—本科”贯通式培养通道,为弱势群体提供了平等的高等教育机会,是推动自治区教育公平的重要力量。

社会服务成果丰硕 终身学习蔚然成风

内蒙古开放大学作为自治区“终身教育的服务中心”,通过老年教育、社区教育等多元办学模式,担当起自治区构建学习型社会的关键载体。学校依托内蒙古开放大学分别挂牌成立内蒙古城乡社区大学和内蒙古老年开放大学,并于2024年获批国家老年大学内蒙古分部。在此基础上,学校成功构建“自治区—盟市—旗县—乡镇(街道)—村(社区)”五级社区教育网络和“自治区—盟市—职业院校教学点—社区老年学校”四级老年教育办学网络,为自治区终身学习事业注入了新的活力。

社区教育作为终身教育体系的关键构成,在新时代应明确目标,把握遵循,助力构建学习型大国高质量发展格局。在社区教育领域,内蒙古开放大学11年累计培训社区工作者6600余人次,服务城乡居民超30万人次。打造“开大书屋”652个,覆盖103个旗县区,成为扎根基层的文化传播重要阵地。社区教育数字资源体系不断丰富,11个典型案例和主题系列课程资源入选教育部名录,极大地提升了内蒙古社区教育在全国的影响力。

习近平总书记指出:“老年是人的生命的重要阶段,是仍然可以有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段。”牢牢把握教育的人民属性,需将老年人作为教育服务重点对象,满足其学习意愿与需求,支撑其乐享有为进步的老年生活。内蒙古开放大学老年教育被誉为“银发学习的温暖港湾”,面向老年群体推出文化、养生、娱乐等多种特色课程,依托盟市办学体系构建覆盖城乡的老年教育网络,将优质老年教育资源送入老百姓家门口。在老年教育领域,内蒙古开放大学9年线上线下累计服务老年群体超150万人次,举办各类文化展演活动300余场。围绕铸牢中华民族共同体意识主线,成功举办8次全区老年教育教

学成果展演、承办自治区首届老年阅读朗诵会。组建的700余人优秀师资队伍,为老年教育提供了强有力的师资保障。凭借在老年教育领域的创新实践与扎实成效,2025年获批首批自治区老年教育体验基地。

平台支撑迭代升级 数智赋能开启未来

面对教育数字化转型的新要求,内蒙古开放大学以数智赋能为核心引擎,深化开放教育教学改革。依托国家开放大学“一网一平台”,融合学校自建的信息化学体系与内蒙古终身教育网络数字化基座,构建起上下联动、全域协同的数智化教学服务体系。

学校以技术赋能打破教学时空与地域壁垒,实现优质课程资源标准化实施、精准化推送。通过构建个人学习账户、认证管理系统、资源共享平台为核心的三位一体终身教育学分银行技术架构,实现学习成果的互认与转化,推动学历证书与职业技能证书相互衔接,打通各类教育形态之间的贯通壁垒和终身学习的通道,构建起“记录一生、服务一生、成就一生”的终身学习生态。

聚焦全民终身学习需求,学校倾力打造覆盖全年龄段、全学习场景的内蒙古终身教育平台。研发适配不同学习群体的数字精品课程,推动平台建设与基层治理深度融合。目前,平台已为全体学习者提供便捷、高效、个性化的优质服务,有效打通了终身教育服务基层的“最后一公里”。

展望未来,内蒙古开放大学将继续锚定自治区党委“1571”工作部署,主动融入自治区经济社会发展大局。以数智赋能和内涵发展双轮驱动,构建“全龄化、开放式、高品质”的终身教育体系,全力打造高质量有特色的新型开放大学,凝聚体系合力共绘学习型社会新蓝图,为谱写中国式现代化内蒙古篇章、助力教育强国建设作出新的更大贡献。

科学谋划“十五五” 建设特色鲜明高水平开放大学

□黄海

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化关键时期,也是建设教育强国的重要阶段。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》强调“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”“一体推进教育科技人才发展”“办好人民满意的教育”,指出要“深入实施教育数字化战略,优化终身学习公共服务”。“自治区党委‘1571’工作部署,提出实施‘教育教学质量提升’等‘十大民生工程’。这既是对教育提出的新要求,也是内蒙古开放大学的新使命。

