

以习近平党建思想为根本遵循

推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实

□内蒙古社会主义学院

核 心 提 示

- 铸牢中华民族共同体意识主线能否贯穿到底,取决于党的领导是否坚强有力,党的组织体系是否上下贯通,党的理论优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势和制度优势能否充分转化为治理效能
- “十四个坚持”构成推动主线走深走实的重要支撑体系。要坚持以习近平党建思想为根本遵循,把党的领导贯穿民族工作和民族地区各项工作全过程,把党的建设优势转化为推进中华民族共同体建设的实际成效

释和价值塑造。

习近平党建思想强调坚持以党的政治建设为统领,坚持用党的创新理论凝心铸魂,坚持锤炼坚强党性。这三项要求,对于民族地区党员干部尤为重要。民族工作中的许多具体问题,往往涉及历史认知、文化心理、利益关系、公共服务、基层治理和网络舆情。党员干部具备较强的政治敏锐性和理论清醒,才能在复杂问题面前把握本质、稳妥施策、有效引导。

理论清醒,首先来自对中华民族共同体形成发展规律的深刻把握。要讲清各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域、共同缔造了统一的多民族国家、共同书写了辉煌的中国历史、共同创造了灿烂的中化文化、共同培育了伟大的民族精神的历史事实。只有把这些基本事实讲扎实,才能从根本上回答中华民族从哪里来、各民族关系怎么看,共同体建设向哪里去的问题。

理论清醒,还来自对中国特色解决民族问题的正确道路的深刻把握。新中国成立以来,特别是新时代以来,我们党坚持把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,形成了一整套符合我国国情的民族理论、政策和制度安排。事实证明,党的领导是做好民族工作的根本保证,中国特色社会主义制度是维护民族团结、促进共同发展的根本制度保障。讲清这个道理,有利于帮助干部群众更加深刻理解“五个认同”的政治内涵和现实基础。

思想引领要更加注重分化众、对象化、具体化。对领导干部,重点是提高从政治上把握民族工作、从全局上谋划民族工作的能力;对基层干部,重点是提高服务群众、化解矛盾、宣传引导和依法治理的能力;对青年群体,重点是讲清个人成长、家国命运与中华民族共同体建设之间的内在联系;对各族群众,则要把共同体理念同就业、教育、医疗、住房、养老等切身利益和现实感受结合起来。

党性锤炼归根到底是解决立场问题。党员干部推进主线工作,必须站稳人民立场,把维护各族群众根本利益、增进各族群众共同福祉作为出发点和落脚点。党员干部心中有群众、工作贴近群众、政策惠及群众,中华民族共同体意识才会有坚实的现实基础。

坚持严密组织体系和建强干部队伍,以组织优势提升落实效能

推进中华民族共同体建设,是一项跨部门、跨领域、跨层级的系统工程。方向明确之后,关键看能不能组织起来、落实下去、长期坚持。习近平总书记指出,“党的力量来自组织”。党的组织体系严密有力,是党的政治优势转化为治理效能的重要基础。

习近平党建思想强调坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系,坚持建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。落实到铸牢中华民族共同体意识主线工作中,就是要把党的组织优势贯穿到党委领导、部门协同、基层落实、干部履职全过程,使主线工作有人抓、有人管、有人负责、有人落实。

首先,要强化党委统筹。各级党委要把铸牢中华民族共同体意识纳入重要议事日程和整体工作布局,对重大问题、重点任务、重要政策加强

统筹把关。民族地区工作头绪多、领域广,更需要党委统一领导,把主线要求贯穿发展规划、政策设计、项目建设、公共服务和基层治理全过程。

其次,要强化部门协同。统战部门要发挥牵头协调作用,民族工作部门要履职尽责,宣传、教育、文化、政法、网信、民政、人社、住建、农业农村等部门要立足职责找准切口。发展改革部门谋划重大项目,要关注项目是否有利于促进各族群众共同发展;教育部门要把铸牢中华民族共同体意识教育融入立德树人全过程;宣传文化部门要讲好中华民族共同体故事;政法、民政、住建等承担基层治理职责的部门,要推动各族群众在社区、乡村、企业、学校中广泛交往交流交融。

再次,要强化基层落实。基层党组织是主线落地的前沿阵地。城市社区要适应各民族人口流动融居的新趋势,在公共服务、网格治理、居民协商、志愿服务、文化活动中创造共居共学、共建共享、共事共乐的条件。农牧区要把主线同乡村振兴、产业发展、生态保护、公共服务改善结合起来,使各族群众在共同发展中增强共同体意识。学校党组织要把主线融入课程教学、校园文化和社会实践,引导青少年树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。

干部队伍是推动主线落实的关键支撑。做好民族工作,既要有坚定政治立场,也要有专业能力和务实作风。干部要不断提高政策把握、历史认知、群众工作、基层治理、网络传播引导和风险防范能力。特别是在处理涉民族因素的矛盾纠纷时,要善于把原则性和灵活性统一起来,把依法治理和教育引导结合起来,把解决思想问题和解决实际问题结合起来。干部能力持续提升,主线落实就会更加扎实有力;干部作风更加务实,政策温度就会更好传递到群众身边。

坚持初心使命和优良作风,以群众获得感检验工作成效

铸牢中华民族共同体意识是一项打基础、利长远的工作。它的成效,具体体现在项目建设、活动开展、平台打造之中,更体现在各族群众之间的关系是否更加和谐、公共服务是否更加公平便利、基层治理是否更加有效、中华民族共同体认同是否更加牢固。

江山就是人民,人民就是江山。习近平党建思想强调坚持不忘初心、牢记使命,坚持推进作风建设的常态化长效化。这两项要求,对民族地区具有很强的现实针对性。民族工作直接面对群众,许多矛盾和诉求都具体而现实。群众办事是否方便,困难能否及时解决,合法权益能否得到有效维护,政策解释是否耐心细致,都会影响群众对党和政府的信任,也会影响中华民族共同体意识的现实基础。

树立和践行正确政绩观,是推动主线走深走实的重要前提。主线工作需要项目支撑、活动承载、平台推动,更需要把这些工作同群众实际感受紧密结合起来。真正有价值的工作,应

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入把握习近平党建思想的理论渊源

□刘佳

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一重大时代课题,提出一系列原创性新理念新思想新战略,形成了习近平党建思想。习近平党建思想作为马克思主义建党学说中国化时代化的最新成果,既有对马克思主义建党学说最基本、最核心内容的坚定继承,又凝结着中国共产党百余年来党建理论的历史积淀,更浸润着中华优秀传统文化的深厚滋养,展现出强大的真理力量。

马克思主义建党学说是习近平党建思想最根本的理论源头。马克思、恩格斯在领导国际工人运动的实践中,为无产阶级政党确立了根本原则。《共产党宣言》明确宣告,共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”,揭示了党的阶级性与先进性相统一的本质特征。列宁立足俄国革命与执政党建设实践,进一步丰富发展马克思主义建党学说。面对艰苦斗争环境,列宁提出建立具有铁一般纪律、铁一般组织的革命政党和民主集中制的建党原则,高度重视完善党内监督制度,探索无产阶级政党掌握政权之后拒腐防变的治理路径,把马克思主义建党学说拓展到执政党建设领域,形成一套完整的建党理论体系,为后来社会主义国家执政党的建设提供了重要遵循。

习近平党建思想始终坚守马克思主义建党学说的基本原理,运用其立场、观点、方法深刻揭示共产党执政规律和党自身建设规律。从坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导,到坚持以党的政治建设为统领;从坚持思想建党、筑牢理想信念根基,到坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系;从持之以恒正风肃纪,到一体推进“三不腐”……新时代全面从严治党的各项制度安排与理论主张,都牢牢扎根于马克思主义建党学说的理论沃土,在守正创新中实现理论升华,让马克思主义政党理论在当代中国焕发出新的真理光芒。

中国共产党105年来奋斗的光辉历史,是一部不断推进马克思主义建党学说中国化时代化的历史。我们党自诞生之日起,就把马克思主义鲜明写在自己的旗帜上,在不同历史时期持续探索执政党建设规律,构成习近平党建思想直接的理论来源。