我们要立足国家战略发展大局,对接自治区经济社会发展需要,在教育强国强国建设中找准坐标,在学习型社会建设中明确定位、精准发力,实现学校发展与国家战略、自治区需求的深度融合,满足人民群众对终身教育的多样化学习需求。科学谋划学校“十五五”事业发展,要围绕“稳、转、提、强”谋篇布局,抓好落实。

稳,就是要稳规模。稳定基本办学规模,既是学校生存发展需要,也是服务全民终身学习的要求。开放大学坚持敬学广惠、有教无类,提供了国家和自治区建设所需的人力资源,是老百姓身边的大学,是没有围墙的大学。新时代新征程,开放大学仍然要继续保持补偿性、兜底性、普惠性、实用性和开放性特点,坚持面向基层、面向农村、面向边远地区和民族地区的办学方向,不断提升服务终身学习的能力水平,助推教育公平,服务社会发展。

转,就是要转理念、转路径。学校由广播电视大学更名为开放大学,不只是改个名字,更要体现办学理念 and 路径的转型提升。转理念。就是要从以量谋大向以质图强转变,从学历补偿向知识补偿转变,从文凭提升向技能提高转变,从注重线上向线上线下融合转变,从规模化向个性化转变。转路径。就是既要发挥好成人高等学历继续教育的主要职能,自觉担当开放大学的应有责任,又要依托开放大学体系构建学历继续教育和非学历教育深度融合,老年教育、社区教育和家庭教育协同发展的新格局。

提,就是要提质量、提质量、提待遇。提能力。自觉服务国家战略和区域经济社会发展是开放大学的使命担当。必须自觉融入国家战略,扎根内蒙古,积极服务区域建设、产业发展和终身教育,着力解决人才培养模式、专业设置、课程内容和经济社会发展需要的适配问题,更好地培养本土化、实用型、专门性人才和新时代劳动者,成为构建服务全民终身学习体系的重要支撑。提质量。质量是生命线,抓质量是生存之基、发展之道。要狠抓内涵建设,依照规范标准,质量领航,特色领跑,改革领先,促进高质量发展“四领一促”的要求,不断提高教育教学质量,加强教学质量保障体系建设,持续抓好招考治学“三治”,对学习内容加强整頓管理,不断擦亮开放教育品牌。提待遇。学校发展是为了师生,发展成果要与师生共享。按照中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》的要求,要继续完善绩效工资制度,逐步提高教职工薪酬待遇,进一步改善工作环境和教学办公条件,使教职工能共享学校发展成果,在岗位上享有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

强,就是要强引领、强体系、强队伍、强赋能、强治理。强引领。加强对学校工作的全面领导,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,牢牢把握教育的三大属性,发挥校党委把方向、管大局、做决策、保落实的领导核心作用。以“开大e先锋”党建品牌创建为牵引,推动党建和业务工作双融双促,以高质量党建引领高质量发展。强体系。体系办学是开放大学的制度优势。必须牢牢抓住这一区别于其他高校的优势,按照统筹规划、分级办学、资源共享、共同发展的总体要求,强化全区开放大学体系发展共同体、事业共同体、利益共同体、责任共同体,合力构建共商共建共享的体系发展新格局。强队伍。要建设高素质专业化的干部和教师队伍。坚持正确选人用人导向,严管和厚爱结合,激励担当作为干事创业,强化干部队伍建设。弘扬教育家精神,强化师德师风建设,注重教师培训和能力提升,给中青年骨干教师压担子、赋职能、创条件,在完成重点工作任务中培养锻炼、成长成才。强赋能。推进教育数字化是开放大学转型发展的需要。必须主动适应数字化、智能化、融合化教育发展趋势,发挥数字技术优势,充分利用新兴技术,进一步构建智能化开放教育平台,强化数字化学习资源建设,创设丰富的智慧学习场景,强化智能化学习体验,建设好内蒙古终身教育网和学分银行,构建教育学习新生态。强治理。推进高质量发展必须要提升治理体系和治理能力。要进一步完善学校管理制度、教学制度、保障制度等,使每一项教育教学行为有规可依、有章可循。要健全完善学校治理体系,提升管理精细化水平,推动由管理向服务转变,提升服务保障度。

在构建泛在可及的终身教育体系、建设学习型社会的国家战略布局中,开放大学建设进入重要的升级发展期,既是机遇,更是挑战。要深化教育教学改革,找准发力点、严控风险点、寻求增长点、打造新亮点,办好人民满意的开放教育,为学习型社会学习型大国建设、落实自治区党委“1571”工作部署贡献力量。



内蒙古老年开放大学教学成果展演。