新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把党的建设称为“伟大的工程”,确立着重从思想上建党的原则,创造了以整风运动形式开展党性教育的方法,概括出理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风。社会主义革命和建设时期,党着重提出执政条件下党的建设重大课题,从思想上组织上作风上加强党的建设、巩固党的领导,积累了执政党建设的初步经验。改革开放和社会主义现代化建设新时期,邓小平同志提出“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性”的著名论断,从全局和战略高度谋划党的制度建设,对制度治党作了深入思考。此后,党中央以执政能力建设和先进性建设为主线,推进党的建设新的伟大工程,进一步丰富和发展了马克思主义建党学说。

习近平党建思想立足新时代历史方位,明确提出坚持思想建党和制度治党同向发力,既补足精神之“钙”,又扎紧制度之“笼子”,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,构建起全面从严治党体系。创造性地提出“党的自我革命”这一重大命题,给出跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,开辟了马克思主义建党学说中国化时代化新境界。

习近平党建思想充分汲取中华优秀传统文化的丰厚滋养,是“第二个结合”在党建领域的生动体现。中华民族在数千年历史中积淀了丰富的治国理政和修身立德智慧。“民惟邦本,本固邦宁”的民本理念,“政者,正也”“予帅以正,孰敢不正”的为政以德思想,“修其心治其身,而后可以为政于天下”的修身齐家,“吾日三省吾身”“过则勿惮改”的内省精神,“天下为公”的大同理想,“成由勤俭败由奢”的廉洁训诫,“法令既行,纪律自正”的法治思想等都经过创造性转化和创新性发展,与习近平党建思想深度融通。这种深厚的文化根脉,使习近平党建思想呈现出鲜明的中国特色、中国风格、中国气派,易于为广大党员干部和人民群众所认同和掌握。

深入把握习近平党建思想的理论渊源,有助于我们厘清“十四个坚持”的内在逻辑,进一步深化对共产党执政规律和党自身建设规律的认识。新征程上,只有持续坚守魂脉、扎根根脉,立足全面从严治党建设实践不断推进理论创新,才能持续丰富发展习近平党建思想,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验的马克思主义执政党,以党的建设新成效引领强国建设、民族复兴伟业。

(作者系内蒙古财经大学马克思主义学院讲师)

习近平党建思想是加强新时代党的建设的根本遵循。围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,习近平党建思想提出的“十四个坚持”系统回答了新时代党的建设向什么方向推进、靠什么力量支撑、以什么作风保证、以什么制度落实等重大问题。

从党的民族工作和民族地区各项工作看,习近平党建思想具有直接而深刻的指导意义。铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。主线能否贯穿到底,首先取决于党的领导是否坚强有力;主线能否落到基层,关键取决于党的组织体系是否上下贯通;主线能否成为各族群众的共同认同,最终取决于党的理论优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势和制度优势能否充分转化为治理效能。

因此,学习贯彻习近平党建思想,应当紧扣铸牢中华民族共同体意识主线来把握其现实指向。抓党建,要在服务民族地区改革发展稳定中体现质量;抓主线,要以高质量党建提供根本保证。将二者贯通起来,才能把党的建设优势真正转化为推进中华民族共同体建设的实际成效。

坚持党的领导和党中央集中统一领导,以政治统领把牢主线方向

坚持和加强党的全面领导,关系党和国家前途命运。民族工作事关国家统一、边疆稳固、民族团结、社会稳定,历来具有鲜明政治属性。越是面对复杂多样的社会结构、利益诉求和风险挑战,越要坚持党的全面领导,越要把党中央集中统一领导贯穿民族工作和民族地区各项工作全过程。

“十四个坚持”把“坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”和“坚持党中央集中统一领导”列为前两项,明确了新时代党的建设和各项事业发展的根本原则。对民族地区而言,铸牢中华民族共同体意识之所以成为主线,根本在于它服务于党和国家工作大局,服务于强国建设、民族复兴伟业,服务于统一多民族国家长治久安。

把牢主线方向,首先要完整准确全面把握和贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。党的民族理论和民族政策,既有鲜明政治原则,也有明确实践要求。向各地区各部门都要在政治方向、政策取向、工作导向上同党中央保持高度一致。特别是涉及民族因素的问题,更要从维护国家统一、民族团结、边疆稳固的大局来认识和处,使具体工作始终沿着正确方向推进。

把牢主线方向,还要在各项工作中增强主线意识。铸牢中华民族共同体意识,贯穿民族地区经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的全过程。它覆盖各领域、贯通全流程、落实到各层级,是民族地区各项工作的共同方向、共同要求和共同标准。只有把主线意识融入政策制定、项目建设、公共服务、基层治理和宣传教育之中,才能使各项工作同向发力、相互支撑。

坚持党中央集中统一领导,落到民族工作中,就是要确保党中央决策部署落地见效。重大政策制定、重大项目建设、重大改革推进、重大风险处置,都要主动对照铸牢中华民族共同体意识主线来审视,看是否有利于增进同共性、促进交往交流交融、维护公平正义、巩固民族团结。方向把准了,工作推进就更有章法,力量汇聚就更有基础,主线作用就能更加充分发挥。

坚持政治建设、理论武装和党性锤炼,以思想引领夯实“五个认同”

铸牢中华民族共同体意识,核心在于引导各族党员牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。这个过程既要靠政策推动、制度保障,也要靠思想引领、理论阐

明确方法路径 确保学习教育取得实效

□刘海飞

坚持民主集中制 用好批评武器

民主集中制是我们党的根本组织原则,也是学习教育取得实效的重要制度保障。要充分保障党员权利,让每一位党员都成为自我革命的参与者和实践者。要开门搞教育,坚持运用马克思主义的批评和自我批评这一锐利武器。只有大家坐在一起畅所欲言,认真开好民主生活会和组织生活会,敢于揭短亮丑,敢于向自己开刀,敢于向同志提出真诚的批评意见,才能真正触及灵魂、发现问题、解决问题。民主集中制运用得好,党内政治生活就严肃认真,学习教育就能入脑入心;反之,如果搞“一言堂”,走过场,批评和自我批评变成评功摆好,学习教育就会流于形式。因此,必须营造有利于讲真话、讲实话的良好氛围,让批评和自我批评真正成为修正错误、增进团结的有力武器。

坚持群众路线 接受群众检验

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。政绩观正确不正确,群众最有发言权。开展树立和践行正确政绩观学习教育,必须坚持开门搞活动,充分听取群众意见,自觉接受群众监督。要深入基层一线,走进田间地头、车间班组、社区楼栋,真正走到群众中间,搞清楚群众在期盼什么、忧虑什么,搞清楚我们的工作还有哪些不到位的地方。要把解决群众急难愁盼问题作为学习教育的重要内容,把群众满意不满意作为检验学习教育成效的根本标准。请群众参与、让群众评判、受群众监督,这一过程本身就是对党员干部政绩观的最好校正。只有真正把群众放在心上,把群

题,认真查摆党员干部在政绩观方面存在的偏差和不足。哪些地方存在形式主义、官僚主义?哪些决策脱离了群众需求?哪些问题是为了“显绩”而忽视了“潜绩”?要把这些问题一一摆出来、亮出来。更重要的是,要聚焦问题抓整改,建立问题清单、责任清单、整改清单,做到即知即改、立行立改。坚持问题导向,就是要把学习教育的落脚点放在解决问题上,以解决问题的实际成效检验学习教育的效果。只有盯着问题去、追着问题走,学习教育才不会流于形式、浮在表面。

坚持结合实际 推动深度融合

现实中,有些人没有充分认识到学习教育的重要意义,认为学习教育会占用大量时间、影响业务工作。这种想法恰恰说明其没有做好学习教育与实际工作的结合。首先,要推动党务工作与行政业务深度融合。在学习内容上,既要学好党的创新理论和党章党规,也要增加对本领域、本行业相关政策法规和业务知识的学习,使学习教育真正服务于工作实践。其次,要把树立和践行正确政绩观学习教育作为对工作的一次全面盘点。要通过学习,认真梳理工作中存在哪些问题,政绩观上存在哪些偏差,哪些做法违背了高质量发展的要求,进而明确改进方向和具体措施。再次,要注重学以致用,把学习成果转化为推动工作的思路 and 办法。实践证明,学习教育与业务工作不是对立的,而是相互促进、相得益彰的。在树立和践行正确政绩观学习教育中学好了、悟透了,工作反而更有方向、更有章法。

坚持问题意识 做到有的放矢

学习教育不能空对空,必须强化问题意识、坚持问题导向。要敢于直面问题,善于发现问